



NR 2

1969

INFORMASJONS-
&
KООORDINASJONS-
BULLETIN
for
FINNMARK SUF

INNLEDNING: Arbeidsutvalget ba i første nummeret av den interne bulletinen innstendig låga og kontaktene om å samle opplysninger og sende rapporter innen 20. i hver måned. Dette har bare Vardø SUF gjort. Hvorfor? Er det bare vanlig liberalisme som årsaken? I så fall er det grunn til skolekritikk.

Vi vil peke på at det i hvert lag må være en som driv med faglig arbeid spesielt, og en som har med skolearbeid spesielt, og som kan stå i kontakt med arbeidsutvalget på disse punktene. Vi vil be alle laga velge skolesekretar og en faglig sekretar og la arbeidsutvalget få navnet på disse som er blitt valgt.

OM SKOLEARBEIDET: Til å skaffe kontakter på nye skoler er det enkelte ting vi kan foreslå: NGS og EU (blir litt ovenfra og ned, får ikke kontakt med menige progressive elever, bare småpamper i elevrådsstyre m.m. o.l.), foredragsholderliste (ikke alle skoler har debattforum), salg av TIL KAMP ifrikvartera og møter, og møter innkalt av ikke SUF organer (Faglig Studentfront) der tillitsmenn og elevråd fra forskjellige skoler diskuterer felles problemer.

Vi har en ide som ligger i lufta: å sende sjema til alle elevråd, skaffe opplysninger om skoler og gi et lite bilde av forholda. Siden kan vi sende foredragsholderliste der det kan resultere i noe stoff til skoleaviser (alle foredragsholdere driver gratis artikkelservise for skoleaviser, kan komme noe godt ut av dette) og andre former for innfisering. Dette sjemaet bør være mest mulig "profesjonelt". Det er taktisk klokt å vente til høsten med å sende ut et slikt sjema, da strutter jo alle av ta-fatt lyst og ingen examen lure i krattet. Det er utrolig hvor tjenestevillige folk er når de får et spørresjema i nevene.

RAPORT FRA VARDØ SUF (+?) 8/4- 20/5

Mellom 8/4 og 13/4 jobbet vi hardere enn vanlig. Vi holdt medlemsmøte, 1 studiemøte (dvs. p.g.a. forstyrrelser kom vibare gjennom en ytterst del av stoffet) og 3 kvelder jobbet vi med Bulletin nr. 1.

I tiden 14/4- 22/4 var vi medlemmer i Vardø og avviklet 1. studiemøte i m-1 sirkelen med Vardø SUF, gikk også igjennom et par kapitler (2. og siste) (umulig å få til noe særlig mer)

Då som var i Vardø deltok i Vietnam-uka sammen med SOLKON.

En del av medlemmene ble ideene tiden styrket ideologisk ved selvstudier.

Fra 23/4 til 1/5 avviklet vi et studiemøte, holdt et medlemsmøte (hvor vi rekonstruerte styret for å få mere effektivitet i arbeidet), forberedte til 1. mai, forberedte brosjyrer på bedriftene og skolene, kjørte ut "rasjonaliseringsbrosjyra" og "moms-brosjyra på bedriftene, kjørte ut "moms-brosjyra" pr. postkasseaksjon.

1. mai delte vi ut brosjyrer etc. solgte Klassekampen, Ungsosialisten m.v. (på gata), også prøvde vi å henge opp en plakat med knallhard tekst på et sentralt sted, men det lykket ikke, plakaten revnet. (mer utførlig om dette kan leses i Klassekampen 5-69's reportasje fra Rød front arrangementene rundt om i landet)

Mellom 2. og 16. har endel borgelig arbeidsstil sneket seg inn blandt oss: Vi har avviklet 3 studiemøter (3 fram møtte på hver og den ene av disse "brøt vi av" etter 1. time), 3 møter som vår berømmet kunne ikke holdes da bare 1-2 stk. av medlemmene kom. Planla brosjyrer på ungdomsskolen og Yrkeskolen i byen, men p.g.a. dårlig forarbeid og oppslutning fra medlemmene har vi bare delvis fått dem gjennomført. *forts.*

KARTLEGGING AV FINNMARK FYLKE

Etter at vi hadde mottatt oppgaven fra Sentralstyret, sendte vi sist et brev rundt til de forvarende laga og kontakter i fylket, hvor vi ba disse prøve å skaffe oss opplysninger om forholda i den indre delen av Finnmark fylke og sende disse til oss. Videre ba vi dere flere litt rundt i krattet etter mulige kontakter, som SUF i første omgang trenger til å spre SUF-materiell, Klassekampen osv. Disse lag og kontakter, det gjelder Kirkenes SUF, Vadsø SUF, Båtsfjord SUF og Sissel A. i Alta, har vi ikke hørt en stivelse fra angående dette, så vi vil anmode dem om å bli kvitt liberalismen, og å få gjort noe og sendt oss rapporter om saka.

Selvfølgelig gjelder oppgavene også de nye kontakter som er kommet til siden sist, og vi ber dere om å få gjort noe med dette umiddelbart. Videre antar vi det er en selvfølge at alle SUF-lag og kontakter bestiller SUF-materiell, Klassekampen osv. og sprer det f.eks ved dørsalg, salg utenfor bedriftens, påskolene etc.

