

STYRESKRIV

NUMMER 4



1986

PLAN FOR RØD UNGDOM



BLI BØLLE!

"HØSTEN ER RØD" HETER EN GAMMEL SANG.

LEGG TIL EN "H", SÅ BLIR DET "HØSTEN ER RØD" - OG DET ER DEN HØSTEN VI SER FOR OSS NÅ.

EN HØST HVOR RØD UNGDOMMERE DISKUTERER SKOLEN OG SKOLENS ROLLE BÅDE I DAG OG UNDER SOSIALISMEN SÅ FILLENE FYKER.

EN HØST HVOR VI FORTSETTER TRÅDEN FRA SOMMERLEIRA, FOR Å FINNE UT MER AV SAMMENHENGEN MELLOM KUNNSKAP OG MAKT, OG HVORDAN ARBEIDERKLASSEN SKAL FÅ EIENDOMSRETTE TIL KUNNSKAPEN, MED ANDRE ORD - DRIVER VIDERE EN DEBATT SOM ER VIKTIG FOR HELE ML-BEVEGELSEN, OM SOSIALISMEN OG MAKTA.

EN HØST HVOR BØLLEKURS FOR JENTER I SKOLEN BLIR DEN STORE SLAGEREN SOM SKAPER LIV OG RØRE OG DISKUSJONER, OG SOM GIR MANGE JENTER ET MIDDEL TIL Å SETTE NAVN PÅ UNDERTRYKKELSESMEKANISMENE, OG SE SAMMENHENGENE MED SYSTEMET.

EN HØST HVOR VI KLARER Å KNYTTE BEDRE SAMMEN DET KONKRETE INTERESSEKAMPARBEIDET MED ALTERNATIVET VÅRT TIL KAPITALISMEN.

EN HØST HVOR MANGE BRYNER HODE OG HJERNE PÅ VIDEREGÅENDE STUDIESIRKLER, IKKE FOR Å LÆRE EI VEDTATT REMSE, MEN FOR Å FÅ STØRRE INNSIKT FOR Å KUNNE UTVIKLE NY POLITIKK.

ALTSÅ - EN HØST SOM GIR OSS ET STERKERE RØD UNGDOM, SOM KNYTTER OSS NÆRMERE VIRKELIGHETA RUNDT OSS, OG SOM GJØR BÅDE OSS OG FOLK RUNDT OSS BEDRE RUSTA TIL Å TENKE KLART NÅR DE HERSKENDE TANKENE TRØKKER PÅ SOM VERST FRA ALLE KANTER.

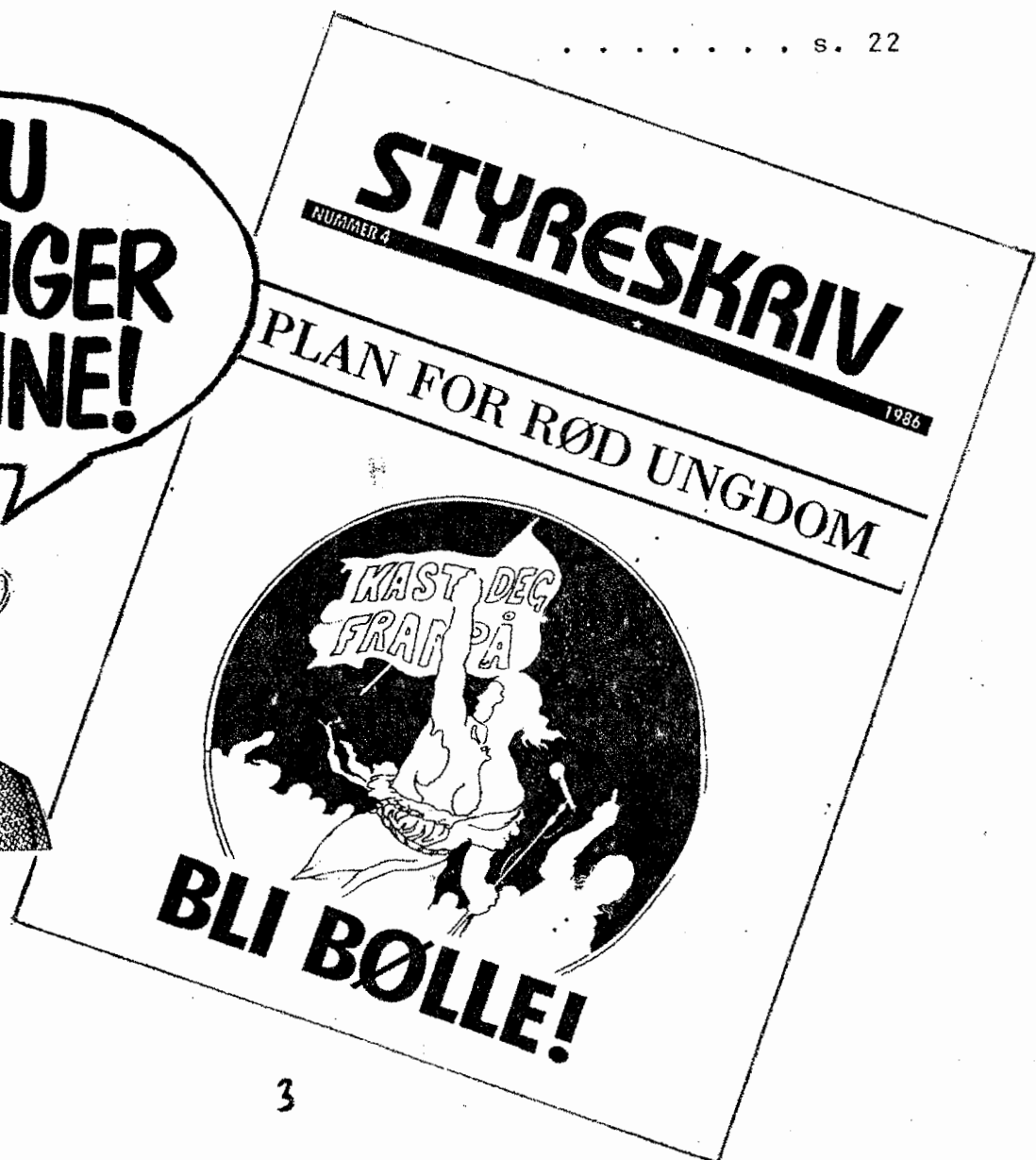
DETTE PLAN-STYRESKRIVET KOMMER SEINT, OG DET BEKLAGER VI, MEN VI ER I SIGET - OG VI HAR EN LANG HØST FORAN OSS, OG ETTER HØSTEN KOMMER VINTER, OG VÅR, OG SÅ ER DET SNART SOMMER IGJEN. VI HAR TIDA FOR OSS, - DET SOM GJELDER ER AT VI BRUKER DEN RIKTIG.

