

PROLETAR

AVIS UTGITT AV MARXIST-LENINISTENE PÅ SKOLEN. NR.1 Årg. 2.

SKOLEN UNDER SOSIALISMEN- II KAPITALISMEN

Artiklen er ment som ei sammenligning mellom Norge og folkets Albania.

Den bygger på skolereformene i Albania og de Norske

ALBANIA:Folket har gjennomført en sosialistisk revolusjon, og har makta. Derfor gjennomførte de en skolereform for og tilfredstille FOLKETS behov i 1972.

NORGE:Monopolkapitalen har makta, derfor måtte skoleverket reformeres for og tilfredstille dens behov.

ALBANIA:I Mars 1969 satte de igang omfattende diskusjoner. Folke måtte diskutere (Masselinja)

NORGE:Stortinget har nedsatt komiteer som skal finne ut monopolkapitalens behov. De er helt isolert fra folket.

ALBANIA: Alle skal være med på diskusjonene om skolereformen, og den ble diskutert av 600 000 av en befolkning på 2miljoner.

NORGE: I Norge deltar en par hundre ledene skolebyrokrater. Vesentlig fra Kirke og Undervisningsdep., LO og NAF.

ALBANIA:Folket diskuterte Enver Hoxhas tale, studier-praksis, forholdet Lærer elev, bygginga av Sosialismen osv.

NORGE: Monopolkapitalen diskuterer sine behov for og få mere profitt.

ALBANIA:Diskusjonene ble oppsumert av et partiutvalg, som sørget for og få resultatene ut i livet.

NORGE:Resultatene blir ofentliggjort i tykke tungleste protokoller som ingen gidder og lese.

ALBANIA:Resultatet bli ren skole som tjener folket. Skolen beholder med arbeiderklassa og sammenfattes i 3 punkter.

1. Skolen utdanner mennesker, som kan føre revolusjonen videre.
2. Kaderne får spessialutdannelser for et høyere nivå i vitenskap og teknologi.
3. Studier og praktisk arbeid, teori og praksis, og fysisk og mileter fostring skal styrkes.

NORGE:***** VEND *****

NORGE: Resultatet er en skole som tjener monopolkapitalen.

1. Monopolkapitalen trenger et høyere utdanningsnivå derfor lages skoleverket "superefektiv".

2. Monopolkapitalen vil ikke betale dette, derfor legger de byrdene på folket.

3. Normerte prøver, nytt karaktersystem og fem dagers uke skal innføres. Dette fører til økt konkurranse og rasjonaliseringstiltak.

ALBANIA: Fordi skolen tjener folket blir forholdet lærer/elev bedere.

Det benyttes veggaviser for kritisering og i de fleste fag finnes

bare karakteren bestått/ikke bestått. Man studerer Marxisme-

Leninismen og jobber for og få trifsøl og kameratskap i skolen.

Det som læres stilles i folkets tjeneste derfor er motiveringen får og lære stor.

NORGE: Skolen tjener kapitalen og motiveringa er lav for og lære.

Undertrykkings gjer og forholdet lærer/elev ødelegges. Den borgelige indoktrineringa øker og elevene misstrives.

ALBANIA: Slik er sosialismen. Massene mobiliserer og folkets Albania er i ferd fram til det klasseløse samfund.

NORGE: I det kapitalistiske verden blir massene undertrykt og deres klassebevissthet holdes nede. Pamper utformer poetikken og vi blir undertrykt for å sikre monopolkapitalens profitt.



***** ** DER AV FOLKETS ALBANIA *****