REGISTRERING AV ARBEIDSPLASSENE

Da dere mottok Bulletin nr. I, mottok dere også skjema for registrering av de store arbeidsplassene. Disse er ikke noe særlig gode, skal prøve å sende noen bedre siden. Registreringen er nødvendig for politisk analyse av arbeidet på disse arbeidsplassene, og politisk aksjon. Send en kopi av hver registrering til oss, lagene beholder sjølsagt originalene sjøl. Hvordan skal vi så gå fram for å registrere? Hvis vi sjøl jobber på en bedrift er det greit. Kjenner vi en som gjør det, kan vi intervjuer ham. Ungdomsskoleelevene kan, når de blir utplassert på arbeidsplass, skaffe seg opplysningene ved å si at de skal bruke dem til en skolestilt. Trenger dere flere skjema, så send beskjed.

De lag eller kontakter i Finnmark som ønsker den interne bulletinen for Bergen/Hordaland SUF, kan skrive til Bergen og Hordaland SUF, Boks 2653, 5010 - Bergen.

EXTRA til laga og kontaktene.

Husk at dere kjører like mange p-sirkler som dere har medlemmer og holder møte i hver sirkel hver dag hele året rundt med minst fem timer pr. møte. Et medlem er lærer i hver sirkel, tre av de andre er foredragsholdere i samme sirkel, men hvis en ikke har nok sirkler, medlemmer, trenger en ikke foredragsholdere til sirkelene, men man nytter selvsagt de medlemmene som finnes utenom den som er lærer til foredragsholdere fullt ut. En baserer seg på at en har materiell. En bruker helst de som har minst skatt hvis det er lønnsomt i forhold til andre ting. La oss se på et lag har fire medlemmer som alle har 10% i skatt. Da vil netto fortjeneste for et år bli: 126.144,- da regna etter 10% hele tida, men da inntekta kommer på 31.536 pr. medlem, blir skatteprosenten en del høyere og nettofortjeneste litt lavere enn angitt.

Forts. fra I. side:

(60 til kamp på Ungdomsskolen og 10 på Yrkeskolen). 6 kvelder har vi jobbet i arbeidsutvalget, da vesentlig bare 2 stykker. Vi har avvirket 2 medlemmømter, hvor vi vesentlig summerte opp aksjonene. 17/5 - 20/5 holdt vi 2 studiemøter (3 SUFere + 3 andre møtte fram) 2 kvelder jobbet 2 SUF-ere + 2 andre med Bulletin 2.17. mai solgte vi Klassekampen på gata. Møte ble ikke holdt, i framført (i bortreist).

BEGYNNELSEN I FAGLIG ARBEID.

1. Dele ut generelle brosjyrer (Tidsstudier, Momsen, Fiskerikrisen osv.)
2. Skaffe rapporter fra arbeidsplassene i distriktet: hvilke særegenhet som gjør seg gjeldende, hvem som eier bedriften, hvilken politikk bedriftsledelsen fører overfor arbeiderne, hvor stor bedriften-er profitten er, hvilke forhold arbeidsfolk lever under, hvilke krav de kan tenke seg å støtte, hvordan fagforeninga er, hvordan forholda mellom medlemmene og tillitsmennene er, mellom klubb/forening, forening/forbund.
3. Dele ut spesielle brosjyrer med utgangspunkt i rapportene og de lokale forhold ellers på bedriftene, eller f.eks. stands med plakater.
4. Diskusjoner med arbeidere, der vi må avsløre LO og sosialdemokratene, forrøderiet mot de fagorganiserte ved å ta konkrete saker å påvise hvor deres interesser. Slike saker er f.eks. streikeretten, tariffpolitikken, forsikring, arbeidslønn, skiftarbeid, passivitet og mangel på demokrati i LO, skattepolitikk, oppsigelser og arbeidsløshet, bedriftsutvalg og andre former for "demokrati" i arbeidslivet etc., etc.
5. Angående arbeidet innenfor fabrikkportene bør dette utformes når kontakter oppnås.

MERK: Man bør ha et faglig utvalg som kan holde laget underrettet om slike spørsmål som er nevnt under punkt 2, slik at laget kan foreta en riktig analyse og legge opp en riktig faglig politikk. Fylkestyret og sentralstyret bør holdes underrettet om hva som skjer på den faglige fronten i vedkommende distrikt, og alle medlemmer bør være SUFs dyktige og aktive og håpe at hele forbundet kan nyte godt av de erfaringer, framgang og stilling som gjøres på dette området. Når det gjelder utformingen av en faglig strategi må dette utføres senere.

PAROLE: Langsiktig offensiv faglig strategi med grunnlag i marxismen/leninismens klassekampeteorier og praktisk arbeid til enhver tid.

BEGYNNELSEN I SKOLEARBEIDET.

