

NYHETSBLAD OSLO/AKERSHUS SUF NR. 1/69

Viktig møte:

OM PARTIET

Bo Gustafson (KFML)

Onsdag 28. mai kl. 1930, Fredenikke, Velferdsbugget
Universitetet Elindern

arr. Sosialistiske Arbeidsgrupper, Oslo/Akershus SUF,
redaksjonskollektivet i KLASSEKAMPEN, redaksjons-
kollektivet i RØDE FANE.

Innhold:

Introduksjon til dette nummer 2

Lær av Teisen SUF - SPRE "KLASSEKAMPEN" 2

OM ARBEIDET I FYLKESORG 3

Tom E. [redacted]: ERFARINGER FRA SUF-STUDS
HELGEKURS OM STUDIER OG PRAKSIS 5

Pål [redacted]: HVORDAN SKAL LAGSARBEID
DRIVES? 7

Framgang i Akershus! 10

Sommeraktiviteten 10

KOMMER:

"THE GREEN BERETS"

Dette er en notorisk fascistisk film som kommer opp på
Oslo-kinoene i nær framtid, når filmledelsen i Oslo har
beslutta å setta opp denne filmen, idet de sier at "gatens
parlament" ikke skal bestemme hvilke filmer som skal
vises og ikke vises i Oslo, kan dette bare oppfattes som en
rein provokasjon.

Filmen skal stoppes.

INNLEDING TIL NYHETSBLADET:

Dette nummeret av nyhetsbladet omhandler i tre artikler arbeidsstilen i fylkesorg. Opprinnelig var det planlagt å komme før siste fylkeskonferanse, hvor denne debatten skulle opp- hva det av ymse åraker ikke gjorde. Sjal om debatten dermed blei dårlig forberedt fra vår side, blei konferansen forholdsvis bra, folk var bra fornøyde. Det materialet som her legges fram, bør studeres grundig og tas opp til diskusjon i laga, særlig i lagsstyrene. OM ARBEIDET I FYLKESORG er et forsøk på med utgangspunkt i de seks punktene å foreta ei oppsummering av de erfaringer som er gjort siden de blei utforma. ERFARINGER FRA SUF-STUDS HELGKURS OM STUDIER OG PRAKSIS sammenfatter diskusjonen på et helgeseminar studentlaget holdt for ei tid siden. Artikkelen peker på punkter som skulle være av betydning også for andre lag. HVORDAN SKAL LAGSARBEID DRIVES? I denne artikkelen legger Pål B. [redacted] fram en del nyttige erfaringer, gjort gjennom flere års arbeid i Bærums-laget, som fra å være et banditt-lag har utvikla seg til et aktivist-lag. Artikkelen blei holdt som innleiing på siste Akershus-konferanse, som var svært vellykka.

LÆR AV TEISEN SUF - SPRE "KLASSEKAMPEN"!

Den marxistisk-leninistiske arbeideravisa Klassekampen, som med nr. 4 nådde et opplag på 10 000, er et mektig våpen i arbeidet for bygginga av et revolusjonært klassekampparti i Norge. Derfor er det sjølsagt av stor betydning at alle kamerater tar del i arbeidet med å spre avisa. Til nå har salget i Oslo vært alt for dårlig organisert. Derfor bør alle lag nå mobilisere medlemmene til omfattende salg av avisa.

Teisen SUF - et av de minste laga i fylkesorg - har i tida etter 1. mai solgt ca. 100 eksemplar av Klassekampen i sitt distrikt. Dette er mye mer enn hva de noen gang har klart å selge f.eks. av For Vietnam, hva som viser at interessa for avisa blant arbeidsfolk er stor. De har delt inn sitt distrikt på den måten at hvert medlem får sitt område å dekke med salg på dørene. De erfaringer de vinner gjennom salget samles i et kartotek, hvor de noterer hvilke husstander som kjøper avisa og markerer positive (ev. negative) reaksjoner. Klassekampen er ei avis for og av arbeidsfolk. Skaff avisa nye lesere!

OM ARBEIDET I FYLKESORG forts.

Grunnlaget for ei styrking av sentralismen i skolearbeidet må legges ved skolering av ny kader, av underoffiserer. Den studiesirkelen på skolearbeid utvalget har igangsatt må ses som ledd i dette arbeidet. Samtidig må vi holde fram med det praktiske arbeidet på skolene. Elevmassene er i bevegelse. Til nå har vi leda an i denne bevegelsen. Grepet på utviklinga må styrkes, ikke slakkes: se opp for halehengspolitik, det er utillatelig å la oppøristene vinne innpass i denne bevegelsen.