GOD RØD HØST!!

HILSEN ARBEIDSUTVALGET v/ *Jesper*

I N N H O L D S F O R T E G N E L S E :

LEDER	.....	s. 2
PLAN FOR RØD UNGDOM	.....	s. 4
* INNLEDNING - MÅLSETTING OG HOVEDOPPGAVER	.....	s. 4
* BEGRUNNELSE FOR PLANEN	.....	s. 5
* SKOLEARBEIDET	.....	s. 11
* BØLLEKURS	.....	s. 17
* VIDEREGAENDE STUDIESIRKLER	.....	s. 18
* PLANSKJEMA	.....	s. 22



PLAN FOR RØD UNGDOM.

I N N L E D N I N G .

Arbeidsutvalget sender nå ut plan for Rød Ungdom for denne høsten. Sjøl om planen ikke går helt fram til landsmøtet 1987, angir den og så hvilken retning vi ønsker å gå i fram mot landsmøtet. Den som sammenligner denne planen med de planene som ble vedtatt i fjor høst/vinter, vil se at det har skjedd en del forandringer. Etter vårt syn er dette forandringer som består i å gjøre det "kartet" Rød Ungdom går etter mer i pakt med "terrenget". Og terrenget, det er altså den så mye omtalte "norske virkeligheta" som vi har satt oss som mål å bli en del av.

MÅLSETTINGA MED DENNE PLANEN er å utvikle Rød Ungdoms skolepolitikk spesielt på spørsmålet om klasse- og kjønnsundertrykkinga i skolen, og å gi Rød Ungdoms medlemmer et stadigere ideologisk holdepunkt for å kunne utvikle ny politikk.

Dette vil gjøre Rød Ungdom bedre i stand til å utfordre den herskende ideologien og trekke til seg medlemmer.

DETTE SKAL SKJE: både gjennom diskusjoner i Rød Ungdom knytta til skolen, og til vårt alternativ - sosialismen og kommunismen, og gjennom at vi går ut på skolene med tilbud om bøllekurs for jenter.

DETTE BETYR at vi er nødt til å utvikle grunnlaget for vår politikk for interessekampen på skolen, og våre svar i forhold til sosialismen og kommunismen - spesielt på spørsmålet om kunnskap og makt.

HØVEDOPPGAVER I PLANEN ER:

- Bøllekurs for jenter i skolen.
- Skolepolitikk.
- Videregående studiesirkler.

Diskusjonen som starta på sommerleira om "kunnskap, makt og sosialisme" vil også fortsette.

Vi tror ikke de ulike stedene vil kunne klare å legge like stor vekt på alle disse tre oppgavene, og det må diskuteres konkret for hvert enkelt sted hva som peker seg ut som mest riktig å legge størst vekt på. Men vi tenker oss i utgangspunktet bøllekurset som høstens store "prosjekt".

B E G R U N N E L S E F O R P L A N E N .



Hva var den forrige planens mål?

Hovedmålsettinga i den planen som ble vedtatt i fjor høst om å få til skoleprioriteringa, ble satt under overskrifta "bli en del av norsk virkelighet". Dette skulle vi klare gjennom å drive interessekampen på skolene. Vi hadde konkrete målsettinger for YLI- og NGS-arbeidet, mål på hvilke GØer vi skulle styrke oss og ta makta i, osv. Videre skulle vi utvikle vår skolepolitiske plattform, - utvikle ei analyse på undertrykkelsesmekanismene i skolen, de forandringene som skjer i skolen i dag, hvordan elevene rammes, hva vårt alternativ er osv.

Planen forandra underveis.

Når vi nå skal oppsummere hva som har skjedd ut fra de planene vi hadde, må vi først se at planen forandra seg underveis. Arbeidet med skolepolitikken har gått over fra ei tenkning bygd mye på "interessekamp i dag", til å handle mer og mer om skolen i forhold til vår strategi for sosialisme og kommunisme. I så måte er diskusjonene på sommerleira et godt eksempel.

Målet uklart.

Vi mener vi kan sammenfatte det som skjedde med planen, og tenkninga rundt den, at målet i utgangspunktet var uklart. "Hvor vil vi egentlig med dette?", hadde vi ikke et klart nok svar på.

Dette henger sammen med en diskusjon om ikke bare planen i seg sjøl, men om hva Rød Ungdom skal være. Det er både en diskusjon om hva som er målet med organisasjonen, og hva som er ml-bevegelsens viktigste utfordringer og oppgaver i dag.

Vi skal her kort si hva som er vårt utgangspunkt i dette spørsmålet. Vi mener at målet med Rød Ungdom er å være en organisasjon som kjemper for og har en teori og en strategi for hvordan arbeiderklassen skal bli faktiske styrere, og hvordan nå et klasseløst samfunn.

Dette knytter vi til at en viktig svakhet ved den kommunistiske bevegelsen har vært for dårlig utvikla svar til en sãnn strategi, og at vi trenger å utvikle bedre svar her for å bli ei kraft i det norske samfunnet som klarer å mobilisere folk for dette målet.

Interessekampen.

Vi kan i dag oppsummere at vi ikke nådde de måla vi satte oss i forhold til interessekampen. Dette gjelder både ut fra de bevegelsene vi så for oss at vi skulle skape, og ut fra hvor vi tenkte at Rød Ungdom skulle "ta makta".