1. Skaffe rapporter om: undervisningsforhold, sosiale forhold, rektors innblanding i elevorganisasjoner, elevrådet, elevvakt holdet, skoleavis, utplassering, kristendomsundervisning, (Y.S. elevarbeidet og elevenes behov og ønsker).
2. Ta initiativet til at det blir opprettet skoleavis og om nødvendig kan SUF-erne på U-skolen selv stå som utgivere. Er dette umulig må illegal avis opprettes.
3. Skrive om i skoleavisa og ta opp på skolen: menings-yrings-trykkeforsamlings- og organisasjonsfrihet, sosiale forhold, skolediktaturet, det såkalte skoledemokratiet, undervisninga, lærebøkene, skolekomiteene (Gjeldsvikkomiteen særlig)? Sandbergkomiteen, Vietnam, Manglerud, reglement og instruksér (skoleloven). Til enhver tid må dette foregå under objektive anti-kapitalistiske paroler.
4. Sikre seg maktposisjoner i forvaldemokratiske organer for å vise begrensningene av disse organenes muligheter som redskap forelevet

- 4
5. Bygge ut et klassenett av kontakter. Drive massearbeid i klassene, og våre folk må gå i brodden og ta støyten når det blir konfrontasjoner. Massearbeid må drives i klassen, i friminuttene og på møter.
 6. Aksjoner: Underskriftskampanjer, spredning av brosjyrer o.a. materiell. Propagere under antikapitalistiske paroler.
 7. Granske skolebøker for å brye en fagkritikk under objektiv konklusjon: borgelig indoktrinering.
 8. Spesielt for SUF-lærerne:
Skrivning om lærebøkene- og undersøke forholdene omkring dette. De bør skaffe seg bedre kjennskap til Norsk Lektorlag og Norsk Lærerlag, ta stilling til disse organer og arbeide for å gjøre dem til effektive redskaper for lærernes interesser. Dertil prøve å skape en enhetsfront mellom de radikale lærerne og elevbevegelsen. Lærerne bør plasseres rundt der elevene har mest bruk for en agent på lærerværelset.
 9. Når mulighetene ligger til rette må det viktigste arbeidet kanaliseres. Interesseorganisasjonen må være en organisasjon av aktivister, og ledelsen må sørge for at de får oppgaver å jobbe jamnt med. Det medlemmene aktiviseres med, må nettopp være massearbeidet, arbeidet for å mobilisere elevene, slik at interesseorganisasjonens fordeler kan utvikles fullt ut. Dette kan være en ekstern avis, propagandaarbeid og annet massearbeid i klassene, i friminuttene og på møter. En må ikke la tempoet reguleres etter hva motparten foretar seg. Solidaritet med arbeiderne i deres lønnskrav, og drive propaganda blant arbeidere og foreldre om forholda på skolen for å opprette enhet, er nødvendig i interesseorganisasjonen, bør basseres på et klassenett av kontakter og drives under anti-kapitalistiske paroler.
- MERK: Man bør ha et skoleutvalg (se MERK Begynnelsen i faglig arbeid. Det samme gjelder her med de nødvendige redaksjonelle endringer).

PAROLE: Langsiktig offensiv skolestrategi med grunnlag i marxismen/leninismens klasse-teorier og praktisk arbeid til enhver tid.

KLASSELINJA MÅ FØLGES

Av Alt materiell for studier (selvstudier og samstudier m/diskusjon) angående faglig- og skolearbeid kan nevnes: Bl.a. grunnsirkelen i marxismen/leninismen, Mao Tse-tungs tenkning, studiesirkel i faglig politikk, politisk, bulletin om faglig politikk, artikler i Ungsosialisten og Klassekampen, Sitatboka. De tre politiske bulletinene om skolearbeidet, Skolenytt, Groruddølen, Til kamp og studiesirkelen om skolen m.m.

VERVING OG METODER FOR VERVING.

Verving bør skje med følgende forbehold i konsolideringsfasen (dvs. fram til årsmøtet 1969).

Generellt for alle lag:

1. Nye medlemmer til verves der vi spesielt trenger kontakter eller trenger flere for å drive skikkelig.
2. Vi må ta opp spesielt aktive folk som av egen drift kommer og ber om å være med eller andre som man vet vil tilføre laget mye.
3. Vi må alltid gå inn for å verve arbeiderungdom.

Praksismetoder for verving.

(arbeidsfol

1. Man avslører samfunnet som et instrument for undertrykkelse av, at det er kapitalistene med sine lakeier som har makta, bukta og begge endene i Norge; ved å utføre riktig praksis på det faglige-skole- og anti-imperialistiske området etc. Allerede i denne fasen bør man gi åpent til kjenne hvor man står ved f.eks. å bære et SUF-merke, dele ut signerte brosjyrer eller selge Klassekampen m.m.
- 2a. Man benytter anledningen når den blir seg til å gå til angrep mot sosialdemokratiets klasseforræder, utbyttersamfunnet, undertrykkelsesapparatet, kapitaldiktaturet over folket, borgelig indoktrinering, USA-imperialismen, Sovjet-revisjonismen m.m.
- b. Man gir alternativer som er til den utbytta klassens beste, deres materialistiske interesser: proletariats stat, demokrati for proletariats, nødvendigheten av revolusjon osv., samtidig som man kunngjør hva man er ved f.eks. å bære SUF-merke e.l.
- 3a. Man tilbyr, hvi man har skapt en aldri så liten interesse, personen "Plattformsamlinga" (eventuelt Klassekampen, Ungsosialisten, brosjyrer etc.) og sier at man gjerne vil diskutere den med personen etterpå, gjerne på et studiemøte sammen med andre SUF-ere.
- b. Eller man innbyr personen til å delta i diskusjonsmøter eller studiemøter i SUF.
4. Man gjennomgår "Plattformsamlinga" grundig og gir personen materiell til selvstudier.

