

# HAMMEREEN

avisa til:

Norges

Kommunistiske

Studentforbund - HALDEN



Nr. 1, 1975

*innhold:*

KVA ER NKS?

s.2

STREIKESTØTTE

s.3

STUDIESIRKEL

s.6

RE-AKSJONGSRUPPA s.7



# KVA ER Norges Kommunistiske Studentforbund?

Norges kommunistiske studentforbund (NKS) er ein del av den kommunistiske rørsle i Norge som er leda av AKP(m-l). NKS har det same langsiktige mål som resten av rørsle: å skape eit kommunistisk samfunn der alle klasseskiller er oppheva og all utbytning og undertrykking er avskaffa.

Skal ein nå dette målet, må ein styrte monopolkapitalen sitt diktatur gjennom ein vepnast sosialistisk revolusjon og innføre proletariatet sitt diktatur. Dette er det første steget på vegen til å byggje kommunismen i Norge.

Etter marxismen er det berre arbeidarklassen som kan utgjere leiinga og hovudkrafta i den sosialistiske revolusjonen. Derfor kan det heller ikkje finnast nokon verkeleg marxistisk studentrørsle som ikkje knyter seg til den marxistiske arbeidarrørsle. Om dei kommunistiske studentane si rørsle skil seg frå dei kommunistiske arbeidarane si rørsle, vil studentrørsle i beste fall verte makteslause, i verste fall spore ut i revisjonisme og reaksjon.

Derfor stiller NKS seg politisk under leiing av AKP(m-l), som er det norske proletariatet sitt einaste verkelege revolusjonære kommunistiske parti. Utan eit slikt parti kan ikkje arbeidarklassen og dens allierte frigjere seg frå monopolkapitalen sitt diktatur og byggje eit sosialistisk samfunn.

NKS sine særskilde oppgåver innafor den kommunistiske rørsle er å vinne så mange studentar som mogeleg som allierte for arbeidarklassen i denne kampen. Vi skal reise studentane til kamp for dagskrava, kjempe for einskap mellom studentane og arbeidarklassen, og kjempe for arbeidarklassen si leiing av heile folket sin kamp, (Dette er tatt frå politisk plattform for NKS, vedtatt på det første landsmøtet.)



# STREIKESTÖTTE- ARBEIDET

Det norske samfunnet er inne i ei krise. Løpende inflasjon, permitteringer og stigende arbeidsløshet truer befolkninga. Til tross for at det er kapitalismen som er skyld i krise vil monopolene velte byrdene over på vanlige folk. I en slik situasjon er det viktig at arbeidsfolk tar opp kampen mot forverringene. Streik ser ut som et viktig middel i denne kampen.

En streik har to sider, de kortsiktige målene og de langsiktige perspektivene. De kortsiktige målene synes ganske klare, når arbeiderne vinner en streik, får de gjennom krav om f.eks. lønnsøkning eller bedre arbeidsforhold. De kan altså oppnå midlertidige forbedringer. Vi kommunister mener at streik også har langsiktige perspektiver: sosialistisk revolusjon og sosialismen med proletariatets diktatur. Det er bare under sosialismen at arbeidsfolk vil få varige forbedringer, og fulle rettigheter fordi de har makt i samfunnet.

Lenin har sagt: "Ved enhver streik gjør tanken om sosialismen seg gjeldende blant arbeiderne, tanker om hele arbeiderklassens kamp for frigjøring fra kapitalens undertrykkelse. Det har ofte skjedd at arbeidere på en bestemt fabrikk, eller i en bestemt industrigren eller by, knapt har tenkt over eller ant noe om sosialisme før de fikk erfare en storstreik; men etter streiken startet de studieringer og foreninger slik at flere og flere arbeidere ble

sosialister."

"Videre åpner en streik ikke bare arbeidernes øyne for kapitalisten men også for regjeringens og lovverkets karakter."