Skolepengeboikotten viste hvor vanskelig det egentlig er å drive fram store, omfattende aksjoner blant norske skoleelever i dag. Den viste at Rød Ungdom i dag ikke er i stand til å lede en landsomfattende kamp på skolene. En slik tanke sto i organisasjonen da vi la planene.

Konklusjonen vår på dette er ikke at skolepolitikk og interessekamp er feil områder for Rød Ungdom og prioritere. Skoleelever er fortsatt Rød Ungdoms målgruppe. Derfor ser vi ikke på denne planen som et brudd med tidligere planer, men som ei videreutvikling av den linja Rød Ungdom har jobba etter.

Vi vil oppsummere årsakene til at arbeidet rundt interessekampen slik vi tenkte, ikke "slo til" sãnn som vi trodde i tre punkter:

1. Vi klarte ikke å skape store aksjoner blant skoleelevene, og hadde idealistiske idéer om hvordan dette var mulig å få til.
2. Vi klarte ikke å knytte de konkrete dagskrava til vår helhetlige ideologi.
3. Vi har svakheter i forhold til vår egen kunnskap om virkeligheta i skolen.

Utvikle tankegangen vår om arbeidet på og med skolen.

Skolepolitikk/interessekamp skal altså fortsatt prioriteres. Poenget vårt er at vi trenger å utvikle tankegangen vår rundt hvordan vi driver skolejobbinga for å "treffe". Her ser vi bøllekursene som et viktig middel til å bygge ut vår plattform for arbeidet på skolene. Gjennom bøllekursene vil vi komme i nærkontakt med jenters virkelighet, noe Rød Ungdom vil kunne lære enormt mye av, samtidig som vi gir jenter et redskap til å sjøl sette navn på og kjempe mot undertrykkinga.

I det hele tatt ønsker vi å dreie arbeidet og diskusjonene om skolepolitikken mer i retning av hvordan undertrykkelsesmekanismene i skolen fungerer i forhold til klasse og kjønn. Dette vil gi oss et bedre grunnlag for det konkrete interessenkamparbeidet, og for å si hvilke konkrete krav det er riktig å kjøre fram.

Skoleelever fortsatt målgruppe!

Vi vil understreke at det fortsatt er elever på de videregående skolene som er Rød Ungdom si målgruppe. Som i den forrige planen, tar denne sikte på å få til skoleprioriteringa. Vi mener dette er spesielt viktig å være obs på nå, fordi andelen skoleelever i organisasjonen har gått ned det siste året. Vi trenger flere skoleelever i Rød Ungdom for å kunne bli ei virkelig kraft blant norsk ungdom. Derfor må vi ikke slippe vervearbeidet retta mot de videregående skolene.



Nærmere ei skolepolitisk plattform.

Folk har jobba mye og hardt med å utvikle skolepolitikken vår dette året. Sjøl om vi oppsummerer at vi ikke kom så langt som vi trodde, er det viktig at vi holder fast på dette. En av Rød Ungdoms sterkeste sider er at organisasjonen består av innsatsvillige medlemmer, som satser og bruker mye tid og krefter på å utvikle politikken vår og bygge Rød Ungdom. Den videreutviklinga av politikken vår som vi legger opp til nå, kunne aldri ha skjedd uten arbeidet og diskusjonene som vi har vært gjennom det siste året. Det har gitt oss mye ny kunnskap og mange viktige erfaringer som vi kan bygge videre på.

Vi har skjønnt mer av hvordan skolen utvikler seg, og hva som er skolens "vesen". Vi har utvikla politikk på Veierødmodellen, IB-linja, jentenes situasjon i skolen. Sommerleira var et sprang framover for å få en bedre helhetsforståelse for hvordan folk holdes vekk fra kunnskap som er nødvendig for å styre, og hvordan kunnskapen kan bli arbeiderklassens eiendom. Vi har klart å sette skolen mer i sammenheng med kjønns- og klasseundertrykkinga.

Arbeidet med å utvikle vår skolepolitiske plattform må fortsette, spesielt i forhold til gymnaset. Det er her vi har en dårligst utvikla politikk. Dette må vi se i sammenheng med diskusjonen om "kunnskap, makt og sosialisme". Gjennom å videreutvikle denne diskusjonen kan vi få knytta sammen de konkrete dagskrava med de langsiktige målene vi kjemper for.

RØD ★ UNGDOM

Rød Ungdom betyr noe i den norske virkeligheta som interessekjempere i YLI, og på en del skoler og i en del GUer. Vi mener at målsettinga om å knytte Rød Ungdom til norsk virkelighet gjennom interessekamp på skolene fortsatt er riktig, men at vi hadde et feil utgangspunkt da vi stilte denne målsettinga i fjor.

Det er ikke svakt interessekamparbeid i seg sjøl som er hovedproblemet i forhold til "virkeligheta".

Hovedproblemet er at vi ikke klarer å sette premisser og være på offensiven i den ideologiske kampen rundt vårt alternativ til kapitalismen.

At vi ikke klarer å knytte dagskampen sammen med de helhetlige svarene - sosialisme og kommunisme - henger mye sammen med det.

Kan Rød Ungdom noen gang sette premissene?

Spørsmålet blir dermed hvordan Rød Ungdom skal klare å bli en organisasjon som setter premissene for den ideologiske kampen, sånn at folk må forholde seg til oss og våre svar, i motsetning til at det er den herskende ideologien som setter premissene.

Interessekampen og dagskampen vil alltid foregå sjøl om vi ikke er der. Folk vil alltid kjempe i ei eller anna form - oppgava vår må være å få den i ei retning som peker mot et anna samfunn. Kan Rød Ungdom bli den krafta som får til dette?

"Framtida er i dag", i den forstand at det er i dag vi utformer ideene om hvordan vi vil at ting skal se ut i morra. Det er i dag vi setter navn på de måla vi ønsker å nå i framtida. Hvis vi ikke klarer å sette navn på framtida, har vi ikke ei framtid å kjempe for.

Med dette mener vi at skal Rød Ungdom komme på offensiven, må vi delta i kampen om tankene og ideene til folk i dag, om hvordan folk ønsker å leve sine liv. Hvis verken vi eller folk klarer å sette navn på ei anna framtid - hva skal vi kjempe for da?