Underoffiserene i skolepolitikken er av forskjellige slag. På den ene side vil lagsstyrer i lag som dekker bestemte skoler fungere som underoffiserer. Skolesekretærene står sjølsagt hovedansvarlige. De skal holde kontakt med de ledende SUFerne på de enkelte skolene, sørge for å informere skoleutvalget om utviklinga på skolene. De står ansvarlig for det rene propagandaarbeidet på skolene, de skal sørge for at SUF-materiell blir spredd slik at vårpolitiske line når ut til elevmassene. Dette er den enkleste administrasjonsforma av skolearbeidet.

På den andre side kan det på skoler hvor arbeidet er langt utvikla være nødvendig med en mer direkte kontakt fra utvalgets side. Der hvor flere lag har folk på samme skole, bør det opprettes et fellesorgan som organiserer SUFerne i fraksjon. Et godt eksempel er her Sandaker skole. Sandaker ligger i distriktet til Grefsen/Sinsen, men også Sagene/Grønnerløkka har medlemmer på skolen. For å få et fast grep på arbeidet på skolen, har de to lagsstyrene oppretta et skoleutvalg for SUFerne på Sandaker. I dette organet, som står ansvarlig overfor lagsstyrene og skoleutvalget, tas arbeidet opp til diskusjon og kritikk, legges planer for arbeidet, studeres Mao Tsetungs tenkning.

OM ARBEIDET I FYLKESORG.

"Ta et fast grep". Det vil si at partiutvalget ikke bare må "gripe", men nå "holde et fast grep" på sine hovedoppgaver... Det duger ikke om en lar være å gripe til, og det duger heller ikke hvis grepet ikke er fast nok. (Mao Tsetung)

September 68 blei lina for arbeidet i fylkesorg gjennom diskusjon lagt fast som følger: "Færre og bedre tropper og enklere organisasjon." Høsten 1968 skal vi konsentrere oss om å heve skoleringsnivået, innføre den demokratiske sentralismen og kvitte oss med ensidighet og ujamnhet i arbeidsstilen, sånn at vi kan få et fast grep om arbeidet på de viktigste områdene... Arbeidet for å heve nivået tar form av en kampanje for konsolidering." Som hovedoppgaver og minimumsprogram for de veletablerte laga blei det i samband med dette satt opp seks punkter for lagsarbeidet i fylkesorg: 1) skikkelig studiearbeid, 2) et fast grep om det indre arbeidet, 3) skikkelig behandling av arbeidsoppgaver fra sentralt hold, 4) faglig arbeid, 5) skolearbeid, 6) anti-imperialistisk arbeid. Punktet om skikkelig studiearbeid blei skilt ut og satt framfor de andre punktene.

Studiearbeidet kom seint i gang, ettersom det lenge ikke fantes noe materiale, og et skikkelig studieopplegg i marxismen-leninismen Mao Tsetungs tenkning forelå først etter jul. Nå kan vi imidlertid slå fast at storparten av fylkesorg er aktivisert i studier. Dette har betydd ei åpenbar politisk styrking av fylkesorg. Særlig har studiet av klassestandpunktet vært betydningsfullt. Organisasjonisk har konsolideringa av fylkesorg gjennom studier skapt grunnlaget for bedre ledelse, styrking av sentralismen. Det er åpenbart at en effektiv sentralisme forutsetter et jamnt og godt skoleringsnivå blant medlemmene, ettersom det er medlemmene sentralismen skal virke gjennom, og at det ikke har vært noen tilfeldighet at fylkesstyret til nå har hatt et dårlig grep om arbeidet på flere områder.

I laga har mangelen på sentralisme vist seg ved at lagsstyrene har hatt dårlig grep på lagsarbeidet. Slik har det skolearbeidet og fagligarbeidet som har vært drivi, vært drivi ved sida av styrene og uavhengig av dem. Dermed har styrene heller ikke kunnet fylle rollen som organisatoriske undersentra. På den ene sida til enhver tid holde høyere organer orientert om stillingen i arbeidet på de ulike områdene, på den andre sida til enhver tid sørge for at direktiv fra høyere organ blir gjort kjent, drøfta og satt ut i live. Dette er oppgaver som tilligger styrene og de enkelte styremedlemmene. Forutsetninga for godt lagsarbeid er et godt, regelmessig styrearbeid. Omvendt er årsaka til dårlig lagsarbeid ofte å finne i dårlig styrearbeid.