Teorimetoden.

Er praksismetoden, untatt I. punkt (altså punkt 2 og ut). Metoden bør brukes der praksismetoden ikke lar seg anvende på en fordelaktig måte.

MERK: Praksismetoden er den beste og mest effektive i klassekampen.
HUSK: Verving blant folk er en motsigelse i folket og kan løses.
Studer: "Om motsigelsen" og "Om den korrekte behandlingen av motsigelsen i folket."

KORT OM HVORDAN TÆNE MEST MØDIG BÆNGER PÅ STUDIESIRKLER.
(lærerringe, man forutsetter at lærerene og foredragsh.
gir lønna si til laget).

Generelt, enkel sirkel:

1. Nødvendig materiell, helst bør man ha det fra før.
2. 5 deltagere + lærer = 6 stk.
3. 5 møter à 5 timer (flere timer om nødvendig).
4. Lærerlønn: 25 timer à kr. 26,- (forutsatt skatteprosent max. 41,8).
5. 5 foredrag fordelt på 3 foredragsholdere à max. kr. 100,-
6. Foredragsholderlønn: 5 foredrag à kr. 50,-
7. Læreren bør ha mindre skatteprosent enn foredragsholderen.
8. Møter oftest mulig (gjørne hver dag).
9. Skattetabellene regulerer skatteprosentene, bruk skattetabell.

Kontinuerlig:

1. Nødvendig antall sirkler samtidig.
2. Nødvendige, forskjellige deltagere på hver ring som kjøres samti.
3. Man bør, om mulig, ha møte i hver sirkel hver dag.
4. Hvis man har flerdobbel sett lærere/foredragsholdere (ringledere) kan de forskjellige sirkler også kjøres hver dag.

OM STUDIEARBEID.

Sosialistisk opplysningsråd, Observatorieggt. 12, OSLO I.

SUF's studiesekreter, _____

SUF's studieutvalg, Observatorieggt. 12, OSLO I.

PAX pg. 201204 Folkes Breveskole pg. 8680 NKS pg. 8010

SUF: pg. _____

Pg. for skatt: _____

Arbeidsgivernr. _____

pg. 20 0946

Betingelsene for statsstøtte: Minst 5 deltakere+lærer, minst 5 møter, minst 20 timer med godkjent lærer, offisiell eller studieplan godkjent av SOR.

Rekkevidden for statsstøtte: studiematriell: halvparten av utgiftene oppad begrenset til kr. 20, pr. deltaker, lærerlønn: halvparten av utgiftene oppad begrenset til kr. 13 pr. time foredragsholderlønn; betingelser: min. 3 foredrag, max. 5 foredrag, kr. 50 pr. foredrag som refunderes fullt ut (2 stk. à kr. 100+ 1 stk. à kr. 50).

Fremgangsmåte: 1. Man velger et emne. 2. Man påmelder sirkelen til SOR ved å sende: a) påmeldingssjema b) søknad om lærergodkjenning

(for lettere organisasjon bør lærer og ringleder være samme person)

3) Man begynner studiene 4) Man avslutter ved å sende: a) oppropsliste

b) oppgjørssjema c) kvittering(er) for studiematriell d) kvittering/regnskap for lære- og for foredragsholderlønn (m/noteskattetrekk og arb. giverv. til folketrygden), ...

e) Til kommunekasseren sender man den 15. etter hver annen mnd. for de 2 mnd. som har pasert (man begynner med årets forstemad.)

I) penger for skattetrekk og folketrygdeavg. (egen blankett)

II) Oppgjørssjema A for skattetrekk (utfyllt)

Gjennomføring spesiallefrøopplegg fra SUF eller egne opplegg.

Man bestiller matriellet fra bokformidlinga adr. SOR osv. og sender betæding til SORs postgiro etter prisene fastsatt på bokformidlingslista. Man påmelder sirkelen på vanlig måte om nødvendig spesifiserer man opplegget og søker om godkjenning.

Matriellet: Det er hensiktsmessig å få matriellet tilsent lagets adr. Hvis man nødvendigvis ikke trenger matriellet behøver man selvsagt ikke bestille det og skriver følgelig "har matriellet" på påmeldingssjema. Sirkelen begynnes når matriellet er ihende. Motar man matriellet pr. oppkrav kan man få kvittering på adressatdelen på posthuset.

Lærers kompetanse: Selvstudier er som regel nok menen må også ta med hvilken litteratur han har gjennomgått, om han har holdt foredrag, vært lærer i, eller ledet studiesirkler i emnet etc. Ringlederen skal ikke ha lønn

Lærerringer sender ikke besvarelsen til studieorganisasjonen de har mottatt materiell fra.

Møter: Det er ingen øvre grense, om man vil kan man f.eks. bruke flere moter enn anbefalt for å trenge grundigere ned i stoffet.

