

Studiansov. 25

Innkalling til kurs/konferanse for partiskoleansvarlig i distriktet

Tidsrom: mandag 11.3 til søndag 17.3.1985

Dette blir altså et ukeskurs med dekning av tapt arbeidsfortjeneste (vi kommer tilbake til hvor mye sentralen kan dekke) og reiseutgifter.

Nærmere innkalling vil komme i februar-rutina.

Konferansen vil i hovedsak ha tre formål:

- for det første skal den fatte rådgivende vedtak overfor SK om kursplan, opplegg for medlemsskolen og andre sider ved planene og opplegget for partiskolen
- for det andre skal konferansen diskutere opplegg for organisering av partiskolen i distriktene og skolere partiskolelederne i bl.a. økonomiske spørsmål (Ny Verden) og studieteknikk/pedagogikk.
- for det tredje skal konferansen forberede partiskolelederne på å kunne lede det nye lagslederkurset som på det nærmeste er ferdig, og som kan kjøres i partiet fra da.

Foreløpig dagsplan for konferansen

Mandag: - kort orientering om opplegget for konferansen
- Del I av lagslederkurset

Tirsdag:- kort innføring i studieteknikk, pedagogikk m.m. (skal tas grundigere senere på basis av erfaringene fra konferansen)
- Innledning og diskusjon om medlemsskolen
- Del II av lagslederkurset

Onsdag: - Innledning og diskusjon om kursplan, målgrupper og alment opplegg for partiskolen
- Del III av lagslederkurset

Torsdag:- partiskolen og sikkerheten
- NY Verden, økonomi
- gruppearbeide om organisering av partiskolen i distriktene

Fredag: - gruppearbeidet fortsetter

Lørdag: - studieteknikk, pedagogikk m.m. med utgangspunkt i erfaringer fra kurset
- Oppsummering av gruppearbeidene
- Diskusjon om Medlemsskolen, kursplan, opplegg for partiskolen
- Avslutningsfest

Søndag: - vedtak om partiskolen
- kurskritikk

Forberedelsesmateriale

I denne sendinga får du:

- Et notat om helhetsopplegget for partiskolen og om Medlemsskolen som også sendes til lagsstyrer og DSer.
- Et notat om partiskolen og sikkerheten
- Et notat om partiskolen og organiseringa i distriktene
- En del problemstillinger

Senere, i løpet av januar, vil du få:

- kursopplegg for lagslederskoleringa
- NY-verdenregler
- mer materiale om studieteknikk, pedagogikk m.m.

I februar kommer så endelig innkalling med sted osv. og eventuelt mer materiale.

19.11.84 Hans

Sikkerheten og partiskolen

Partiskolen vil først og fremst være en skole for medlemmer av partiet, RU og NKS, sjøl om vi antakelig også vil komme til å drive en del åpen kursvirksomhet.

Det betyr at vi må tenke sikkerhet i forhold til kursa. Mange kursa vil være interne med de kravene det stiller til lokale, oppmøte, gjennomføring. Dette er problem som DSene kjennetegner for seg, så jeg går ikke nøyere inn på dem her.

Når vi lager de konkrete kursplanene for et distrikt må vi ha sikkerheten i bakhodet hele tida: Enkelte kurs kan best kjøres helt åpne, andre bør være interne. Lager vi åpne kurs kan organiseringa bli enklere, til gjengjeld vil en del flere medlemmer ikke kunne delta.

Men uansett opplegg vil en del medlemmer ikke kunne delta på de vanlige kursa. 2.2 erte kan ihvertfall ikke delta.

Til nå har slike kamerater i hovedsak falt utafør vårt studie-tilbud, med unntak av studiene i laga. Når vi setter igang partiskolen må dette spørsmålet løses. Alt annet vil være et svik mot denne gruppen medlemmer, og vil på sikt undergrave klassifiseringssystemet.

Vi må ha et spesielt opplegg for skoleringa av de lavest graderte medlemmene: egne kurs osv..

Men også her kommer vi opp i problem, for vi kan ikke uten videre plassere alle de lavest graderte sammen heller. Vi må gå konkret til verks.

- noen ganger vil det være slik at kamerater jobber sammen om ulike oppgaver. Da kan det gå an å organisere felles studier for disse gruppene. Men hva hvis studiebehovene er forskjellige?
- vi vil sikkert bli nødt til å lage opplegg for enkeltkamerater
- vi må finne metoder som gjør at kamerater kan møtes uten at identiteten avsløres.
- kanskje kan lydassetter fra innledninger og diskusjoner være en hjelp.