"Det (styret) må ta alvorlig på plikten til å forberede saker for laget og dra medlemmene med i arbeidet. Det må ha klare indre ansvarsforhold. Det må velges med tanke på at det skal jobbe, og passive styremedlemmer må skiftes ut så snart som mulig." (De seks punktene: Et fast grep om det indre arbeidet)

Her har det vært gjort minst to grove feil:

For det første er folk blitt valgt inn i styrer for på den måten å bli "trekki med" i arbeidet, uten å ha vært modne for det. Dette har sjølsagt vært feilaktig. Styrer skal velges med sikte på å jobbe, og ledende stillinger må til enhver tid fylles av de ledende mest aktive og erfarne kameratene.

For det andre har styre medlemmer som ikke har makta å fylle si stilling eller med en liberalistisk arbeidsstil ofte ikke blitt skifta ut. Dette har i enkelte tilfeller skyldtes at en ikke har sett problemet, men oftere har det vært et utslag av liberalisme:

Sjøl om en meget godt har sett problemet, har en latt vedkommende ture fram på samme veien, bare for den lune fredens eller for vennskapets skyld". Dette er sjølsagt bare til skade både for organisasjonen og den det gjelder.

Det er nødvendig med ei organisert rektifisering av styrearbeidet. Udugelige eller late styremedlemmer, styremedlemmer med en liberalistisk arbeidsstil eller dårlig grep på sitt arbeidsområde må skiftes ut. Ukentlige styremøter, fast møtedag, sitatstudier på styremøter. På lengere sikt kan spørsmålet om underoffiserer bare løses gjennom en riktig kaderpolitikk, ved målbevist og systematisk framdyrking av en ny kader: "Så snart den politiske linja er fastlagt, blir kadrene den avgjørende faktor. Derfor består vår kampfoppgave i planmessig å lære opp et stort antall nye kadre." (Mao Tsetung.)

(a) Skikkelig behandling av arbeidsoppgaver fra sentralt hold.

Sentrale brosjyrer skal deles ut 100% effektivt og om nødvendig på dagen. Effektivt innkallingssystem og god disiplin må sikre at flest på kort varsel kan mønstres til sentrale demonstrasjoner, møter o.l. Laget må "holde seg i trening" når det gjelder sanne ting, og også når det gjelder gjennomføring av egne aksjoner (nattmaling osv.)

Arbeidsoppgavene fra sentralt hold gjør oss i stand til å mønstre vår hovedstyrke: evnen til ikke bare å jobbe hver for oss, men også å stå samlet på et hvert tidspunkt. Samtidig er oppslutninga vår beste styrkedemonstrasjon utad." (De 6 punktene, p. 3)

Hva aktivisme angår har SUF godt ord på seg. Siste fylkeskonferanse ga imidlertid et overblikk som viser at vi langt fra har makta å utnytte hele vår kampkraft i aksjoner. Mange lag mangler ennå et fast grep på mobiliseringa av laget til demonstrasjoner, aksjoner, sentrale møter osv. En av styrets oppgaver i følge de 6 punktene er å utarbeide et godt apparat for innkalling av medlemmer på kort varsel. I noen lag har styret fordelt laget mellom seg, på den måten at hvert styremedlem står ansvarlig for innkalling av en del av medlemsstokken. Ett styremedlem må stå hovedansvarlig.

Videre har det skorta på spredninga av sentralt materiell. Også dette er ei styresak, styret står ansvarlig for at materiell blir spredd til alle medlemmer.

Innkalling, oppmøte, styrka demonstrasjoner; alt dette er spørsmål om disiplin og organisasjon. På Fylkeskonferansen gikk det fram at svikt på disse områdene gjerne skyltes liberalisme. Dette må ryddes ut gjennom studier og diskusjon. "I et kollektiv av revolusjonære er liberalismen høyst skadelig. Den er et slags oppløsningsmiddel som tærer på enheten og svekker samholdet... Liberalismen er en tvers gjennom skadelig tendens". (Mao Tsetung) Dette gjelder kanskje i stor grad nettopp aksjoner, som ofte kan være harde, ubehageligere enn å drive studier i et varmt lokale. Hold laga i trim.