Dette gjelder like mye i dag. Hvis vi ser på telefonsentralmon-tørstreiken for eksempel, viser denne oss at de utvikla seg enormt under den kampen de førte. De opplevde sjøl DNA sitt klasseevik, og forsto at de ikke mente noe med de fine orda sine. Fagforeninga til telefonsentralmon-tørerne var ikke spesielt aktiv før streiken, det var heller dårlig framme. Nå er det fullt av folk på møtene, og de har grundige politiske diskusjoner. Da Det norske "Arbeiderparti" henvendte seg til foreninga om økonomisk støtte til valgkampen, avslø fagforeningas medlemsmøte dette enstemmig. Begrunnelsen var at de ikke ville støtte et parti som ikke tjente arbeiderklassens interesser.

"Streik lærer arbeiderne å tenke på hele arbeiderklassens kamp mot hele klassen av fabrikkereiere og mot politistatens vilkårlige regjering. Derfor kaller sosialister (Forts.)

Streikestøttearbeidet fortsatt.

streik for en skole i krig....  
En skole i krig er imidlertid ikke krigen selv." (Også henta fra Lenin).

Arbeiderklassen skolerer seg gjennom en streik, men det er galt å tro at arbeiderklassen kan frigjøre seg bare de bruker streikevåpenet, sikrer seg med streikerkasse og streikeforeninger.

Når klassekampen skjerper seg, vil det komme streiker, arbeiderklassen forsvarer seg mot angrep fra borgerskapet, men den eneste måten arbeiderklassen og resten av folket kan frigjøre seg på er ved den sosialistiske revolusjonen og innføring av sosialisme med proletariatets diktatur.

"Bak enhver streik lurer revolusjonens uhyre" har en tysk minister sagt.

I den siste tida har vi sett at de fleste streikene har blitt stempla som ulovlige, ikke bare av NAF, men også av toppledelsen i LO og forbundsstyrene. Dette fører til at de som er i streik ikke kan regne med støtte fra sine egne forbund, og vil derfor være avhengig av hjelp og støtte utenfra dersom deres kamp skal føres fram til seier.

Streikene den siste tida har vist oss flere ting. For det

I forbindelse med rettssaken mot bedriftsledelsen på Norsk Hammerverk i Stavanger, ble det dannet en streikestøttekomite her på lærerskolen. NKS'ere stilte seg i spissen for å få dannet denne komiteen.

(Forts.)

første har de vist oss at når arbeiderklassen står sammen og kjemper, kan de vinne viktige seire. For det andre har streikene vist at DNA og LO-ledelsen saboterer streikekampen og ikke tjener arbeiderklassens interesser, men står på monopolkapitalens side. SV-ledelsen spiller i praksis samme rolle som LO og DNA, de støtter streikene i ord, men saboterer aktivt støttearbeid.

Vi i NKS ser det som en sjølsagt ting å støtte arbeidsfolk i kamp. Enhver som kaller seg sosialist eller progressiv bør se det som en plikt. Organisering av streikestøttearbeidet er en av hovedoppgave for den progressive bevegelsen i Norge idag fordi det er av avgjørende betydning for hvorvidt arbeiderne skal kunne vinne kampen sin. Støttearbeidet har to sider. For det første å spre informasjon om streikene når de er i gang, noe borgerpressen gjør i minst mulig grad, for at flere og flere støtter streiken.

For det andre er det viktig å samle inn penger til de streikende slik at de kan greie den økonomiske påkjenninga en streiker. "Ulovlige" streiker får ikke penger fra fagforeningskassa.

Streikestøttearbeidet fortsatt.

Streikestøttekomiteen har gang på gang oppfordra og invitert SV-gruppa på skolen til å delta i arbeidet, men de har enda ikke vist seg. Det virker som om SV-gruppa ser det som viktigere å sitte for seg sjøl og prate enn å gi aktiv støtte til arbeidsfolk i kamp. Eller har kanskje streikestøttearbeidet kokt bort i kålen?.... SV blir herved nok en gang oppfordra til å delta aktivt i streikestøttekomiteen.