En del konklusjoner på dette:

- studiene for de lavgraderte må organiseres spesielt på distrikts- eller delvis på bybasis, ut fra en konkret vurdering av dem det gjelder. partiskolen må samarbeide med kamerater i DS som arbeider med organisasjon/sikkerhet for å løse det
- det vil bli svært arbeidskrevende. Uten politisk forståelse for betydninga vil det fort bli skjøvet til side. Både SK og DS må følge denne siden av studiene svært nøye.

Hans

Organisering av partiskolen i partidistriktene

Partiskolen vil stå og falle med hvordan den blir lagt opp i distriktene. Det aller meste av virksomheten må organiseres på distriktsplanet.

Ettersom distriktene er ganske forskjellige, kan vi ikke bruke en felles modell. Jeg tror at vi best kan tilnærme oss dette ved at dere som skal lede oppbygginga av partiskolen i distriktene sjøl setter dere ned og tenker gjennom hvordan det opplegget som er skissert i de øvrige notatene kan tillempes på deres distrikt. Når vi kommer på konferansen i vår setter vi sammen grupper med kamerater fra tilnærma like distrikt som prøver å komme fram til en "modell" for organiseringa.

Ut fra de tankene dere gjør dere, og diskusjonene på konferansen vil vi sikkert oppdage saker som vi må løse på en annen måte enn det vi først har tenkt i det sentrale opplegget for partiskolen.

For å få igang tenkninga på distriktsorganiseringa har jeg i det følgende prøvd å se på hvordan det kan gjøres i et distrikt med relativt store reiseavstander, ingen storbyer, ca. 100 medlemmer og et optimistisk anslag på 15 nye medlemmer i året. En del kan sikkert passe like godt for andre typer distrikt.

1985

våren: planlegging av partiskolen i distriktet
kurs for partiskoleleder inkl forberedelse av lagslederkurs
kurs for fagligkursleder (bør være sentralt)
kurs for "bøllekursleder" (bør også være sentralt)

høsten: 1 lagslederkurs 10-20 deltakere
1 bøllekurs for kvinner (frivillig)
1 fagligkurs (frivillig)
Medlemsskolen trinn 1A (10-15 deltakere)

1986:vår Medlemsskolen trinn 1B
forberedelse av ledere for Medlemsskolen trinn 2A
høsten: kurs for nye lagsledere

Medlemsskolen trinn 1A

Dessuten må Medlemsskolen trinn 2A kjøres for alle medlemmer denne høsten. Dette kan vel da best gjøres gjennom laga, siden det gjelder alle medlemmer. Det er vel tvilsomt om det vil være behov for så mye andre kurs for medlemmene, kanskje ett eller to i løpet av året.

1987 - ?

Nå kommer en del år der medlemmene må kjøres gjennom det siste av trinn 2, antakelig gjennom laga (dette må vurderes, kan tenkes at det vil være bra med større fora og diskusjoner med andre enn bare lagsmedlemmene) Samtidig må ihvertfall trinn 1 gå med ett kurs om høsten og ett om våren i hele denne perioden. Og lagslederkursene må kjøres hver vår.

Hvor raskt kan vi kjøre hele partiet gjennom Medlemsskolen?

Antakelig må vi ikke ta alle temaene obligatorisk. Flere kurs kan kuttes for de som har vært med på kapitalenstudiene.

Jeg tror det blir for stramt å kjøre to kurs i året for alle. Det betyr at det vil gå ganske mange år før hele partiet er gjennom.

Men etterhvert ut i denne perioden vil det bli flere og flere nye medlemmer som ikke har fått med seg de første delene av trinn 2. Skal vi kjøre igang med en ny serie for dem, slik at de kjører fellesopplegget det ene halvåret og eget opplegg det andre eller skal vi vente til vi har vært gjennom for gamle medlemmer. Kapasitetsspørsmål.

et normalt år

Men før eller siden er vi gjennom skoleringa av alle medlemmer og over på en situasjon der det bare er nye medlemmer som skal gjennom Medlemsskolen.

skoleringsbehøver hvert år vil da være:

- lagslederkurs - nye lagsledere og styremedlemmer
- Trinn 1A og B henholdsvis vår og høst med ca 15 deltakere
- ett Trinn 2-kurs hvert halvår. her må kapasiteten være antall som rekrutteres på 4 år, dvs etter mitt optimistiske anslag: 60 pr kurs. Det innebærer at sjøl om vi kjører ett team hvert halvår så må det kjøres 2-3 kurs før å få plass. La oss være realistiske og si at det holder med 2 kurs hvis det ikke skjer noe drastisk med vår rekrutteringstakt. (men det kan jo godt skje)
- ut over dette vil gamle medlemmer ha rett på ett kurs pr år. Antar vi at alle 100 benytter det, blir det minimum 4-5 kurs pr år. Men her kan det jo tenkes at vi ønsker å øke bredden i tilbudet. Da vil det fort bli fler kurs.
- med ujevne mellomrom bør det vel også etter hvert komme igang kurs for andre partitillitsverv/oppgaver enn lagsledere, anta at vi kjører ett slikt kurs i året.