Kamp mot de herskende tankene.

Å bygge et Rød Ungdom som klarer å sette premisser, som klarer å vinne kampen om folks tanker om hvordan framtida skal se ut, henger alt sammen med de tre hovedoppgavene i planen: Bøllekurs, skolepolitikk og videregående sirkler. Og det henger sammen med diskusjonen om sosialismen og kommunismen som skal fortsette.



MAO UTFORDRA DE HERSKENDES TANKER.
DET MÅ RØD UNGDOM OGSÅ TA MÅL AV SEG Å GJØRE.

Skal vi vinne folk for vårt alternativ, opp mot Unge Høyre eller AUF, må vi gå ut og møte virkeligheta, og sette navn på det som folk føler holder dem nede. Eller, som Mao sa, - ta massenes usystematiske idéer, sammenfatte dem, og gå ut igjen og propagandere. I denne sammenhengen kan vi se bøllekursene, og at vi skal utvikle en skolepolitikk som kjemper mot klasse- og kjønnsundertrykkinga, og streker opp et alternativ.

Begge disse oppgavene er knytta til å beskrive virkeligheta sånn som den egentlig er,- sette ting folk føler på kroppen i sammenheng med klasser og kjønn, og de er knytta til vårt alternativ,- at det er kapitalismen som skaper klasse- og kjønnsundertrykkinga. Gjennom å gi folk kunnskap om egen undertrykking, kan vi få fram at folk må kjempe mot kapitalismen og for sosialisme.

Samtidig har vi et behov i organisasjonen for å styrke oss politisk. Skal vi gå ut blant folk for å øke deres motstandskraft mot kapitalismen og vinne dem for vårt alternativ, må vi sjøl være trygge på den grunnen vi står. I dag rår det mye usikkerhet rundt ml-bevegelses grunnlag,- rundt hvor vi står, og hvor vi går. Derfor har vi valgt å prioritere videregående sirkler. De videregående sirklene vil gi medlemmene et stødigere holdepunkt i dag, og et bedre grunnlag for å utvikle ny politikk, og det vil bety sterkere medlemmer til å drive organisasjonen i åra som kommer.

"De herskende tankene er herskernes tanker". Dette mener vi er den viktigste måten som folk blir holdt vekk fra makta og undertrykt på i dag. Og det er dette vi har oss sjøl å måle opp mot i kampen for vårt alternativ. Et hovedmål med denne planen er derfor å gjøre Rød Ungdom bedre i stand til å ta opp kampen om tankene. Dette må skje både som en bevegelse i organisasjonen, og gjennom at vi møter virkeligheta rundt oss og kjemper sammen med folk.

Vi mener de tre hovedoppgavene vi streker opp i denne planen, og å fortsette diskusjonen om sosialismen og kommunismen, er vårt beste svar for å møte denne utfordringa og vinne flere ungdommer for Rød Ungdom og vårt alternativ.



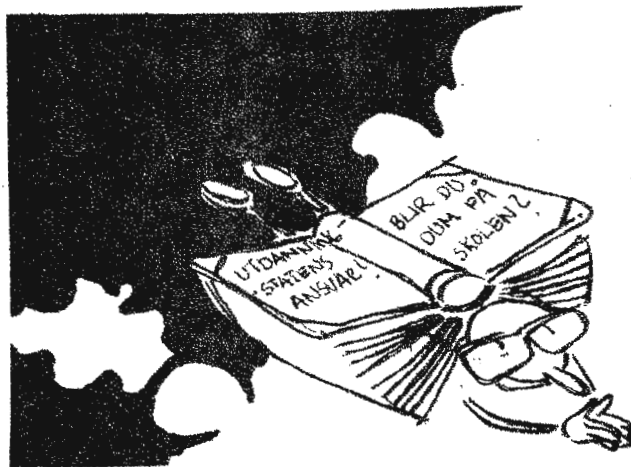
1. SKOLEARBEIDET

Skoleprioriteringa er fortsatt Rød Ungdoms viktigste oppgave fram mot landsmøtet. De videregående skolene er ungdommens "arbeidsplass" og vår basis for å trekke til oss ungdom, verve nye medlemmer.

Målet vårt med skolejobbinga har vært å lære mer om norsk virkelighet gjennom diskusjoner i Rød Ungdom og gjennom å delta i interessekampen og på den måten knytte til oss folk.

Av dette arbeidet har vi lært at det ikke bare er nedskjæringer og innføring av verdifag som hindrer ungdom i å tilegne seg kunnskap. Skolen i dag gjør det umulig for flertallet av elevene å tilegne seg kunnskap som gir makt. Skolen er et sted der læringa er fjerna fra folks virkelighet, et sted der du skal lære om virkeligheten utafør virkeligheten, skolen er fjerna fra styring og produsisjon. Den er et sted der alle skal behandles "likt" tross folks ulike forutsetninger.

Den diskusjonen vi har hatt om skolen har gjort det mulig for oss å få en større sammenheng mellom "bødkrava" og systemkritikken. At reformkrav som økte ressurser og mindre verdifag ikke fjerner undertrykkinga, men at vi må fjerne hele kapitalismen for at flertallet skal få kunnskap som gir makt.



Men hva betyr denne diskusjonen i forhold til det konkrete arbeidet på skolene? Rød Ungdom må i tida framover holde fast på det arbeidet vi driver i interessekampen. Det arbeidet knytter oss til ungdommens situasjon. Men framover må vi prioritere diskusjonene på skolene høyere, og ikke bare demonstrasjoner og aksjoner.

For det er ikke sånn at elevene ser klart all "jævelskapen" i skolen, at alle er enige om hvorfor det er sånn at flertallet for dårlige karakterer - og hva en skal gjøre med det. Det er ikke bare å trykke på en knapp, og så vente at tusener av elever organiserer seg til kamp.

Dersom elevene skal ha noe annen valg en private løsninger, noe annen valg enn det herskerklassen gir oss med å være "sin-egen-lykkes-smed", må vi sette opp et annen alternativ. Et alternativ for kollektiv kamp.