BLI MED OG STYRK STREIKESTØTTEARBEIDET!

\*\*\*\*\*

VI FINNER SANNHETEN

Nå strammes grepet  
og tingene blir lettere å tyde  
Vi finner sannheten  
i lønningsposen og husleieboken  
vi finner den  
i LO-formannens fete årsgasje  
og i hans snakk om måtehold

Alt blir lettere å tyde  
For hver dag som kommer  
leser stadig fler sannheten  
mellom usannhetens linjer:  
Frihet er ikke retten til å si  
jeg er utbyttet  
Frihet er  
ikke å være det

Det andre kaller illusjoner  
kaller vi nødvendighet  
og i fortiden  
leser vi fremtiden:  
Frihet fås ikke  
frihet tas.

Av Kjell Askildsen i  
"La hundre blomster blomstre".

uten praksis er teorien menings-<sup>6</sup>  
løs, og uten teori blir praksis  
blind!

NKS starter nå studiesirkel i marxismen-leninismen, Mao Tsetungs tenkning. Sirkelen gir en innføring i kommunistenes klasseanalyse, klassestandpunktet, staten, revolusjonen, proletariatets diktatur, den demokratiske sentralismen, enhetsfronten og dagstrampen.

Tilsammen gir disse emnene en innføring i sammenfatningen av arbeiderklassens historiske erfaringer i kampen for revolusjon og sosialisme. Disse erfaringene viser blant annet at dersom arbeidet med å skape et rettferdig samfunn, skal kunne gi resultater, er det helt nødvendig at det ikke er tilfeldig. Det er vesentlig at vi i enhver sak og i ethvert forhold, kan finne fram til hva som er rett og hva som er galt ut fra arbeiderklassens synspunkt, hvem som er venn og hvem som er fiende. Det er grunnlaget for å sette kreftene inn på det riktige sted slik at vi kan føre kampen framover. For å finne fram til dette må vi ha en teori å analysere ut i fra. Den teorien vi bruker må kunne forenes med den konkrete historiske situasjon som vi opplever. Marxismen-leninismen, Mao Tsetungs tenkning er en vitenskapelig teori som nettopp bygger på en oppsummering av de tidligere erfaringene i dette arbeidet. Det er derfor viktig at denne teorien blir studert grundig slik at vi kan ta lærdom av de gale tinga og de riktige tinga som er gjort før. På denne måten blir vi bedre i stand til å forandre situasjonen i verden.

Teoretisk skolering er altså viktig, men det alene kan ikke føre oss framover. Vi må ta konsekvensen av det vi lærer, og jobbe aktivt for å styrke den revolusjonære bevegelsen og arbeiderklassens kampkraft. Teorien vår lærer oss at samhold, organisering og enhetlig handling er nødvendig for å nå resultater. NKS er studentorganisasjonen til AKP(m-l), Norges eneste revolusjonære parti. Ved å organisere seg i denne bevegelsen tar en aktivt del i kampen for et sosialistisk Norge. NKS stiller seg konsekvent på arbeiderklassens side og arbeider for å styrke den nødvendige enheten mellom studenter og arbeidere. Organisering betyr også at en blir en del av et kollektiv som har som sin oppgave å styrke hvert enkelt medlem i den politiske utviklingen. Dette skjer gjennom teoretiske studier, politiske diskusjoner og kritikk av det praktiske arbeidet. Ved å organisere seg styrker en klassekampen og tjener flertallet av folkets fellesinteresser.

Dersom du er interessert i studiesirkel eller organisering, ta kontakt med et av NKS sine medlemmer på skolen.