Etter denne gjennomgangen ender vi opp med et behov på minst 6 kurs pr halvår, altså en ganske omfattende oppgave. Nå er jo dette en del fram i tiden, men likevel.....

I tillegg til dette kommer så spesialopplegg for hemmelige medlemmer. Partiskolen kommer altså til å bli en krevende oppgave for distriktene. Etter min mening er det verd innsatsen.

Hans

En del problemstillinger

Dersom dere har muligheten til det er vi svært glad for kommentarer, ideer, innvendinger osv. Klarer dere å få det sendt til parti-sentralen før utgangen av januar, kan vi få det med i siste bunken med forberedelsesmateriale til de andre studiepartilederne (dersom det er av almen interesse) Adresse finner du i det vedlagte notatet som også går til lagsstyrene.

problemstillingene er ikke prioriterte eller systematisert, men løst og fast jeg kan komme på.

- Medlemsskolen. Bli det for omfattende med 10 kurs?
- hva syns dere om tredagerskurs i forhold til kveldskurs o.l.
- kommentarer på pensum for medlemsskolen
- Er det viktige kurstyper du syns mangler i det helhetlige forslaget til kursplan ?
- veiledning til studieledere, hva syns dere bør være med.
- Jeg går inn for at det bør være med forslag til ferdige innledninger til studielederne. Andre mener bare stikkord. Hva mener du?
- kommentarer til "målgruppene" til partiskolen og metoder for å nå disse gruppene.
- gode ideer til hvordan våre studier kan legges opp bedre pedagogisk (plansjer/overhead, gruppearbeider er nevnt)
- synspunkt på forslaget om standardiserte kurshefter og ett hefte for hvert tema?
- synspunkt på organiseringa av partiskolen i distriktet ditt. (bør ikke sendes i posten hvis du går inn på tall o.l.)
- hva bør den sentrale partiskoleadministrasjonen gjøre?
- hva mener du om prioriteringa av kurs for 1985? Ønsker du andre kurs prioritert?
- kommentarer til helheten i opplegget for partiskolen. Bli det for omfattende? Er det verd innsatsen? Vi kommer jo ikke til å få til alt det beskrevne de første åra. Hva syns du bør prioriteres de første åra (ut over 1985)?

Hans

Til DSer, lagsstyrer, deltakerne på partiskolelederkonferansen og andre interesserte medlemmer.

Planene for partiskolen og de første kursa begynner nå å ta form. Tidlig på våren vil det bli arrangert en konferanse for de kameratene som skal lede partiskolen rundt om i distriktene.

Denne konferansen skal blant annet fatte rådgivende vedtak overfor SK om kursplaner, planer for Medlemsskolen og andre sider ved partiskolen.

Det følgende materialet er utarbeida av en kamerat på oppdrag av SK. Det skal danne grunnlag for de videre diskusjonene fram til konferansen. Dessverre klarte vi ikke å få det med i dette nr. av TF. Derfor vil vi oppfordre DSene og lagsstyrene til å diskutere materialet og komme med reaksjoner på det, samt videreformidle materialet til kamerater som er interessert.

Frist for reaksjoner: innen utgangen av februar.

Kommentarer kan sendes til
AKP(ml)
Boks 211, Sentrum
0103 Oslo 1

I. Kursplan

Partiskolen må tilby kurs innafor følgende hovedområder:

A. Rekrutteringskurs

I forhold til tidligere opplegg representerer det kurset som studieutvalget nå jobber med en helt ny innretting. Istedet for å ta utgangspunkt i teorien, tar kurset utgangspunkt i partiets standpunkter. Rekrutteringssirkelen vil bli en studieveiledning til partiets nye prinsipp-program, og vil foreligge i januar/februar sammen med det nye prinsipp-programmet.