(b) Det faglige arbeidet i fylkesorg har til nå vært nært sammenknyttet med det sentrale faglige arbeidet, på den måten at de to arbeidsområdene i dei viss utstrekning har falt sammen. Faglig utvalg har vært sammensatt av fagligsekretærene i sentral- og fylkesstyret samt ledende faglig kader i fylkesorg. Etttersom det faglige arbeidet har vært inne i ei oppbyggingsfase, har mye av arbeidet vært konsentrert på et "byråkratisk" plan - artikkel-skriving til Ungsosialisten og klassekampen, utredningsarbeid (fagligstudiesirkelen), fagopposisjonen etc. Dette har vært nødvendig, men samtidig til en viss grad avla en byråkratisk arbeidsstil og vært en svakhet særlig for det faglige arbeidet i

fylkesorg. Fagligkonferansene har vært leda av fagligsekretæren i sentralstyret. Til nå har disse vært lagt opp på grunnlag av enkeltarapporter fra deltakere fra de enkelte arbeidsplassene. Slik har disse konferansene stadig brakt fram interessante saker, men uten at de har blitt fulgt opp og uten at det har vært mulig å følge dem opp. Denne forma har uten tvil vært nyttig og stimulerende for deltakerne men samtidig har den blottlagt en akutt kadermangel på fagligfronten og er ei form vi nå må komme ut over. Av gruppene fikk ei en god start (grafiskgruppa) med ukentlige møter og bra aktivitet. Likevel er det som har kjennetegna denne aktiviteten manglende retningslinjer for arbeidet, uenighet om oppgavene og som følge av dette dårlig oppmøte grunna sviktende motivering.

Det faglige arbeidet må reorganiseres etter følgende hovedlinjer:

1. etterom det sentrale faglige arbeidet og det faglige arbeidet i fylkesorg sjølsagt vil ha forskjellig karakter, må disse to arbeidsområdene nå organisatorisk skille lag.
2. fagligkonferansene må organiseres på basis av faglig utvalg (på fylkesplanet), fagligsekretærene i lagsstyrene og sekretærene i forbundsgruppene.
3. faglige studiegrupper. disse kjøres i første omgang snevert og på fylkesplanet for på den måten ikke å komme i motsetning til grunnstudiene i marxismen-leninismen. Kjøres med sikte på å skolere opp en faglig kader, primært fagligsekretærer til lagsstyrene. Sjølsagt vil disse studiene aleine være tilstrekkelige for å dyrke fram en faglig kader. Studiema må settes i samband med den praktiske kampen på de enkelte arbeidsplasser. "Vår hovedmetode er å lære krigføring i selve krigens forløp!" (Mao Tsetung) Likevel vil hovedsida ved dette arbeidet på det nåværende stadium være å samle erfaringer, altså ikke offensivt.
4. gruppene. opprettes bare hvor det er grunnlag for det. Virksomheten avgrensnes til reint fraksjonsarbeid - utveksling av erfaringer, studier av overenskomster, evt. organisering av fraksjoner o.l. Avgrensning av virksomheten til f.eks. månedlige møter. Lagsstyrene må være de faglige undersentra.

(c) Skolearbeidet. Siden de seks punktene blei utforma, har vi hhatt et gjennombrudd på skolefronten. Skal vi hindre stagnasjon, må dette arbeidet nå videreutvikles. Vi må kvitte oss med feilaktig arbeidsstil.

Den kritikken som i den seinere tida har kommet fram av skolearbeidet på fylkes- og skolekonferanser har i første rekke vært retta mot liberalisme blant kaderen, tendenser i retning av sekterisme, til ikke helt og fullt å sette masselina ut i live. Sjøl om denne kritikken ikke har vært feilaktig, har den vært en ufullstendig kritikk.

Skoleutvalget har mangla forståelsen av betydninga av et godt apparat, nødvendigheten av ei styrking av sentralismen. Riktig nok var en tidlig oppmerksom på problemet med manglende kontakt med folka på de enkelte skolene, men dette blei forsøkt løst gjennom at de enkelte utvalgsmedlemmene med jamne mellomrom skulle reise ut og besøke de enkelte skolene, foreta undersøkelser i felten. Sjøl om slike undersøkelser i mange tilfeller sjølsagt er nødvendige og nyttige, var dette en feilaktig måte å løse problemet på og en spontantistisk arbeidsstil. Dermed kom fylkestyret lenge diltende etter utviklinga på skolene, sjøl om SUFere ofte leda an i kampen.

Det er nå nødvendig å legge skolearbeidet helt og fullt inn under SUFs øvrige arbeid. Det må ses i sammenheng med den politiske og taktiske generallina. Bare slik kan en hindre at skolearbeidet utvikler seg til et isolert fjell hvor alskens avvik vil kunne oppstå. (Tendenser i denne retning har vi sett flere eksempel på, blant annet på Teisen skole, hvor folka lenge viste ei ettergivende holdning overfor skoleleiinga.) forts. s. 2

Bakgrunn

For ett år siden blei SUF-stud delt opp i celler på institutts- eller fakultetsbasis, altså etter arbeidsplass. Hver celle valgte en cellesekretær til å sørge for kontakten med styret. Cellesekretærene sammen med styret utgjorde koordineringsrådet, hvor cellesekretærene rapporterte fra celledarbeidet og styret ga direktiver. Som regel var disse ko-rådsmøtene kjedelige med lange og tilfeldige rapporter. På den andre sida, fordi styret ikke fulgte opp når et direktiv var gitt, blei det ofte heller ikke fulgt opp i cellene eller fulgt opp på en dårlig måte.