Følgende bør vites av lærere og foredragsholdere som benyttes:

Navn, adresse, skattekommune, løpenummer, skatteprosent, siste siffer i tabellnummer. Derfor bør skattekort skaffes. Det bør føres en liste for dette. Tabell bør skaffes for skatteregulering. Tabell for beregning av arbeidsgiverandel til folketrygden bør også skaffes.

Valg av emne:

Man kan studere uansett kurs fra studieorganisasjoner som er tilslutta sammemnda for studiearbeid gjennom SOR (SOR, AOF etc.).

Hvis man ønsker å studere noe som det ikke foreligger studieplan over eller ønsker å følge et eget opplegg må opplegget godkjennes av SOR - og det må sendes søknad om godkjenning av eget opplegg til SOR.

Utgiftene må dokumenteres med vedlagte kvitteringer når sirkelen sendes inn til SOR når den er avsluttet.

Følgende kvitteringer må skaffes:

a. ved begynnelse kvittering for materiell.

b. ved avslutning får man følgende kvittering av læreren (det samme gjelder foredragsholderen):

1: regnskap/kvittering, på den kvitterer han for mottatt lønn (går til SOR).

2: samtidig kvitterer han for mottatt lønn på oppgjørsliste A (går til kommunekassereren annen hver måned).

c: ringlederen kvitterer på: oppropsliste (går til SOR) (ringlederen bør være læreren) Det er hensiktsmessig å få tilsendt materialet lagets adr.

d: lagskassereren kvitterer på: 1. 2 regnskap kvitteringer (går til SOR) for at skatt og arbeidsgiverandel til folketrygden er betalt kommunekassereren.

2. hver annen måned for lønnstrekk for to måneder av gangen startet ved årsskiftet, leveres og betales via mellom I. og I5.

1 hver måned. Kvittering foretas bakpå et av de skjemaene for oppgjørsliste A som sendes inn, på baksiden, høyre halvdel.

3. tilsamme tidspunkt som f.vegående leveres også skjema for betaling av arbeidsgiveravgift til folketrygden og det kvitteres på del 2.

Føres ajour ved avslutning av hver sirkel:

1. Oppgjørsliste A for skattetrekk.

2. Liste over bruttolønn (for arbeidsgiveravgift til folketrygd, beregning) Føres ved periodeslutt: Skattetrekk (på Oppropsliste A's bakside)

Sendes i utfyllt stand til kommunekassereren innen 15. etter hver 2.

måned i året: 1. Oppgjørsliste A: På en av dem er anført skattetrekk på baksiden og kvittert.

2: Egen blankett for girering av arbeidsgiverandel til folketrygden og beløpet gires av konto.

3: Gireringskort, for girering av skattetrekk fra konto.

Studieleder/ringlederkurs.

a: som varer 2-3 dager med minst 6 studietimer pr. dag får 50% til studieleder honorar begrenset til kr. 50,- pr. dag, 50% tilskudd til reise og oppholdsutgifter etter statens regulativ.

b: som er lagt til lørdag/søndag (helgekurs) får tilskudd til honorar en dag dersom det er minst 8 timer studiearbeid på kurset.

Bør benyttes på fylkeskonferanser etc. Henvendelse til SOR for nærmere opplegg.

Diverse bestemmelser og tips.

1: Laga bør undersøke om det finnes kommunale bestemmelser om støtte til opplysnings- og studiearbeid - særlig ungdomsarbeid. Dersom dette ikke finnes bør det fremmes forslag om det.

2: Biblioteker stiller noen steder rom til disposisjon for studiearbeid. Andre steder kan man få bruke et klasserom.

3. Alle henvendelser om studiearbeid gjennom SOR.
4. Prøveeksemplarer av kursplaner fåes gjennom SOR.
5. Hvis en selv lager en studieplan må den sendes SOR for godkjenning.
6. De forskjellige søknadsskjemaene fåes ved henvendelse til SOR.
7. Ytterligere opplysninger fåes fra SOR.
8. Opplysninger angående lønnstrekk fås hos kommunekassereren.

Utfylling av oppgjørsliste A.

I. Fylles ut hver gang en studiesirkel er slutt, 2 eksemplarer:
 (se oppgjørsklokka) Oppgjør for tidsrommet (menes de to månedene)
 arbeidsgivernummer (tilfeldt nr?), arbeidsgiverens navn (lagets navn)
 (lagkassererens adresse, telefon) lønnstakers navn, løpenummer, skatte-
 kommune, trekkprosent, forskuddstrekk, trekkprosent eventuell påleggs-
 trekk, siste siffer i tabellnummer, (føres etter opplysningskjema
 for lønnstakerne i studiearbeidet). Allt dette føres når lønnstaker
 begynner i lønnsperioden.
 Føres hver gang lønne blir utbetalt: lønn for tidsrommet (etter
 oppropslista), bruttopengebeløp, skattekutt, nettolønn (etter regnskap/
 kvittering) lønnstakerkvittering etter hvert tidsroms slutt.
 Ved månedsperiodes slutt: summering av skattekuttet på hvert skjema,
 hver sum føres opp bak på ei av oppgjørslistene, og kassereren
 kvitterer som arbeidsgiver. Beløp vedlegges pr. giro. Skjemaer og
 ytterligere opplysninger fåes hos kommunekassereren.