På den ene side har vi nå masse kunnskaper om hvordan skolen undertrykker jenter og arbeiderungene, hvordan folk fratras kunnskap osv. På den andre side har vi masse kunnskap og erfaring gjennom interessekamparbeidet. Høstens utfordring blir derfor å sette undertrykkinga i skolen i sammenheng med interessekampen. Vi må tenke sånn: Hva har undertrykkinga i skolen å gjøre med fylkes- og statsbudsjettene, verdifag og IB-linjer? Er det sammenheng mellom det faktum at jenter lærer mindre på skolen og statens planer om Veierød-modellen? Finns det noen "rød tråd" her? Gjennom å søke svar på disse spørsmåla, kan vi utvikle skolepolitikken vår videre.

Vi må altså utvide argumentasjonen for hvorfor det er viktig å reise seg til kollektiv kamp mot fylkes- og statsbudsjett, Veierødmodell osv. Vi må først og fremst tenke på hvilke politiske standpunkter vi vil vinne oppslutning om før vi setter i gang de store aksjonene: Hva er det vi vil at elevene skal bli enige med oss i? Derfor ønske vi å få en diskusjon om skolen som undertrykkelsesinstitusjon for å utvide argumentasjonen og gjennom det reise elevene til kamp for de krava vi stiller.

Hva skal vi gjøre konkret

Målsettinga om å få ut diskusjonen "Blir du dum på skolen" vil vi nok ikke klare over natta. Den krever en grundigere argumentasjon, og det krever at vi får prøvd ut den nye politikken vår blandt elevene.

ARGUMENTASJONSHEFTE:

SKUT vil framover mot skolekonferansen lage et argumentasjonshefte i forhold til diskusjonen "Blir du dum på skolen"

RØDE FANE:

Rød Ungdom har starta en diskusjon som er viktig for hele ml-bevegelsen om kunnskap makt og sosialisme. Men for at dette skal bli en "viktig" diskusjon er det om å gjøre at så mange som mulig deltar. Vi har fått et tilbud fra Røde Fane om å presentere deler av sommerleirdiskusjonen. Dette må Rød Ungdom sentralt prioritere.

SKOLEKONFERANSEN:

Skolekonferansen må diskutere hvordan vi skal knytte diskusjonen om undertrykkinga i skolen til vårt arbeid i interessekampen på skolene. Dersom vi ikke greier å komme videre på dette, vil ikke kunnskapene våre om jenter og klasser i skolen bli en del av vår argumentasjon ute blandt elevene. Og diskusjonen vi har ført i Rød Ungdom vil ikke ha noen verdi utover å ha vært en interessant diskusjon for de få og utvalgte.

Videre må skolekonferansen ta opp hvorfor og hvordan vi skal jobbe som tillitsvalgte i elevkampen. Begrunnelsen for dette er at vi har mange "ferske" skolemedlemmer som ikke har fått noen lærdom av oss i dette. Denne delen av skolekonferansen må også ha som mål hvordan vi bedre kan samordne arbeidet til våre skoleelever, og hvordan de kan få støtte og hjelp fra SKUT. Vi mener at SKUT i større grad må ha direkte kontakt med våre skoleelever.

**RØD UNGDOMS
SKOLEKONFERANSE
11.-12 OKTOBER!**

OBLIGATORISK LAGSMØTE: OM SKOLEN:

Rød Ungdom har starta en stor og viktig diskusjon om skolen som undertrykkelsesinstitusjon, hvordan folk gjennom skolen mister muligheten til kunnskap som gir makt og hvordan kvinnene og arbeiderklassen skal få makt under sosialismen. Denne diskusjonen ønsker vi å føre videre i organisasjonen fram mot landsmøtet, fordi vi mener at den setter fingeren på noe av det viktigste en revolusjonær bevegelse må finne ut av: Hvordan skal flertallet få makt under sosialismen, og hvordan skal vi unngå at sosialismen degenererer - hvordan skal vi nå kommunismen.

Videre ønsker vi at Rød Ungdom skal bli sikrere på sitt syn på skolen, sånn at vi kan bruke den nye politikken ute blandt folk. Med denne diskusjonen peker vi på det mest direkte forholdet folk har til skolen: kampen om å få best mulig karakterer, kampen om å tilegne seg kunnskap og hvilke muligheter og mål elevene har med det.

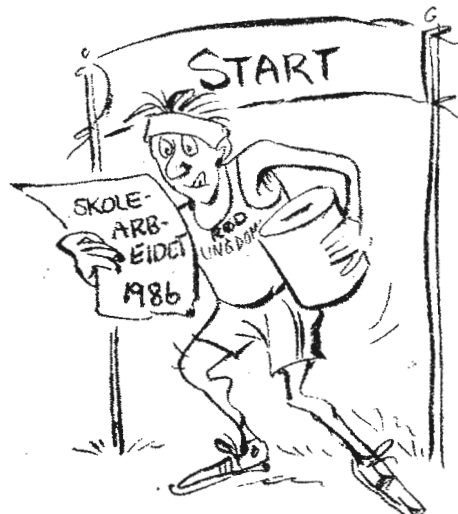
OPERASJON DAGSVERK:

Det vil bli lagd en sentral løpeseddel om OD-prosjektet og Rød Ungdoms syn på Sovjets okkupasjon og krigføring i Afghanistan.

STATSBUDSJETTET:

Rød Ungdom sentralt må sende ut en pressemelding om vårt syn på statsbudsjettet dagen etter offentliggjøring. Pressemeldinga må i tillegg inneholde vår argumentasjon i forhold til skolen som undertrykkelsesinstitusjon.

Videre må SKUT sende ut vår mening om statsbudsjettet til alle våre skoleelever som skal brukes i arbeidet på skolene.