Cellene skulle studere, men også drive instituttspolitik. På flere institutter var studentmassen i bevegelse. SUFerne på de instituttene hvor det foregikk noe arbeidet, men ofte i blinde, fordi laget ikke hadde noen generalline i universitetspolitikken. Av samme grunn fikk styret aldri noe grep om disse sakene. De erfaringene vi hadde gjort blei ikke systematisert og kritisert med sikte på å forme ut en riktig politik. Cellene hadde ennå ikke lært å sammenbinde praktisk arbeid med studier.

Reorganiseringa av laget i celler blei gjennomført samtidig som vi forsøkte å tillempe den demokratiske sentralismen som arbeidsstil i laget. Allerede for ett år siden var det folk som forsto hva som krevdes av en SUFer. Vi visste også at den demokratiske sentralismen var en motsigelse med to sider som holdt hverandre i balanse. For mye demokrati kunne lett utarte i ultrademokrati, for mye sentralisme i byråkrati. De færreste skjønnte at en motsigelse også har ei hovedside, at i motsigelsen demokratisk sentralisme må en av sidene være hovedsida.

I noen celler blei det klaga over for lite sentralisme fra styrets side i lagsarbeidet. Dette var også styret klar over uten at det ennå hadde gjort klart for seg hvor det skortet.

B. Studiene

De studiene som har vært drevet i cellene har vært tilfeldige og usystematiske. Enkelte celler har studert emner innen marxismen-leninismen, andre har studert spørsmål i forbindelse med sitt spesielle fag. Samtidig har studiene i enkelte celler vært prega av elite-diskusjoner og dårlig forbereding av møtene.

Hvorfor må vi studere? Formålet med studiene våre må være å utforme ei riktig line og en riktig praksis i vårt arbeide. Vi må ha en riktig teori for å kunne utforme ei riktig line. På den andre sida er det nødvendig at alle medlemmer studerer og diskuterer for til enhver tid å kunne skjønne politikken vår og slik være i stand til å sette den ut i live på en kraftfull måte.

Hva skal vi studere?

- 1) Vi må studere arbeiderklassens ideologi, marxismen-leninismen, Mao Tse-tungs tenkning. Særlig viktig er studiet av klassestandpunktet. Uten at vi har det riktige klassestandpunktet, hjelper det ikke hvor god teorien enn er.
- 2) Vi må studere det terrenget vi skal arbeide i, klasseforholda i Norge, forholda ved universitetet og universitetets plass i samfunnet. I denne delen av studiet er det særlig viktig å studere studentenes klassetilhørighet, slik at vi kan vite hvem som er våre venner og hvem som er våre fiender
- 3) Studiet av våre egne erfaringer. Vi må stadig studere, sammenfatte og kritisere de erfaringene vi gjør i vårt arbeide. Slik kan vi rette opp de feila vi gjør og til enhver tid føre fram ei riktig line.

C. SUF-studs praksis

På helgekurset blei en rekke svakheter ved vår praksis klarlagt. For at erfaringene fra seminaret skal ha noen verdi, må de settes ut i live ved at vi forandrer vår praksis. Vi diskuterer ikke for moros skyld men for å kvitte oss med de dårlige vanene og beholde de gode. Hovedsida i den demokratiske sentralismen er sentralismen, når vi har diskutert oss opp på et høyere bevissthetsnivå, må praksisen endres.

Konklusjonene fra helgekurset er:

- 1) Hovedoppgaven i arbeidet framover er grunnskolering.
- 2) Vi må ha en riktig kaderpolitikk.
- 3) Hele laget må gjennomorganiseres, mer sentralisme eller bedre ledelse.

1) Sjøl om det nå er uro i studentmassene, er vi inne i en relativt fredelig periode, som må utnyttes. Vi må skolere oss. Vi må sette oss inn i marxismen-leninismen, og alle må delta i denne skoleringa. De gamle og mer erfarne medlemmene har plikt til å hjelpe de nyere, og de nyere har plikt til å se til at de gamle medlemmene ikke skjeier ut i høytravende teoretiske debatter. Hver enkelt må gjøre sitt til at alle har utbytte av skoleringa. I celler hvor folk har vansker med studiene, må styret være forplikta til å hjelpe til. Det må skaffes innledere fra andre celler eller lag når det skal tas opp emner som ingen i cella har greie på. Celsekretæren må se til at innlederen kommer og er godt forberedt.