B. Medlemsskolen

Til nå har partiet ikke hatt noen systematisk skolering av medlemmene ut over den skoleringa som de fleste har fått gjennom grunnskolen og de (beskjedne) kollektive studiene i laga.

Det er uomgjengelig nødvendig at partiskolen bygger opp en systematisk skolering av partimedlemmene. Formålet med studiene må være å utvikle allsidige partiarbeidere med en viss kunnskap både om teori, samfunnet, aktuell politikk og partiskoleorganisasjonsarbeide. Altså: en slags partiparallell til den norske grunnskolen.

Dette skal være studier som er obligatoriske for alle nye medlemmer. I en overgangsfase må ihvertfall deler av studiene kjøres for de fleste gamle medlemmer også.

Vedlagt et eget notat om Medlemsskolen sist i dette notatet

C. Kurs i den marxistiske teorien

Her tenker vi på kurs som går grundigere til verks enn Medlemsskolen. Det må etter hvert bygges opp en stamme kurs som dekker hele bredden i den kommunistiske teorien.

D. Opplæring av tillitsvalgte i partiet. Partiets "yrkesopplæring".

Her tenker vi på alle slags kurs som tar sikte på å kvalifisere kamerater for ulike verv og oppgaver i partiet:

- lagslederkurs er for tida det viktigste. Studieutvalget er så og si ferdig med et kurs som vil bli kjørt for hele partiet seint i vår eller i høst.
andre kurs vi trenger:

- kassererkurs
- sekretærkurs
- kurs for KK-ansvarlige i laga
- studielederkurs
- kurs for ledere av rekrutteringssirkler
- agitatoropplæring.
- KK-korrespondentkurs
- kurs for kamerater med faglige tillitsverv o.l.
- kurs for RVs kommunestyrerepresentanter

og sikkert mye mer.....

Disse kursene tilpasses i hovedsak til lagsnivået. I tillegg vil det trenge tilsvarende kurs for DS (og SK?) nivået, men det tas ikke opp her.

E. Kurs i aktuell politikk

Her tenker vi på alt fra kurs om ny økonomisk verdensordning via kvinnepolitikk til mer brennaktuelle: "årets tariffoppgjør". Det er sjølsagt et åpent spørsmål hvor mye slike kurs partiskolen kan klare å produsere, men ettersom kursene skal dekke et bredt spekter kan mye delegeres til kamerater og utvalg som jobber med det aktuelle området.

Behovet må også vurderes. Det er for galt å utarbeide omfattende kurs som ingen "kjøper", slik vi har vært ute for på Dokka.

Et alternativ kan være å utarbeide en liste over foredragsholdere og tema. Så kan interesserte kontakte foredragsholderne.

Noen eksempler på kurs innafor denne gruppen:

- latinamerika
- Kina idag
- faglig politikk
- den nye trygdemeldinga
- osv.....

II. Særskilt veiledning for de som skal lede kurs.

Dette er et viktig, men til nå akk så forsømt område. Alt for mange sirkler og studietiltak har fått lide under at lederne ~~er~~ er for dårlig forberedt. Vi kan ikke vente at alle i utgangspunktet har oversikt over stoffet og motsigelsene i det, har kunnskap om pedagogikk osv. Dessuten vil vi fortsatt måtte leve med at mange av dem som skal lede studietiltak har lite tid, og kanskje sjøl ikke er så mye mer skolert på feltet enn deltakerne forøvrig.

Partiskolen må derfor utarbeide eget materiale til studielederne.
Det må omfatte, f.eks.:

- forslag til innledninger på studiemøtene. Jeg mener at det bør være ferdig utskrevne innledninger som studielederne om nødvendig kan bruke som de er, men gjerne frosynt med tips til hvordan de kan bygges ut med eksempler o.l.
- utkast til plansjer, overheadtransparenter o.l.
- oversikt over viktige motsigelser i stoffet
- eksempler på borgerlig og sosialdemokratisk syn som står i motstrid til vårt syn

Særlig må vi prioritere studieveiledning til de kursa som vil bli mest brukt:

- rekrutteringssirkelen
- grunnkursa
- lagslederkurset

Partiskolen må også kjøre egne kurs for studieledere. I hovedsak må vel dette bli sentrale kurs, men for ledere av rekrutteringssirkler må vi vel kjøre i distriktene.