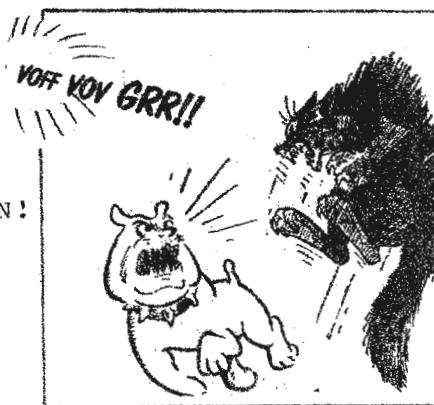
I forhold til statsbudsjettet og aksjoner, må vi se an de lokale forholda. Vi vil ikke si at alle må lage store demonstrasjoner. Aksjonsformer må legges opp i forhold til respnsen blandt elevene på hvert enkelt sted. Dersom vi skal arrangere aksjoner, må det være et politisk grunnlag for det blandt elevene. Aksjonsformer kan variere fra veggaviser, vedtak i elevråd - allmannamøter, til ulike aktive aksjonsformer. SKUT må sende ut et forslag til uttalelse fra elevråd/allmøter, og i tillegg peke ut enkelte steder der de mener det er grunnlag for aksjoner.

ÅRSMØTER I DU OG GU:

YLI er vår viktigste bastion i interessekamparbeidet, og vi må sloss innafor NGS for å få posisjoner. Begge steder vil kampen om å vinne oppslutning om vår politikk, være avgjørende i interessekamparbeidet. Vi ønsker at våre medlemmer på skolene skal jobbe for å komme med på årsmøtene i GU-er og DU-er. SKUT må få en oversikt over når disse er sånn at dette kan spres til våre skolelever.

Der det er mulig, må våre folk jobbe for at diskusjonen om "Blir du dum på skolen" blir reist på årsmøtene/representantskapsmøtet osv. Disse diskusjonene bør ende i resolusjoner som blir sendt til Elev-86 og YLI-avisa.

POLITISER ELEVKAMPEN!



SKOLEPOLITISK UKE - POLITISERING AV ELEVRÅDENE:

NGS arrangerer skolepolitisk uke foran landsmøtet. I den forbindelse må vi fortsette diskusjonen om skolen. Sjøl om ikke alle skoler har en like vellykka uke, betyr ikke det at det vil være umulig å reise skolepolitiske diskusjoner på skolene.

Elevrådene, som skulle være elevenes organ for å diskutere skolepolitiske saker, har mange steder degenerert til et velferdsorgan som kun tar opp brusautomater og skolefester. For Rød Ungdom er det på

tide å ta opp kampen med å politisere elevrådene, et sted hvor skolepolitiske innledninger blir holdt og diskusjoner reist. For å få i gang diskusjoner på skolene, kan et virkemiddel være å få to som er politisk uenige til å holde hver sin innledning.

Dersom Rød Ungdom framover skal fortsette arbeidet på skolene, vil et viktig stikkord være å få reist den politiske diskusjonen. Vi ønsker kamp om uenigheter, og ikke en passiv saueflokk som følger det vi sier passivt uten eget engasjement.

LANDSMØTENE I YLI OG NGS:

Landsmøtene vil være en viktig målestokk på hvor langt vi er kommet i å få ut diskusjonen om "blir du dum på skolen". Vårt mål er at vi i størst mulig grad for reist denne diskusjonen på landsmøtene. SKUT må i samarbeid med tillitsvalgte i NGS og YLI, finne ut hvilke diskusjoner det er viktig for Rød Ungdom å få reist på skolene i forhold til interessekampen.



Hvordan blir ikke jenter tråkka på i skolen! Vi lærer hver dag, hver skoletime at det vi står for, det vi sier ikke er noe verdt. Vi lærer å underordne oss autoritetene, vi lærer oss å underordne oss menn, vi lærer å undertrykke oss sjøl. Vi lærer å bli det undertrykte kjønn.

Å bli lært, hva er det? Hvordan skjer det? Vi veit at det er hundrevis av mekanismer nå som tvinger jenter i kne. Vi lærer å ikke spørre om det vi lurar på. Vi lærer hvilke fag som «passer seg». Vi lærer at vi ikke passer for fag som gir makt og innflytelse. Vi lærer oss et annet syn på oss sjøl, enn det som faktisk er oss!

JENTER ER DRIVKRAFTA

Rød Ungdom har sagt, som vi nå har lært (sic!) at vi må ta utgangspunkt i jentene situasjon skal politikken vår blir mest rett. Har vi skjont det? Har vi skjont hvilken drivkraft det ligger i jenters opprør? Har gutta i Rød Ungdom skjont det? (Som ofte faktisk kan hevde at jenter f.eks. ikke har høyt nok politisk nivå, eller ikke griper «essensen» i de viktige spørsmåla. Eller som får verv «bare fordi de er jenter»)

Mange tenker sånn i våre hjerne dager at vi venter . . . Vi venter på at et eller annet skal skje i verden som gjør at vårt program en gang i framtida vil vinne oppslutning. Vi vil tvinge folk til å tenke annerledes. Det er faktisk bare de kreftene som Rød Ungdom i dag klarer å utløse som er krafta i framtida. Og hvorfor er jentene, mer presist, arbeiderjentene hoveddrivkrafta fram mot målet?

Politikk er et forhold mellom folk. Mellom kjønn og klasser som trækker på hverandre. Hvem har mest å tjene? Hvem har mest å vinne på å avskaffe undertrykkinga? Eller, hvem vil

aldri gi opp kampen? Hvem vil uansett hvordan det går ha flest drømmer om et bedre liv? Hvem har kulturen, og ikke minst et sunt syn på folk og deres ideer? Rett svar: Arbeiderklassens jenter.

Vi skal ikke vente på at «et eller annet skjer». Rød Ungdoms svar er å gjøre noe idag. Vi skal øke kampkrafta til jentene. Vi skal knytte folk til den bevegelsen som er den eneste idag hvor det er håp for å få diskutert og satt ord på følelser og drømmer. Vi skal få jentene organisert og opprørt.

HVA FAEN ER ET BØLLEKURS?

Et bøllekurs er en slags åpning for jenter. Vi skal lære bort, og lære sjøl hva vi er verdt, og tørre å stole på det — alltid. Vi skal lære jenter hvilke mekanismer vi blir utsatt for, og sammen komme fram til metoder for å forsvare oss, offensivt.

Vi skal trene på å få fram menninga vår, vi skal trene oss på å stå på en talerstol og få vist hva vi virkelig kan. Det største erfaringa som er på disse bøllekursene er nettopp at det synliggjør hva jenter er gode for. Jenter får anledning til å fungere i en positiv forsamling, hvor det å drite seg ut er en metode for å bli flinkere, ikke å miste trua på hva vi er gode for.