For å kunne føre en riktig politikk, må vi tilrgne oss de riktige analyseredskapene og ei riktig innstilling til kampen (et riktig klassestandpunkt). Vi må studere med henblikk på vår praksis (sentralismen er hovedsida i motsigelsen). Vi må studere for å komme fram til en riktig universitetspolitikk, for å få et fast grep om interessekampen. Vi skal organisere klassekampen på vår arbeidsplass.

2) Vi må ha en riktig kaderpolitikk.

SUF-stud er et lag med store resursser, det er mange kaderemner i laget. Men samtidig er det et transittlag, det skal stadig avgi kader til andre deler av organisasjonen, til sentrale organ og til frontene. For å sikre kontinuiteten og at det til enhver tid finnes ei livskraftig kjerne i cellene, må vi systematisk bygge opp nye kadre.

Hvilke krav skal vi så stille til kadre? Djimitrov har satt opp fire kriterier: fullkommen oppofrelse, nær kontakt med massene, evne til sjølstendig orientering i enhver situasjon, disiplin. Ut fra dette er det klart at vi ikke kan sette likhetstegn mellom kader og "yrkesrevolusjonær student". En "student" som ikke har tid til å drive sitt fagstudium vil heller ikke kunne komme i kontakt med massene på instituttet sitt. Vi må dermed ta sikte på å drive fram to slags kader eller kader til to forskjellige formål. For det første kader til å drive fram universitetsarbeidet, for det andre må en del av denne kaderen avgis til andre deler av organisasjonen.

Til nå har vi forsøkt å aktivisere perifere folk ved sette dem i ansvarsfulle stillinger, f.eks. som celsekretærer. Dette har vært en feilaktig politikk. De ledende stillingene må besettes med ledende kader, som ut fra sin stilling kan aktivisere de mer inaktive folka.

3) Gjennomorganisering av laget, mer sentralisme eller bedre ledelse.

Godt styrearbeid er nøkkelen til et godt lagsarbeid. En kinesisk vismann har lært oss at generelle direktiver ikke er nok for å drive god politikk. Direktiver må følges opp med konkret ledelse. Dette betyr at styret til enhver tid må se til at et direktiv blir fulgt opp, styret må ligge som en hauk over cellene og passe på at oppgaver blir gjennomført. Etter at jobben er gjort, må styret samle inn opplysninger om det som er blitt gjort og legge erfaringene til grunn for å utrede en ny politikk. Den nye politikken presentres gjennom nye generelle direktiver som så igjen følges opp ved konkret ledelse. Ingenting må tas forgitt når vi skal drive politikk, alt må gjennomorganiseres og kontrolleres. Alt annet har lett for å utarte til spontanisme, og spontanisme er som regel borgerlig spontanisme.

Tom E [redacted] (SUF-stud)

HVORDAN SKAL LAGSARBEID DRIVES?

En kan sjølsagt ikke gi noe fullstendig svar på spørsmålet, bare gjennom studier og praksis, erfaring og diskusjon kan en finne svaret på dette. Det jeg vil gjøre er å ta for meg en del saker som etter mine erfaringer er viktige å være klar over i lagsarbeidet.

Oppsummering. Det er viktig at styret i et lag systematisk summerer opp lagets virksomhet den siste tida. En unngår derved å gjenta feil, og sikrer at medlemmene kan følge opp god lagspraksis. Det er viktig å ha klart for seg hva som skyldes lagets arbeid og hva som er resultatet av "andre" faktorer.

Lag og medlemmer bør, etter å ha foretatt oppsummeringer, komme sammen å utveksle erfaringer.

Et par ting må vi ha klart for oss når vi foretar analyser av laget:

a) All virksomhet er del av en helhet. Vi må derfor undersøke nøye hvilke konsekvenser vårt arbeid på et område vil ha for andre deler av virksomheten.

Det er galt å legge vekt på et område og forsømme andre. Alle lag har imidlertid en hovedoppgave, og spesielt nye lag som har vanskelig for å komme i gang, bør konsentrere seg om en eller et par hovedoppgaver. Under konsolideringsperioder må ikke laga gape for høyt. Formann Mao har sagt: "Lær å spille piano. Når en spiller piano, bruker en alle ti fingrene, det holder ikke å bruke bare noen fingrer og la andre være ørkesløse. Men om en setter ned alle ti fingrene på en gang, vil det ikke bli noen melodi. For å få til god musikk, må fingrene beveges riktig rytmisk og i riktig samvirke. Et partiutvalg bør ha et fast grep på sin sentrale oppgave og samtidig utfolde arbeidet på andre områder rundt den sentrale oppgaven."

b) En metode som er riktig i dag er ikke nødvendigvis riktig i morgen. Metodene må tilpasses de aktuelle forhold og det stadiet arbeidet har nådd. Metodene må med andre ord stadig omprøves og revurderes.