• MÅNEDSRAPORT FRA VARDÖ SUP FR. 20. MAI:

ADRESSE: Vardö SUP, c/o Björn M. [redacted], Boks 55, 9951 - VARDÖ.

TELEFON: 87 393

ANNTALL MEDLEMMER: 7. Navn og adresse på medlemmene blir ikke
 sent ut til laga og kontaktsene da vi ikke ønsker å blottlegge
 organisasjonen for sikkerhetspolitiet.

ALDER: Etersom ikke navna blir oppgitt er det uten hensikt å
 oppgi alder på hver enkelt, men gjennomsnittsalder er ca. 18 år.

ØKONOMISK STÖTTE: SOR, gaver fra medlemmene, betaling for matriell.

OM STUDIENE:

a) Har studert kapitlene 'politisk plattform' og 'demokratisk
 sentralisme' i Viktige vedtak fra SUP's 4. og 5. landsmøte

b) Studerer nå grunninnføringskirkelen fra KFML: marxismen-
 leninismen, Mao Tse-tang's tenkning.

c) Planene for studiearbeidet framover er å fullføre m-1 sirkelen,
 og så begynne på "Faglig studiesirkel" og etter dette "Staten og revolusjonen".

d) Deltakere på m-1 sirkelen ligger på ca. 3 på hvert møte. I det
 siste bare 3 av medlemmene deltok + 5 ikke SUP'ere som er kommet til.

OM SKOLEARBEIDET:

a) Skolekontakter: Statens fagskole for fiskeindustri:

Björn M. [redacted], Vardö Ungdomsskole;

b) Ingen særlig støtte da vi ikke har utøvd noen inntrussekamp.

OM DET FAGLIGE ARBEIDET:

medlemmer, 2 lønnsuttakere, 1 fagorganisert. Grunn for at
 den ene lønnsuttaker ikke er organisert: *X Mener selv ut p.g.a.
 jobben er midlertidig er det ikke nødvendig.*

Det faglige arbeidet er passivt derav medlem som jobber på en
 av byens bedrifter er borte for tiden. Prøver gjennom progresiv
 SF'er å få i stand en streik 1. mai (kasje også demonstrasjon)
 da mosen skal behandles i Stortinget. Vi har registrert en bedrift *skjemat*
 i byen, Vardö Fi-No-Tro.

MEDLEMMENES YRKER: 3 på Ungdomsskolen, 1 på Yrkeskolen,
 1 på SFFF, 1 jobber som rorleggerassistert, 1 går på Yrkeskolen i
 Tromsø for tiden (vanligvis jobber han på Vardö Fi-No-Tro.)

AKSJONER .

Vietnamkr 14. - 20. april. : Brosjyra for Vietnam ble delt ut pr. postkasseaksjon og plakater for Uka sløst opp forskjellige plasser i byen. Brosjyreutdelinga hadde en viss positiv reaksjon. En del av plakatene ble revet ned og de erstattet vi med nye. Todager etter ble restene av vietnamstoffet solgt på dørene. De fleste reagerte positivt ved å kjøpe. De som ikke kjøpte fikk et eksemplar av brosjyra for **¥** Vietnamuka. Folk viste stor interesse for saka og vi kom ofte opp i diskusjon.

Rasjonaliserings- og momsaksjonene. : Rasjonaliseringsbrosjyra ble delt ut ganske effektivt og nesten alle sammen tok i mot den. Svakheten var at aksjonen pga. dårlig oppslutning fra medlemmene strakk seg over 5 dager; dvs. både før og etter 1. mai. Dette svekket antagelig slagkraften. Dessuten var vi to kvelder nødt til å kjøre den ut vedhølet momsken for å dekke kveldsskiftene på de 4 bedriftene våre. Dette var slett ikke slett og så gølig som en lett kan forstå virkninga.

Momsbrosjyra ble delt ut som "rasjonalisering" på . Dette strakk over 7 dager. Også utdelinga av denne brosjyra foregikk både før og etter 1. mai. Brosjyra ble også delt ut som postkasseaksjon dagen før 1. mai og på gata 1. mai. I begge tilfellene ble det dårlig dekning da vi hadde for lite brosjyrer.

Da vi ikke selv kunne følge opp med diskusjoner på bedriftene eller hadde kontakter som kunne gjøre det, vet vi lite om reaksjonene på brosjyreutdelingene.

Arrange mentet 1. mai.

Forberedelsene: Allerede i første delen av april var det bestemt at vi skulle prøve å få i stand Rød front 1. mai sammen med SF, NKP, KU og SFR samt SOL KOM og Anti-NATO-kampanjen, men innbydelsene til disse organisasjonene ble ikke sendt før 23/4. Grunnen var de medlemmene som var i Vardø i ukene forut skreiv ikke brevet de hadde bestemt seg for å skrive. Den 25/4. da brevet ble sendt, hadde vi allerede mottatt et brev fra SF om et venstresosialistisk samarbeide mellom SF, NKP, KU og SUP. Vi satte som betingelse at samarbeidet skulle være en rød front. To dager før 1. mai ble vi innbudt til et møte for å planlegge arrangementet sammen med SF, NKU, og SOL KOM. Vi planla et møte 1. mai hvor SF, KU og SUP skulle holde en appell hver. Appellanten var falt fra pga. manglende forberedelse. SUP skulle sette opp en "stand" 1. mai til salg og utdeling av materiell. På møtet ble begynnelsen av en løpeseddel for felleddarrangementet utformet, resten skulle en KU-er fullføre hjemme pga. dårlig tid.