UT PÅ SKOLENE!

Rød Ungdom kunne sjølsagt valgt å kjøre bøllekurs for alle tøffe jenter vi kjenner. Og det skal vi og. Men poenget er likevel å komme ut. Treffe jenter i en brei skala. For uansett må vi innrømme overfor oss sjøl at vårt nedslagsfelt ikke er største i verden. Vi vil nå alle jenter. Ikke minst arbeiderklassens jenter. Derfor — en viktig kamp er å gjøre denne aksjonen til en

folkeaksjon.



NÅR SKJER DET?

Det er mye forarbeid som er igang. Alt fra økonomiske søknader hit og dit, til konkret forberedelse av kurset og forsøksvirksomhet. Men — første helga i november braker det løs. 1-2. november skal flest mulig jenter i Rød Ungdom samles til en kurslederkonferanse som markerer den virkelige starten på kampanja. Vi skal diskutere opplegget, diskutere erfaringer til nå, gjennomføringa på de forskjellige plassene osv. Vi skal også trene — for det gjelder å vite hva man snakker om! Det gjelder å ha praktiske erfaringer sjøl.

PR!

Vi trenger PR rundt opplegget. Vi har ikke denne gangen fordel av diverse vikarer i Utenriksdepartementet. Mulig at vi kan klare en pressekonferanse med noen «viktige» personer? Vi skal i alle nærradioer vi kommer over, i Ungdommens Radioavis, og kjempe for å komme i Ungdomsredaksjonen i NRK. Altså er her ingen knusling, vi skal vise hva vi kan!

Rød Ungdoms bøllekurs er en måte å konkret komme i kontakt med folk. En konkret måte å treffe skoleelever på og drive fram bevegelser. Vi kan si at vi legger opp til en plan på vår parole om «å knytte oss til norsk virkelighet, og øke folks motstandskraft mot kapitalismen» blir mer konkret og gir klare, virkelige resultater. Det er folk det handler om! Politikk, klassekamp er et spørsmål om folk!

SJEFSBØLLA

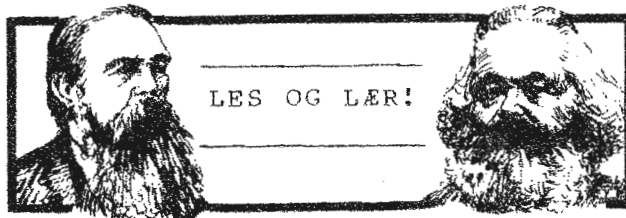
BLI BØLLE!

3. VIDEREGÅENDE STUDIESIRKLER

F.o.m. oktober skal organisasjonen prioritere å gjennomføre videregående studiesirkler. Sentralen utarbeider et nytt, eget opplegg for videregående studiesirkler for Rød Ungdom.

Sirkelen kommer til å innholde følgende møter:

1. Oppstartingsmøte. Politisk mobilisering av deltakerne.
2. Filosofi
3. Historisk materialisme
4. Politisk økonomi
5. ----- " -----
6. Imperialisme
7. Kvinnepolitikk
8. Sosialisme
9. Ml-bevegelsens historie
10. Lederen og metoder for ledelse.



Studiemateriale vil i hovedsak være partisirkelen trinn 1 og 2, og Rød Ungdoms poløk-hefte og eventuelt annet materiale fra oss. Dessuten legges det opp til at deltakerne skal lese følgende bøker: AKP's nye kvinnebok - "Kvinnene - morgendagens alibi" (kommer i oktober/november), Pål Steigan: "På den himmelske freds plass", Dag Solstad: "Gymnaslærer Pedersen", Tron Øgrim: "Den vestlige maoismens sammenbrudd og krisa i AKP(m-l)", Tron Øgrim: "Grisen før jul".

Begrunnelse for sirklene nå:

Mange vil sikkert stuße over at vi legger så stor vekt på å gjennomføre et så omfattende opplegg nå: Er det ikke tusen andre ting som skal gjøres? Vil ikke dette legge beslag på så mye folk og så mye tid at andre oppgaver blir liggende?

Sjølsagt vil gjennomføringa av sirklene bety at andre oppgaver må nedprioriteres for ei tid. Men vi mener at dette er ei riktig politisk prioritering - og vi vil virkelig at det skal satses på at sirklene blir gjennomført på en skikkelig måte. Vår begrunnelse for dette opplegget kan kort sammenfattes i tre punkter:

1. Gi medlemmene faste ideologiske høldepunkter i ei tid med mye ideologisk usikkerhet.
2. Gi folk sjølstendighet og sjølsikkerhet til å videreutvikle politikken vår/utvikle ny politikk - tenke nye tanker.
3. Fostre nye politiske ledere i Rød Ungdom.

Vi skal forklare disse punktene nærmere:

1: I en scene fra boka "Kineserne" av de to svenske journalistene Gøran Leijonhufvud og Agneta Engquist skildrer de hvordan bøndene i den tidlige mønster-folkekommunen Dazhai får betalt tre kroner pr. kilo for å levere inn gamle Mao-merker, tilsvarende blikkverdien for merkene. "Nå bæres Mao ut av landsbyen i et opplag på flere tusen jakkemerker. Det er altså hans ideer som bæres ut med denne bøtta", skriver de. Den samme Mao har altså utforma mange av de teoriene og det grunnlaget som ml-bevegelsen bygger på.

I et nøtteskal viser denne scena det djupeste spørsmålet som ml-bevegelsen har stått overfor i noen år nå: Fra en periode med stor ideologisk sjølsikkerhet, står vi i dag i en situasjon med stor ideologisk usikkerhet. Mange av de svarene som tidligere var "utrops-tegn", er i dag "spørsmålstegn".