III. Tiltak som støtter opp om studievirksomheten

Partiskolen må også ta på seg oppgaver i tilknytning til partiets studievirksomhet, men som ikke direkte dreier seg om å lage kurs. Eksempler på slike oppgaver er:

A. Foredragsbibliotek

Det har lenge vært et savn at de utallige foredrag, innledninger osv som holdes på interne og eksterne møter ikke blir tilgjengelige for andre. Partiskolen må ta på seg oppgaven med å samle og katalogisere slike foredrag. Først og fremst må det dreie seg om å samle manuskript, og sende ut oversikter, slik at det kan bestilles kopier. Til en viss grad bør det også samles inn innledninger på lyd-kassetts/video.

B. Lesenøkkel, stikkordregister e.l.

Et annet savn er at det ikke fins noen systematisert oversikt over hvor man kan finne artikler om bestemte tema, enten det nå dreier seg om artikler fra klassikerne, fra Røde Fane, materialisten e.l. Dette må også være en oppgave for Partiskolen å bygge opp. Jeg tenker meg et slags stikkordsregister, der man ved å oppgi ett eller flere stikkord kan få en oversikt over det som fins om temaet.

C. Marxistisk Bibliotek

På sikt bør det også være en oppgave å bygge opp et bibliotek med alt fra klassikere, via Røde Fane, statistisk materiale, til foredrag og innledninger. Jeg tenker da på et bibliotek som kan være tilgjengelig for kamerater som skal sette seg inn i et tema.

IV. Partiskole for hvem?

Vi mener partiskolen må ha 6 målgrupper:

- alle partimedlemmer
- tillitsvalgte i partiet
- arbeidere
- kvinner
- hemmelige medlemmer
- ungdomsforbunda (dette kommenteres ikke ytterligere i dette notatet)

litt mer om målgruppene:

A. alle medlemmer

Dette kan virke sjøllinnlysende, men er det ikke. For å få en skole for alle medlemmer må det tas særegne tiltak. Uten det får vi en skole for de spesielt studieinteresserte og studievante medlemmene.

Det må være medlemmenes rett og plikt å gå gjennom en viss minimums-skolering. Medlemsskolen er et slikt tiltak.

Etter det må vi over på et mer frivillig opplegg, der medlemmene har rett på ett kurs i året, og der det diskuteres i laga hvorvidt de enkelte medlemmene bør ta slike kurs.

Her må det gis forskjellige tilbud. Dels kan det kjøres kurs i laga, evt. med innleder utafra. Dels kan laga sende inn ønsker for de enkelte medlemmene innen en viss frist, og så organiseres det kurs ut fra behovet.

For å få til en partiskole for alle medlemmer er det ikke nok med organisatoriske tiltak som nevnt. Både politisk mobilisering for betydninga av skolering, og kursenes form og innhold vil ha betydning. Om det: mer nedenfor.

Også økonomi har betydning: det må ikke bli for dyrt å delta.

B. Tillitsvalgte i partiet

Vi har et enormt behov for skolering her, og dette må være en høyt prioritert side ved partiskolen. Etterhvert må vi kunne tilby årlige kurs for de viktigste tillitsverva.

C. Arbeidere

Vi må tenke spesielt gjennom formen på kursa, metoder og innholdet, slik at det skal fungere for kamerater som er lite lesevante/studievante. Her trengs det eksperimenter og undersøkelser. Vi har ingen ferdig løsning. Noen erfaringer er:

- Det må legges stor vekt på fremlegginga av stoffet: Gode innledninger, bruk av audiovisuelle hjelpemiddel. Ihvertfall på Medlemsskolens kurs må det ikke være en forutsetning for utbytte at kameratene har studert på forhånd. Det vesentligste innholdet må legges fram på kurset i form av innledninger og på andre måter.
- samtidig må vi stimulere til egne forberedelser: Vi må få til lesegrupper, der to-tre forbereder seg sammen. Nødtakelig må laga ordne dette, bl.a. gjennom å samordne kursdeltakelse fra laget slik at flere deltar på samme kurs.
- vi må også lage egne kurs for arbeidere, både på tema av spesiell interesse (eks. fagligpol.) og på andre tema. Erfaring viser at det kan være lettere å ta ordet og diskutere når det ikke er med intellektuelle som dominerer.

D. Kvinner

Her gjelder mye av det samme som for arbeidere. Dobbeltarbeidende kvinner har ofte små muligheter til forberedelser, evt bør det legges opp til studier i grupper på kurset. En del kurs bør være bare for kvinner. Det må legges vekt på å få fram kvinnelige studieledere, de vet ofte mer om undertrykkingsmekanismene overfor kvinner og kan legge opp kursa slik at de i størst mulig grad unngås. Dessuten viser de at det ikke bare er menn som er "kloke".