Dagen før 1. mai lagde vi en svar plakat som vi skulle henge mellom to lyktestolper på Rådhusplassen. Parolene var: "USA-imperialismen ut av Vietnam- Norge" "Mot momsken - for det arbeidende folket" og "Bekjemp kapitalist-lakeiene i LO". Plakaten revet under forsøket på å heise den opp, så vi stilte den opp mot en murbarrikade.

Standen ble ødelagt av reaksjonsvege ungdomsskoleelever.

Løpeseddelen var bare middels god, og tilfredsstilte ikke krava for en Rød front etter vårt synspunkt.

Først kl. 1630 da folk hadde begynt å samle seg skikkelig på Rådhusplassen, begynte vi å selge og dele ut materiale. (Alt kunne tyde på at salgsaksjonen hadde blitt mer vellykka om vi hadde starta før.) Vi delte ut "Tjen folket", "Foran lønnsoppgjøret" og "Til kamp mot momsken! Nesten alle vi møtte tok i mot dette. Vi solgte Klassekampen, Ungsosialisten, For Vietnam (to forskjellige nr.), Vietnamnyheter og FNL-merker. De fleste vi møtte tok alt ned misnøye, men en del kjøpte og en del var ivrige etter stoffet. På spørsmål redegjorde vi hva stoffet omhandlet, men det utartet seg dessverre ikke til noe særlig diskusjoner.

På fellesmøtet møtte en del folk. En fra SF og en fra KU holdt hver sin appell, - mest om utenrikspolitikk, men SF-eren (Arild T. [redacted]) serverte også litt valgflesk i gammel, god opportunistisk stil, får en si.

Aksjon pke.. momsen på Stortinget 21. mai.

Natta før kjørte vi ut 5. mai på forskjellige plasser i byen. Parolene lød. 1. LO/DNA "Kamp mot mosen", 2. I kampen mot mosen må arbeidere, fiskere, studenter stå sammen. 3. Med indirekte beskatning mister arbeidsfolk kontrollen over skattene og hva så? 4. Gjennom statsapparatet vokter kapitalistene nå stadig større byrder over på arbeidsfolk. 5. Moss- Øste byrder for arbeidsfolk- lettelse for storkapitalen. Som "heading" på hver hadde vi: Mosen på tippet 21. mai. Ingen synlig reaksjon.

Streiken i anledning dagen ble det ikke noe av da vi ikke hadde skikkelige folk å jobbe med saken.

Salg av Klassekampen 17. mai:

Då folk samlet seg for å se på barnetoget kjørte vi ut 22 stk av Klassekampen. Salget gikk meget bra og etter en liten stund var vi utsolgt. Vi skulle hatt flere.

DISTRIKTSKOMITEEN FOR SUF 7. APRIL 1969

Sak 1. Innledning ved kamrat [redacted].

a) Historisk utvikling av SUF

I begynnelsen liberalistisk, kulturradikale ider- ingen kommunikasjon med arbeiderne. NKU revisjonistisk- de revolusjonære gikk derfor inn i SUF.

SF startet på det tredje alternativ ikke sosialistisk strategi.

I SUF ble etter hvert arbeidsfolks problemer tatt opp til studier og politisk diskusjon.

De revolusjonære vandt frem omkring 66-67.

SUF fikk den største aktivitet og best praksis, pasifistene ble drevet på defensiven. Semmerlairene var raskt skolerede i revolusjonær ledelse. Landsmøtet 67 etablerte samarbeid mellom SF og DNA (SFs opportunistiske linje). I Orientering mot mot vedtaka om Kulturrevolusjonen og Midt-Østen taktisk nok.

Kamp for et revolusjonært parti innen SF- reformistene redde for diskusjon. Landsmøtet 68 stadfestet semmerlairens resultat, bl.a. marxismen-leninismen, Mao Tse-tungs tenkning ble studert.

SF ledelsen så sine posisjoner i fare.

Landskonferansen feb. 69 summerte opp resultatet fra SF's landsmøte 69: Resultat: SUF ut a v partiet, ta med progressive SF-ere - utvikle et studiefellesskap og et kampefellesskap, knytte alle revolusjonære til oss.

b) Oppgaver og perspektivet for oss.

Fylle pliktet det revolusjonære partiet skulle tatt seg av - skape et revolusjonært parti - SUF ungdomsorganisasjonen til partiet - utvikle folk som ikke er tilknyttet SF-ere, positive folk som ikke ser nødvendigheten av å gå inn i kommunistene i NKP, gode partiløse kammerater på arbeidsplassene. Unngå å skape et byråkratisk VS - skape et arbeiderklassesdemokrati. SUF hovedoppgaver gradert:

1) Studer marxismen-leninismen, Mao Tse-tungs tenkning sammen med de revolusjonære kreftene - ved offentlig opptræden trekk disse med.

