



til kamp

Avisa til Norges Kommunistiske Studentforbund i Trondheim

STATSBUDSJETTET 1981: RENTER I STUDIETIDA

I dag legger regjeringa fram nytt forslg til statsbudsjett. Regjeringa sitt svar på 12.mars-aksjonene sitt krav om en bedre studentøkonomi er kort og godt:

- INNFØRING AV RENTER I STUDIETIDA
- STUDIELÅNRENTA HEVES FRA 8,5% til 9,5%
- INGEN ØKNING AV STIPENDANDELEN
- ØKNING AV DET TOTALE STØNADSBELØPET PÅ 10% FOR HØSTEN-81 - VÅREN-82, EN ØKNING SOM HØYST SANSYNLIG VIL LIGGE GODT UNDER PRISSTIGNINGA I SAMME PERIODE

Dette forslaget fjerner siste rest av en sosial studiefinansieringsordning og vil ytterligere forverre den skeive rekrutteringa til høyere utdanning. Heltidsstudenter uten støtte i mammas og pappas pengepung vil snart bli en historisk kuriositet. Etter studentaksjonene i vår fikk vi en tilleggsøkning av stønadsbeløpet på 6,2%. Resultatet var en reell forverring da beløpet ikke engang var tilstrekkelig for å kompensere for prisstigninga. Renta på studielånet har som kjent også steget 3% de siste 4 år.

At regjeringa nå lanserer noen av de verste angrepene på studentøkonomien noen sinne er en provokasjon mot 12.marsaksjonene og nærmest en krigserklæring overfor en bortimot samla studentmasse.

VI KAN OVERHODET IKKE AKSEPTERE NOEN YTTERLIGERE FORVERRING AV STUDENTØKONOMIEN.
VI VIL FØRE EN KOMPROMISSLØS KAMP MOT RENTEØKNINGA OG MOT RENTER I STUDIETIDA.

KRAFTIG FORVERRING

Vi har naturlig nok ikke hatt tid til å gjøre annet enn grove overslag.

RENTER I STUDIETIDA BETYR:

Lånets størrelse etter 5 år og kr.20 000 i året er idag: kr. 100 000.

Med 9,5% renter i studietida blir det samme beløp etter 5 år: kr. 130 000.

Dvs. en økning på 30%.

For et 7 års studium med årlige lån på kr.20 000 vil det årlige tilbakebetalingsbeløpet stige fra kr.12 000 til kr.19 000, dvs en økning på 60%.

I tillegg er det varsla at husbankrenta øker med 1% som betyr nok en husleieøkning på studentbyene.

Alt i alt vil renter i studietida og økt lånerente føre til at en lektor med fullt lån får et totalt tilbakebetalingsbeløp på bortimot en 1/2 mill. kroner.

RASERING AV HØGERE UTDANNING

Ottesen-komiteen sitt forslag om en rasjonalisering av høyere utdanning har aldri blitt vedtatt gjennomført i sin helhet. Men de jevne drypp av rasjonaliseringsframstøt - nye cand. mag. graden, nye vektallssystemet, Distriktshøgskolesystemet osv. har møysommelig ført regjeringa mot målet - en kortere og billigere utdanning. Men samtidig en dårligere utdanning med svekka muligheter til kritisk studering og kritisk forskning.

DNA-regjeringa, som forvalter av kapitalismen i Norge, har skapt en utdanningspolitisk situasjon hvor utdanninga kun "styrkes" på områder der profitten er høy, f.eks. oljeteknologien. Samtidig får arbeiderklassen og lavtlønte funksjonærer stadig mindre muligheter til å sende sine unger på universitetet og høyskoler.

Motstanden mot regjeringa sin utdanningspolitikk har bare delvis kunnet bremse utviklinga. I dag har over 40% av studentene fast deltidsarbeid for å kunne klare de økonomiske byrdene.

Hvis forslaget om en enda dårligere studentøkonomi går igjennom kan det bety en katastrofe for høyere utdanning. Det Ottesen-komiteen ikke fikk igjennom kan nå oppnåes ved økonomisk press.

Svært mange vil ikke ha råd til heltidsstudier og universitetet vil omdannes til et slags kurssenter hvor folk pendler mellom korte og yrkesretta "fagkurs" og deltidsarbeid for å finansiere studiene. Universitetes rolle for å fremme ei fri og kritisk tenkning vil bli kraftig redusert.

Regjeringa ser ut til å ha forlatt den sosiale utjevningstanken som lå bak opprettels av Lånekassa. Årets statsbudsjett er nok et ledd i den generelle sosiale nedrustninga vi ser idag.

ORGANISER MOTSTANDEN

NKS vil gjøre sitt for at motstanden mot årets statsbudsjett blir omfattende og raskt organisert. Vi vil sikre at protester blir reist i Delegatgruppa i NSU og på Studenttinget og på så mange skoler som mulig i Trondheim. Vi oppfordrer folk til aktivt å bruke allmøtene for å organisere motstanden. Det er viktig å be om støtte fra lærere og andre grupper og at vi finner fram til aksjonsformer som gjør motstanden mest mulig slagkraftig