Vi bør legge vekt på de såkalte "bøllekurser" for kvinner. Det er kurs som har som formål å vise kvinnes sterke sider, lære kvinner å mestre oppgaver de sjøl vil løse men syns er vanskelige, og lære kvinner å avsløre undertrykkingsmekanismer.

Det er også viktig at vi i alle kursopplegg legger vekt på å synliggjøre kvinnene.

E. Hemmelige medlemmer

Dette er en gruppe medlemmer som i stor grad har falt utafør mye av vår studievirksomhet. Mange kan ikke delta på åpne kurs og møter. En god del er henvist til de studiene de kan få i laga. Partiskolen må ikke bare sikre et likeverdig tilbud med det andre medlemmer får, men helst også kompensere for de problemene disse kameratene har med å delta på åpne møter ovl.

V. Partiskolen må ta alvorlig på den pedagogiske siden

Partiets studievirksomhet har til nå befunnet seg omtrent i det 18 århundre når det gjelder den pedagogiske siden. Partiskolen må helt fra starten prøve å ta mer alvorlig på denne siden:

En sak som allerede er nevnt er at skolen må lage eget materiale til studielederne, der det gis en veiledning og konkret hjelp i gjennomføring av studiene. Skolen må også forsyne studielederne med nødvendig hjelpemateriell:

- det må lages utkast til gode innledninger til de ulike temaene. De må i alle fall foreligge skriftlig, forøvrig er det fint om en del foreligger på video eller lyd-kassett.
- det må lages plansjer eller overhead-transparenter

Kursopplegget må i langt større grad legges opp med oppgaveløsning som en del av opplegget, enten det nå dreier seg om gruppearbeider eller individuelle oppgaver.

Det som er nevnt er bare foreløpige ideer, hele denne siden av skolens virksomhet må drøftes gjennom grundig, og det må trekkes inn pedagogisk utdanna folk i forberedelsene.

VI. Standardiserte kurshefter

I bokhyllene rundt omkring ligger det for tusenvis av kroner i forelda studie bøker. Hver gang vi har kommet på nye tanker ang innhold/form/ pedagogikk eller temavalg kommer det ny studiebok til kr 100,-

Vi må innse at studiemateriell er for gjengelig, og lage det ut fra den forutsetninga med en gang.

Alle studieheftene fra partiskolen skal lages i en enhetlig form ut fra følgende punkter:

- det skal lages som A4 hefter med hull, slik at de kan legges inn i en ringperm.
 - det skal lages et standard omslag som kan brukes for alle hefter, uansett om innholdet er stensiler, trykt hefte eller hva.
 - også sidelayouten må standardiseres, bred marg med plass til illustrasjoner og notater.
- hvert tema skal være et eget hefte.

Med et slikt opplegg blir det enkelt og billig å forbedre enkelttema uten at en hel ny bok må kjøpes. Jeg vil gå ut fra at det meste av hefter vil bli produsert som kopier, som samles i et standardomslag. Finner vi da svakheter med deler av heftet, er det bare å rette opp de sidene det gjelder på originalene, og kopiere. Det gjør det mulig å forsyne kursene med aktuelle eksempler osv for en billig penge.

VII. Kursmodell

Dette har delvis vært berørt i det foregående, men det skader ikke å ta det igjen.

Det vil ikke være mulig å få til en omfattende partiskole uten at mye av kursa går utenom lagene. Samtidig har vi et opplagt behov for å ikke trekke all den interessante politikken ut av lagene. Derfor må det være et mål å kjøre kurs i lagene der det er mulig. Det kan tenkes på spesielle tema der laget kollektivt ønsker å skolere seg, det kan tenkes dersom vi har å gjøre med et nyopprettet lag som skal gjennomføre grunnskoleringa. Det er ikke mulig å gi noen enkel modell for når det er mulig å kjøre studiene i laga.

Hvordan skal vi så legge opp kursa utenom laga. Vi tenker foreløpig i retning av en hovedmodell som følger:

et kurs starter med en kveldssamling e.l. som gir en kort innføring i tema, problemstillinger, kursmaterieill.

2-3 uker etter dette kjøres kurset som et utvidet helgekurs: fredag/lørdag/søndag (det vil ikke være økonomisk rom for å dekke tappt arbeidsfortjeneste, må evt. løses av laget som kollektiv)

Vi tror at en slik form best løser de problemene vi har med å få til skoleringa. Mange kamerater er svært opphengt i forskjellige faste oppgaver, og har vanskelig for å sette av en hel høst til studier. Derimot kan det være lettere å finne rom for en intensiv studieperiode på et par uker.