Det finnes ingen snarveier til god lagspraksis. Det kreves iherdig arbeid etter følgende hovedretningslinjer:

- I. Analyser av situasjonen på stedet og i laget, kombinert med
- II. Teoretiske studier.
- III. Konkrete analyser på grunnlag av analysen og ideologien.

I. Analyse av situasjonen på stedet går på klasseanalyser, kartlegging av bedrifter og skoler, spørsmål om geografisk og boligmessig karakter osv.

Analysen av laget: Ta hensyn til medlemmenes klassebakgrunn, teoretisk nivå, personlige problemer og mulighet til å drive lagsarbeid. På dette grunnlaget vurderer en kadrene, og sørger derved for god rekruttering av kadre.

Det er også viktig å analysere motsigelsene i laget. Denne analysa danner utgangspunktet for emnevalget når det gjelder ideologiske diskusjoner på studiemøter, styremøter, medlemsmøter ol.

II. Studier i Marxisme-Leninisme, Mao Tse-tungs tenkning må knyttes til spesielle problemer. Spesielle felter som faglig arbeid og skolearbeid må studeres parallellt med ideologi.

III. Aksjoner må aktivisere alle medlemmene i laget, de må være godt forberedt og erfaringer må diskuteres og settes i politisk sammenheng.

Lagets virksomhet kan grovt deles i to: Innadvendt og utadvendt aktivitet. Selv om dette skillet som alle andre er for skjematisk, vil jeg gå ut fra dette, og konsentrere meg om den innadvendte virksomheten.

a) Styret. Mange lag har for dårlig styrearbeid. Styremøter må holdes ofte og regelmessig. Styret er ansvarlig for at arbeidet gjøres, at medlemmene aktiviseres og at nye kadre oppdras. Det er viktig at (styre)medlemmene studerer saker de ikke har grep på.

Styret har et spesielt ansvar for at medlemmene informeres om alle sentrale vedtak, at alt materiell distribueres til alle medlemmer. ENkelte styremedlemmer sitter på materiell til det er blitt foreldet, og dette må ikke tolereres. Alle viktige spørsmål som gjelder forbundets hovedlinje må diskuteres i laget, slik at tillemninga av den demokratiske sentralismen ikke forsinkes.

Styret må kvitte seg med liberale elementer i styret og gal arbeidstil. Medlemmene må ikke selv henfalle til liberalisme ved å la være å påpeke feil hos andre medlemmer av styret.

Styret må foreta analyser og studere F.eks. (og særlig) Mao på styremøtene.

Det er viktig at det formelle er i orden: Alle viktige styreverv må besettes etter en undersøkelse av hva laget har mest behov for å dekke.

De ledende kadrene i laget har et spesielt ansvar, slik at de til enhver tid søker å dra med seg de andre opp på det samme soleringsnivået.

b) Møtevirksomheten. Forskjellige slags møter må ikke blandes sammen. Styremøter, arbeidsmøter, medlemsmøter, studiemøter og åpne møter er prinsipielt forskjellige og krever forskjellig opplegg.

Medlemsmøter: Det er viktig at dagsorden ikke blir for lang og kjedelig. Praktiske og interne lagsaker er nødvendig å ta opp, og møtene bør ha et foredrag om spesielle eller ideologiske emner for å trekke trekke de minst engasjerte medlemmene til møtet. La av og til lagets egne medlemmer innlede, men ikke alltid de som allikevel prater mest.

Unngå å hold møter privat, da dette ofte kan få nye og ukjente medlemmer til å utebli. Medlemmer som kjenner hverandre godt må for all del ikke klikke seg sammen, og derved ikke ta seg av de nye medlemmene.

Pass på disiplinen! Slå hardt ned på skravling, klining og drikking på møtene.