# RE - AKSJONSGRUPPA

7

I de siste åra har LNL utviklet seg fra å være en passiv prateklubb til å bli en aktiv interesseorganisasjon som har stilt seg i spissen for studentenes kamp mot forverring av utdannings- og levevilkåra. Lærerskolestudentene har deltatt aktivt i kampen mot statens utdanningspolitikk gjennom streiker og aksjoner over hele landet.

Utviklinga innen LNL har gitt de reaksjonære kalde føtter. Når folk reiser seg til kamp for å forsvare rettferdige krav, begynner det å bli farlig.

På Halden lærerskole samlet de reaksjonære kreftene seg under den landsomfattende aksjonsuka mot statens utdanningspolitikk nå i vår. Påskuddet var at de ville sørge for virkelig "tverrpolitisk" informasjon ved skolen, og målet var å få en breiere politisk sammensetning av LNL-styret. Den egentlige hensikten til "Arbeidsgruppen for tverrpolitisk informasjon ved Halden lærerskole" var om mulig å få splittet studentene i kampen. Metodene til de reaksjonære kjenner vi godt. Uten å kunne legge til grunn et eneste saklig argument kjører de ut løgnaktige påstander om manipulasjon og fusking med stemmetall, såvel i avisa som på veggaviser

på skolen. Mangelen på holdbarhet i disse påstandene var klare: Da aksjonsuka var over, holdt LNL et åpent kritikkmøte for å ta opp til diskusjon de tinga som var kommet fra Arbeidsgruppa, og ikke en av dem turde å komme for å forsvare seg.

Arbeidsgruppa gir seg ut for å være en "tverrpolitisk" gruppe (i motsetning til hva de mener LNL er), riktignok for "moderate" studenter, fra SV til ytterste høyre. Det "tverrpolitiske informasjonsmateriellet" de gir ut kommer fra NKSF - Norges konservative studentforening, og det sier seg sjøl hvor tverrpolitisk dette stoffet er.

Videre har de med jevne mellomrom gitt ut sin egen lille "tverrpolitiske" avis, "Remmenposten". Det denne avisa først og fremst har satsset på er å hetse LNL for å være en organisasjon ledet av "venstreekstremister" og kun for "venstreekstremister". Det er helt kjente metoder for de reaksjonære å skjule seg bak et "tverrpolitisk" skall for å tilsløre den politikken de egentlig står for. Samtidig kjører de ut kommunisthets for om mulig å skape mistillit til lovlig valgte styremedlemmer.

Forts.

RE - AKSJONSGRUPPA forts.



Staten legger i dag opp til en utdanningspolitikk som tjener monopolkapitalen. Næringslivet trenger fleksibel, høyt utdannet arbeidskraft, som til enhver tid kan settes inn der næringslivet har behov for det. Det nye høgskolesystemet som staten i de seinere åra har lagt opp til går ut på å tilfredstille dette behovet. Utspillet fra staten har møtt en massiv motstand fra studentene over hele landet. Når arbeidsgruppa kjører ut splitt og hersk framstøt mot LNL og setter alt inn på å sabotere

studentenes kamp, viser det tydelig hvilke interesser disse tjener. Arbeidsgruppa støtter aktivt statens utdanningspolitikk og er følgelig monopolkapitalens løpegutter på skolen.

Politikken deres er også grundig avslørt blant studentene på skolen. Tydeligst viste dette seg på LNL's valgmøte 8/10 i høst. Arbeidsgruppa foreslo tre representanter til styret og led et dundrende nederlag! Det disse ville gjøre i styret var ikke å reise studentene til kamp, men å få sine meninger protokolltilført!!

TA OPP KAMPEN MOT DE REAKSJONERS KREFTENE PÅ SKOLEN !

\*\*\*\*\*

DEN DAGEN

den dagen

verdens gang lige

useld i kioskene

og den mørke majoren i

Grensen

hjelper til med flyttinga frå slottet til

pensjonistbustaden på grorud

DEN dagen

skal eg gå ut på byen og

tenne meg

ein stor sigar.

Av Magne Kvæven.