Vi har også erfaring for at slike studiehelger med intensiv konsentrasjon gir bra resultater.

Partiskolen kommer til å legge opp kursa ut fra en slik modell, lage innledninger, oppgaver og avpasse mengden ut fra det.

Det vil likevel ikke være til hinder for at det lokalt går an å organisere det på andre måter, f.eks kveldskurs på større sted.

VIII. Organiseringa av partiskolen

A. sentral organisasjon

Hvilke oppgaver må sentralen løse?

- utvikling av kursopplegg, studiehefter, oppsummering av erfaringer og videreutvikling av kursoppleggene. Dette må sentraliseres under partiskolen, sjøl om ansvar for mange spasiakurs kan delegeres til utvalg og enkeltkamerater
- organisering av sentrale kurs, vanlige kurs som fordi de er spesielle bør organiseres for hele landet (ala Dokka-kurs)
- Skolering av distriktenes partiskoleledere og annen skolering av partiskolemedarbeidere/kursledere (med en del unntak som kan gjøres i distrikta)
- godkjenning av kurs i distriktene og administrasjon av statsstøtte (vil vel ligge under Ny Verden)
- salg av studiematerieill, utlan av lydassetter og Video
- formidling av innledere og kursledere
- økonomisk administrasjon
- organisering av tiltak som støtter studievirksomheten: Foredragsbibliotek, marxistisk bibliotek, emneregister o.l.

Hvert partidistrikt må organisere sin egen partiskole. Slik partiets størrelse er nå, vil det meste av studievirksomheten for medlemmene måtte organiseres av distriktpartiskolene. Partiskolen vil altså stå og falle med at vi får til skolene i partidistriktene.

Mange distrikt vil måtte lage kurs felles for hele distriktet. En del distrikt kan kanskje lage særskilte - og enklere - opplegg i større byer. Så store som forskjellene er mellom distriktene kan vi ikke anviser en felles modell for organiseringa av kursene. En av de viktigste oppgavene for konferansen for partiskoleledere i vår må være å utveksle synspunkt mellom kamerater fra liknende distrikt, og komme fram til noen retningslinjer for oppbygginga.

IX. Prioritering, Framdriftsplan

Dette forslaget er det viktig at mange tar stilling til.

Vi prioriterer følgende kurs i 1985:

1. Rekrutteringskurs knyttet til prinsipp-programmet og veiledning for studieledere. Ferdig januar/februar 1985.
2. Lagslederkurs. Ferdig i januar/februar. Opplæring av distriktsansvarlige i mars/april. Kan deretter kjøres i partiet.
3. De to første delene av Medlemsskolen (Trinn 1A og 1B). klart til bruk i høst.
4. Bøllekurs for kvinner. Også klart til bruk i høst.
5. Kurs for fagligkader. Også klart til i høst.

Ut over dette kan det - avhengig av entusiasme og arbeidskapasitet hos utvalg og enkeltkamerater - komme flere kurs på spesialområder, men det ovenstående er det vi prioriterer å få til.

For tida ut over 1985 vil vi ihvertfall prioritere å komme med resten av Medlemsskolen i tide til bruk lokalt.

Hans

(neste side - notat om Medlemsskolen)

1. Formålet med medlemsskolen er å utvikle allsidige partiarbeidere med kunnskap både om teori, samfunnet, aktuell politikk, og praktisk organisasjonsarbeid.
2. Medlemsskolen bygges opp som en serie obligatoriske kurs som alle (nye) medlemmer skal gjennomgå. Tilsammen 10 kurs.
3. Hvert kurs skal gå over tre hele dager (fredag/lørdag/søndag) og det skal gjennomføres ett kurs pr halvår. DVs etter den foreslåtte planen vil skolen ta 5 år.
4. Medlemsskolen består av kurs i to trinn.
 Trinn 1 gir en grunnleggende innføring i den marxistiske teorien, og består av to kurs som kan tas uavhengig av rekkefølge (to parallelle kurs).
 Trinn 2 bygger på Trinn 1 og gir en videre innføring i deler av teorien, konkret kunnskap om Norge og verden, grunnleggende innføring i vår politikk på en del sentrale felt, og en del innføring i ulike sider av det praktiske partiarbeidet.

Når vi har valgt en oppbygging med mange parallelle kurs, så er det fordi det gjør det mye enklere å gjennomføre skolen i de mindre partidistrikterne. Avhengig av størrelsen kan distriktet da kjøre ett eller flere av kursa pr. halvår, og så kan nye medlemmer henge seg på når som helst, og få med seg alle kursa i løpet av en viss tid.