Vi må oppsummere at ml-bevegelsen i dag er ideologisk pressa på defensiven, og at sosialdemokratiet dominerer de ideologiske strømningene sammen med "du er din lykkes smed"-tenkninga. Samtidig rår det mye usikkerhet blandt medlemmer og sympatisører rundt bevegelsens grunnlag. I en sånn situasjon mener vi det er avgjørende at vi klar-

er å gi folk faste ideologiske holdepunkter. Med dette mener vi ikke å banke "dogmer" inn i huene på folk. Poenget med sirklene er å gi folk ei stødig politisk plattform å stå på, som gir dem en sikkerhet overfor seg sjøl til å tenke sjølstendig og orientere seg som revolusjonære i det stadig skiftende politiske bildet rundt oss (jfr. Kina).

2: Men å ta opp grunnlaget vårt, yære skolert, er ikke nok i seg sjøl. For at vi skal legge premissene for den ideologiske kampen, må vi møte de store utfordringene og forandringene i framtida med nye politiske svar. Det er ikke nok å svare med grunnlaget vårt aleine.

Vi er hele tida nødt til å videreutvikle politikken vår, for den daglige kampen og for framtida. Den nye kvinnepolitikken som har blitt utvikla de siste 2-3 åra, er et eksempel på dette. Denne politikken har greid å gi folk en strategi for kampen i dag og samtidig et alternativ til kapitalismen.

Men det var også sånn at denne politikken brøyt med "gamle tanker og utfordra bestående teorier og politiske linje i ml-bevegelsen. Og det var den også helt nødt til - alt utvikler seg gjennom kamp: uten kamp ville vi heller aldri fått den politikken vi har i dag.

Altså: Skal ml-bevegelsen og Rød Ungdom igjen kunne bli den krafta som legger premissene og dominerer den politiske scena, må det også være vi som legger premissene for den ideologiske kampen.

3: Rød Ungdom er en organisasjon som hele tida må fostre nye ledere. Gamle folk går út av organisasjonen, og nye kommer inn. Hvis vi ikke hele tida fornyer oss med hensyn til å utvikle nye ledere, får hele organisasjonen trøbbel.

Det generasjonsskiftet som skjedd rundt siste landsmøte skjerpa dette. Her gikk en stor del av Rød Ungdoms "gamle garde" ut. Vi er i dag en yngre organisasjon, og med mindre erfaring med å lede organisasjonen. Generasjonsskiftet var nødvendig og riktig, og det siste året har vist at vi har dyktige medlemmer som er i stand til å drive Rød Ungdom videre. Samtidig må vi innse at vi er en organisasjon som i dag er "lettere" politisk, og at dette stiller oss overfor nye utfordringer.

Et svar på denne utfordringa er videregående sirklar. Om vi gjennom disse sirklene klarer å utvikle nye politiske ledere, er det noe hele organisasjonen vil tjene på i lang tid framover.

Hvem skal gå på sirkelene?

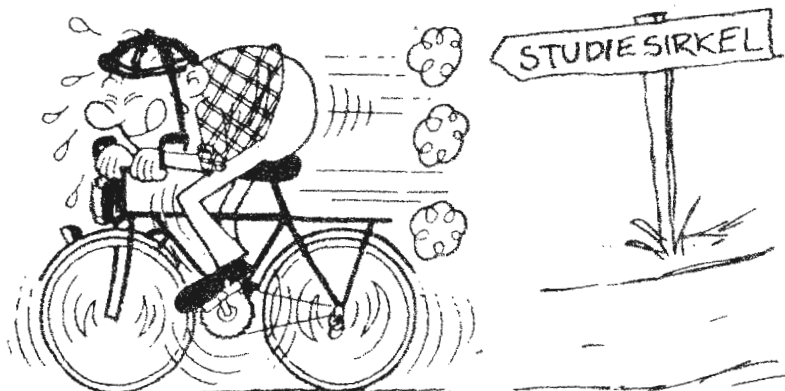
De videregående sirkelene skal være for medlemmer - dvs. folk som har gått grunnsirkel, og som har ei viss tids erfaring i Rød Ungdom. Men den viktigste målgruppa vår, er nye ledere i Rød Ungdom. Det vil si lagsstyre- og DS-medlemmer og jenter. DVS. at jenter med sanne verv prioriteres framfor gutter i samme posisjon.

Deltakerne må være politisk mobilisert på at sirkelen er viktig og innstille seg på å bruke tid på den. Det vil koste en del å komme seg gjennom sirkelen, og det vil kreve at folk satser. Hvis deltakerne ikke er politisk mobilisert på løpet, vil de fort dette av lasset.

Sirkelledere

Sirkellederen er viktig for å gjennomføre sirkelen, og arbeidet med å skaffe sirkelleder må starte allerede nå. Sirkellederen må være innstilt på å gjennomføre et løp over tre måneder hvor hun/han bruker tida på sirkelen. Vi mener at sirkellederen først og fremst skal være et DS-medlem, men dette må avgjøres konkret for hvert enkelt sted i forhold til mulighetene.

I løpet av oktober vil sirkellederne bli innkalt til en konferanse i Oslo hvor sirkelen og gjennomføringa av den blir diskutert.



Har vi tid til dette?

Til innvendinga om at v.g.sirkler vil ta så mye tid for så mange medlemmer, vil vi si: Hva er tre måneder, hvis denne tida kan brukes til å gi medlemmene et langt politisk liv i Rød Ungdom, og forhåpentligvis seinere i AKP? Sjølsagt vil sirkelene ta tid og krefter, men vi er sikre på at det vil være anvendt tid. Vi må se på det som ei investering i framtida.

SEPTEMBER

OKTOBER

NOVEMBER

DESEMBER

KONFERANSER

SKOLEKONFERANSE

BØLLEKURSKONFERANSE

FORBUNDSSKOLE

DS-LEDER/VIDEREGÅENDE SIRKELLEDER-KONFERANSE

INTERNT

22

Obligatorisk lagsmøte skolepolitikk

Stårt videregående sirkler

Videregående sirkler fortsetter. (Avsluttes ca. midten av januar).

XTERNT

Nytt Rute 80 kommer ca. 20. september.

Operasjon Dagsverk 23. oktober.

BØLLEKURS: Ut med tilbud, evt. arrangere.

BØLLEKURS!!

(Enda et R-80 skal komme, dato ikke bestemt).

STATSBUDSJETTET legges fram.