

## VEDTAK FRA LANDSFRAKSJONEN I NL 14.-15. FEBRUAR 1987

### Grovnlan for arbeidet 1987/88.

I dette året (fram mot LM 88) skal vi profilere:

- a) Partiets økonomiske analyser (gjerne i polemikk med NLS 85-LM-vedtak om økonomisk politikk).
- b) Noen personer som står som opposisjonstalsmenn/-kvinner.

Gruppa rundt LS-medl. koordinerer og leder arbeidet, fordeler skrivingsoppgaver og arbeider for at andre bra folk kommer inn i diskusjonen.

-enst. vedt.-

Vi vil bekjempe organisasjonssjåvinisme, yrkessjåvinisme og fag-sjåvinisme i NL. Det innebærer bl.a.

- a) støtte til rettferdige kamper andre står oppe i,
- b) internasjonal solidaritet,
- c) å bekjempe at NL fører kamper på bekostning av andre yrkesgrupper,
- d) å arbeide for at NL tar stilling for det arbeidende folks interesser mot kapitalkreftene.

-enst. vedt.-

### Mellomoppgjøret våren -87.

Nær sagt alle lærergrupper har tapt kjøpekraft også i 1986, dette må vi aktivt propagandere.

Det er en høgt prioritert oppgave for oss å få NL til å gå offensivt ut mot moderasjonslinja/0-oppgjør til våren, og stille krav om reelle lønnsforbedringer for alle lærergrupper og for førskolelærerne.

Vi jobber for vedtak i klubber, lokal- og fylkeslag og i styrer på alle nivåer.

-vedt. l avh.-

### Renteaksjon

Vi arbeider for tilslutning til oppropet fra "Nordens Klippe".

-enst. vedt.-

### NLS Handlingsplan.

Vi oppfatter NLS handlingsplan som et særdeles dårlig svar på de problemene vi står overfor. Den konkrete lønnspolitiske planen er helt utilstrekkelig.

-enst. vedt.-

### Nye arbeidstidsordninger/arbeid i det partssammensatte utvalget.

Landskonferansen er enig om følgende:

- Å satse maksimalt på arbeidet i utvalget er et blindspor, lærerne vil oppnå minimalt ved arbeidet i dette utvalget.
- Resultatet av forhandlingene etter utvalgsarbeidet må ut til uravstemning.

Landskonferansen kom ikke til enighet i spørsmålet om det er

forts.

Vedtak fra landsfrak i NL 14.-15. febr. -87, forts.

riktig å knytte arbeidstidsordningene til leseplikt som nå, eller om vi bør gå inn på ordninger som binder mere tid til arbeidsplassen, reduserer leseplikten og strekker arbeidsåret over flere uker. For å utvikle debatten skriver representanter for de forskjellige synspunktene kronikker til KK om temaet. Kronikk som går inn for nye ordninger, kommer først. Ansv.:Ø. Ansv. for mot-kronikk: J/M.

-enst. vedt.-

Omstillinga av kommunene.

Det foregår en stor omstilling av kommunene (nytt inntektssystem, ny nemndstruktur, nytt politisk styringssystem, rammebudsjettering, frikommuneordning). Formålet er å tilpasse det offentlige til omstillinga av kapitalismen. De mange kommunale reformene har nær sammenheng, og peker alle i en retning: Toppledelsen i kommunene skal stå bedre rustet til å gjennomføre statlige direktiv om å skjære ned på offentlige budsjett.

Nytt inntektssystem rammer først og fremst kystfylkene og distrikts-Norge, og fører til en ny, stor sentraliseringsbølge.

Vår oppgave blir å føre budsjettkamp på to fronter. Vi må drive lokal ressurskamp i den enkelte kommune, men også utvikle kampen i kommunene mot staten for økte rammer/overføringer.

-enst. vedt.-

FØ.SK.LÆ.AVD. - ekstraordinært årsmøte.

- 1) Landsfraksjonen går inn for aktiv støtte til det sittende avdelingsstyre på landsplan.
- 2) Dersom det sittende styret i avdeling for førskolelærere går, vil vi jobbe for et mest mulig progressivt styre.
- 3) Uansett utfall på ekstraordinært årsmøte for førskolelærere, går landsfraksjonen inn for at førskolelærerne skal bli i NL til landsmøtet i 1988.

-enst. vedt.-

Motsigelsen førskolelærere - assistenter.

Vedlagte forslag fra MI distribueres som et diskusjonsnotat.

-enst. vedt.-

## DISKUSJONSNOTAT - Motsigelsen førskolelærere - assistenter.

Tidligere vedtak i FSKLAVD ÅM og NLS LM om bemanninga i barnehagene har ført til betydelige motsetninger mellom førskolelærerne og assistentene. Det er maktpåliggende å løse denne motsigelsen, da den bare tjener arbeidsgivers interesser og er til skade for assistenter og førskolelærere.

Utgangspunktet for å vurdere dette, må være at brukerne (barna/foreldrene) har krav på en best mulig barnehage. Det betyr at barnehagene må ha et personale med best mulig pedagogisk utdanning. I det praktiske arbeidet i barnehagen er det ikke mulig å differansiere funksjonene i pedagogiske og ikke-pedagogiske oppgaver. Derfor må de som jobber i barnehagen i prinsippet ha samme kvalifikasjoner.

For å få dette til, må de som er uten utdanning i dagens barnehage, tilbys muligheter for utdanning. En måte å løse dette på, er at en i en overgangsperiode tilbyr en 3-års, desentralisert utdanning for assistenter som har f.eks. 5 års praksis i barnehage. Utdanninga fører fram til førskolelærer-status, og må da ha samme omfang og innhold som vanlig førskolelærer-utdanning. Eventuelt kan en gjøre dette som et modul-system, med 2 års assistentutdanning + 1 års påbygging. Dersom kommunene yter (delvis) finansiering av slike studier, knyttes det bindingstid til dette. Førskolelærere gis veiledningsressurs for veiledning av assistenter som ikke er under utdanning, og øvingslærerstatus for veiledning av assistenter under desentraliserte studier.

Disse tiltakene vil ha som konsekvens at praktikantene faller bort som yrkesgruppe. Assistenter som ikke ønsker å ta utdanning, gis garanti for at de får fortsette som assistenter i sine jobber med assistent lønn.

En annen konsekvens er at det må opprettes to stillingskategorier for førskolelærere:

- 1) avdelingsleder, med ledelsesansvar
- 2) (vanlig) førskolelærer.

Disse lønnsdifferansieres.

Dersom en velger utdanningsalternativ med 2 + 1 år, vil det være naturlig med en kategori for assistenter med 2 års utdanning.

Dette er en måte å løse problemet med å styrke den pedagogiske bemanningen i barnehagen. Andre alternativer kan også tenkes.