5. Det skal utarbeides en detaljert pensumplan for medlemsskolen. Så langt som mulig må pensumplanen spesifisere hvilke bokstaverne skal lære i hvert kurs, f.eks. hvilke begreper skal læres i politisk økonomi Trinn 1, hvilke i pol.øk trinn 2 osv. Det må ikke være en pensumliste som sier "den og den boka". Dermed blir det mulig å forbedre studiemateriale, pedagogikk osv. uten at de dermed lærer noe helt annet. Målet må være at vi nå lager et pensum som skal stå fast ihvertfall i 10 år. Vi må borte fra tradisjonen med at kursa skifter innhold hvert annet år.

(Et forbehold: de delene av kursa som omhandler aktuelle politiske tema må sjøløst forandres fra år til år)

6. Medlemsskolen skal forutsette at deltakerne etter hvert skaffer seg et utvalg av klassikerne, dvs at studiematerialet ikke skal ha med utdrag, men vise til originalen. Forslagsvis må alle medlemmer etterhvert skaffe seg 12 bind Lenin, Oktober-kapitalen, 5 bind Mac.
7. Sjøl om medlemsskolen skal inspirere til, og gi hjelp til, egne studier, skal hovedinnholdet i alle kurs legges fram på kursa, slik at det i prinsippet er mulig å følge dem uten å åpne en bok. Dette er en forutsetning for at det skal bli en skole for alle medlemmer.
8. Neste side følger et grovt forslag til kursplan for medlemsskolen. Det må presiseres at dette bare er overskriftene til en detaljert pensumliste. I den grad temaene i trinn 2 er utfyllt med under-tema, så er dette bare for å gi ideer om rammene for temaet, og ikke tenkt som en fast plan for hva som nøyaktig skal med. Vi er svært interessert i både kommentarer til hovedområdene som skal med på kurs, oppdelinga i enkeltkurs, og ytterligere ideer til hva som bør med under de enkelte temaene. Når vi går igang med den konkrete utforminga må innholdet reduseres slik at hvert kurs kan gjennomføres på tre dager.

Trinn 1

er delt i to parallelle kurs:

1A studieteknikk

Historisk materialisme
politisk økonomi
Reformisme/revisjonisme

Et eller annet som tar opp betydninga av ideologisk kamp i partiet

1B Dialektikk

Imperialisme
Staten
Masselinja

Trinn 2

Inndelt i 8 parallelle kurs. Hvert kurs skal ha et hovedtema som skal ta det meste av tiden og et bitema som skal ta i underkant av en dag, avhengig av temaet. Her følger en oversikt over hovedtemaene. Der det passer tilstrebtes en tredeling mellom teori - konkret kunnskap - politisk arbeid

2A. Imperialisme og sjølråderett

Lenins imperialismeteori. Det nasjonale spørsmålet. Tredje verden. Ny økonomisk verdensordning. Tre-verdener-teorien. RForsvarspolitik. Den internasjonale kommunistiske bevegelsen. Solidaritetsarbeide.

2B. Det politiske systemet. parlamentarisk arbeide

Det norske politiske systemet. Partisystemet. Lenin om parl.arbeide. Statsbudsjett/kommunebudsjett. Helse og sosialpolitikk. RV/parlarbeide

2C. Klassestrukturen. Fagbevegelsen. Fagligarbeide

Klasseanalyse. Reformisme/revisjonisme/sosialdemokrati. Fagbevegelsens historie. Arbeiderklassens historie. Faglig politikk. Arbeideraristokrati

2D. Kvinnespørsmålet

Familien, staten og privateiendommen, Lenin om kvinnespm. Kvinnespm. strategiske betydning. Kvinnebevegelsens historie. Kvinnene og fagbevegelsen. Oppløsning av familien.

2E. Politisk økonomi. Kapitalen. kriseteori

2F. Norsk Økonomi

2G. Masselinja. Ideologisk kamp

2F. Sosialisme. Kommunisme.

De underordnav temaene: De er foreløpig ikke koblet sammen med hovedtema, men det er foreløpig uviktig.

- kulturpolitikk. kulturens betydning.
- media/propaganda og agitasjon.
- KK-arbeide
- Hvordan skaffe seg kunnskap. hvordan lese statistikk. hvor fins hvilke informasjoner. undersøkelser osv osv...
- taktikk og strategi
- metoder for ledelse
- tale og debatt-teknikk

hans.