Både på styre- og medlemsmøter bør laget ha kontinuerlige rektifiseringskampanjer, med kritikk og selvkritikk. All kritikk må være kameratslig! Ledende kamerater må ikke vise pessimisme selv om de mener det er grunn til det i øyeblikket. Vi må oppmuntre medlemmene:

"Menneskehetens historie er historien om en stadig utvikling fra nødvendighetens til frihetens rike. Denne prosessen tar aldri slutt.Alle tanker som innebærer stillstand, pessimisme, treghet og selvtilfredshet er uriktige tanker. De er uriktige fordi de hverken er i samsvar med de historiske kjennsgjerningene i samfunnsutviklingen gjennom de siste ca. million år eller med de historiske kjennsgjerninger i naturen som vi hittil kjenner...." (Mao Tse-tung)

Frontene. Forutsetninga for et bra lagsarbeid er at laget har mulighet til kontakt med sympatisører og andre progressive gjennom frontarbeid. En skal da være klar over at SUFere bør lede an i fronten. Siden frontarbeid er noe av det vanskeligste å jobbe med, kreves det at laget setter dyktige kadre inn i frontene. Lag som ikke har fullt brukbare kadre å sette inn i fronten bør konsolidere laget først. Oppbygging av laget bør derfor begynne med skolering av en relativt liten kjerne. Først når denne kjernen er utdanna, kan laget utvides, særlig ved hjelp av fronten.

Frontarbeidets viktigste funksjoner for SUF er a) rekruttering til SUF og opplysning om SUF og b) bearbeiding av oponionen.

Når laget er i vanskeligheter, er løsningen på dette å und søke hva vanskelighetene består i; å finne årsakene til vanskelighetene: "Greier dere ikke å løse et problem? Vel, gå i gang å gransk de kjennsgjerninger som foreligger nå og i den forgangne historie. Når dere har foretatt en uttømmende granskning av problemet vil dere vite hvordan dere skal løse det. Konklusjoner følger bestandig etter en granskning, ikke før. ..." (Mao Tse-tung).

Pål B. [redacted] (Barum SUF)

FRAMGANG I AKERSHUS!

OPPEGÅRD: Med utgangspunkt i det gamle Uavhengig Socialistisk Lag på Oppegård er det nå danna nytt SUF-lag. Laget har siden fått tilsig fra Kolbotn AUF av radikale AUF-ere som har insett sosialdemokratiets falitt. Hele laget og flere sympatisører er nå aktivisert i studier av marxismen-leninismen, Mao Tsetungs tenking.

DRØBAKK: I Drøbak har ei gruppe på ti folk utover vårparten drivi studier i marxismen-leninismen, Mao Tsetungs tenkning. Kameratene i Drøbak vil i nær framtid danne SUF-lag.

EIDSVOLL: En del ungdomsskoleelever på Eidsvoll har satt i gang ei studiegruppe i marxismen-leninismen, Mao-Tsetungs tenkning. 1. mai spredte de et stort antall MOMS-brosjyrer og solgte FOR VIETNAM og KLASSEKAMPEN.

SOMMERAKTIVITETEN

I de fleste laga i Oslo/Akershus er det ingen aktivitet av betydning i sommerhalvåret. For å rette på dette vil fylkesstyret foreslå følgende: Laga begynner allerede nå å planlegge aktiviteten og møtene i sommerferien. På den måten slipper en uheldige avbrekk hvis deler av styret reiser bort. Av saker som bør diskuteres vil vi henlede oppmerksomheten på følgende: Sommerleirdokumentene bør diskuteres grundig. Slik vil en komme bedre forberedt på Tromøya og få større politisk utbytte av oppholdet. Før hvert møte bør en diskutere et av kapitlene i Sitatboka som har sammenheng med det emnet som skal opp på møtet. Et liknende opplegg blei gjennomført av Bryn/Hellerud i fjor og var svært vellykka.

Enkelte lag har ikke nok medlemmer til å gjennomføre skikkelige møter i sommerferien. Disse bør ta kontakt med lag i nærheten og få i stand et felles-opplegg. F.eks. vil Teisen, Oppsal og Tveita/Haugerud arrangere felles sommergruppemøter i år.

NYKONSTITUERINGER OG OMPlassERINGER I FYLKESSTYRET:

Etter jul ba Knut R. [redacted] sek fritatt for vervet som akershussekretar. Kåre K. [redacted] har overtatt denne posten.

Kjetil B. [redacted] har midlertidig fungert som sekretar etter Kåre K. [redacted]. På siste fylkesstyremøte blei Astor L. [redacted] konstituert som sekretar. Stein K. [redacted] har trekt seg som fagligsekretar og er erstatta av Arne H. [redacted]. Leif S. [redacted] har bedt om fritaking fra kassererposten og er erstatta av Jon Berge H. [redacted]. Som nye varamenn er konstituert: Helge Ø. [redacted], Ingvar S. [redacted], Ketil E. [redacted], Yngvar P. [redacted].