2) Gjennom faglig politikk utvikle revolusjonære kadrer - viktig å skape dem på arbeidsplassene - diskutere framgangsmåten grundig - Føre masselinja - opptre aktivt i fraksjon på arbeidsplassene, skolene osv.

3) Å utvikle den demokratiske sentralisme er derfor viktigere og viktigere.

Å bygge opp partiet er det fundamentale for å tjene arbeiderklassens sak. Føre masselinja - ikke massene skal lyset - drive klassekamp. Nødvendig å ha folk bak seg og å stå sammen innen parlamentarismen. Bygge opp organisasjonene først på arbeidsplassen - ikke satse på å ha folk på stortinget. Diskutere blandt folk revolusjonen kontra parlamentarisme. Vurder motsetningene mellom kapitalkrefter og massekrefter - grunnarbeidet er derfor viktig.

Rapporter etter viktig for å kartlegge interessen, følge opp med møter og videre byggende prosjekter: Gjennom kamp sjerpes bevisstheten hos folk. De faglige kadre må støtte seg til laget og andre SUF'ere på arbeidsplassen. Kadrene opptrer samla for å føre masselinja. Grunnlaget for revolusjon legges når motsetningene sjerpes etter kapitalismens lovmessige utvikling. På dette grunnlaget må masselinja praktiseres. Det er ved praktisk klassekamp vi kan nagle sosialt demokratiet til skampelen.

(Den følgende del av referatet er ufullstendig da vi rotet bort site del av kladden. Sakene 2-7 er derfor srevet etter hukommelsen. Hvis noen merker noe ufullstendig eller ukorekt så vil vi svært gjerne høre om det, og vi vil da selvfølgelig korigere det i en senere Buletin)

Sak 2. Arbeidet rundt om i fylket. Følgende ga rapporter: Vardö SUF (skriftlig), Klippenes og Båtsfjord SUF (muntlig). Det må kritiseres at rapportene ikke ble skrevet ned.

Sak 3. Konstituering av arbeidsutvalg. ~~Innkalls~~
Inntil videre fungerer Vardö SUF som arbeidsutvalg med rett til å konstituere det nødvendige. Oppgaven blir å koordinere virksomhetslaga og kontaktene imellom og mellom laga og kontaktene og Sentralstyret. Arbeidet fikk også som plikt å innkalle til distriktskonferanser minst 2 ganger i året. Og sist imai d.å. må det innkalles til konferanse for å summere opp til sommerleiren.

Sak 4. Valg av reperesentant til distriktsstyre
Fallt bort da slikt ikke eksisterer

Sak 5. Forholdet ~~XXXXX~~ SF- SUF i Finnmark.
(Se resolusjon sendt ut til laga og kontaktene rett etter møtet, der vi kryter med SF)

Sak 6. Arbeidet framover i Finnmark og ellers.
Studiearbeidet må inntensiveres, viktigst er studiet i marxismen-leninismen, Mao Tse-tungs tenkning. Økonomien er elendig, men antagelig forbedre seg.

Sak 7. Resolusjon.
Utformet og utsendt.

\$

Emne: Vi følger Lin Piao's rettleiing og studerer "med henblikk på spesifikke problemer, kombinerer studium med anvendelse".

Eks.: Vi diskuterer SF, og studerer kapitelet om partiet og det om klassekamp. Sentralstyrets arbeid blir tatt opp i samband med kapitelet om partiutvalgets ledelse, økonomien i samband med kapitelet å støtte seg på egne krefter osv..

Innleideren: Kameraten lager ingen innledning, men har til møtet funnet fram tre, fire eller flere sitater som han leser opp.

Deretter stiller kameraten en del spørsmål som kan hjelpe oss til å trenge dypere ned i emnet å få diskusjonen i gang.

Døme på spørsmål: Skal det bli noen revolusjon, må det finnes et revolusjonært parti. Uten (det)... er det umulig å lede arbeiderklassen og de brede folkemassene i kampen for å knuse imperialismen og dens lakeier (Sitatboka, side I-2). Er dette riktig? Har vi eksempler fra historien? Trenger vi et sånnt parti - her, idag? Fyller SF, NKP, KUC, SUF denne oppgaven?

I klassesamfunnet står hvert enkelt menneske i en bestemt klasse-messig stilling og det finnes ikke en eneste tanke som ikke har klassestempel (9).

Kan vi finne eksempler på tanker som ikke har klassestempel?

Kan vi vise hvordan all kultur rundt oss kan bestemmes til et bestemt klasse, dens interesser? Hva med de forskjellige "sosialistiske" organisasjoners ideologi, SFs, NKPs, AUFs?

"Ta et fast grep"... partiutvalget må ikke bare "gripe", men "holde et fast grep" på sine arbeidsoppgaver... osv. (s. 122).

Klarer styret vårt dette? Hva slags "grep" hadde vi om den eller den saka? Hvor er våre største feil her? Hva må gjøres for å forbedre "greet"?

Diskusjoner: Vi har unnlatt noen svære innledninger for at kamerater sjøl skal komme fram til løsningene, uten å sitte å nikke til materiale som alt er tygget for dem på forhånd. Derfor vil vi også ha flest mulig til å tenke seg om. De kameratene som vanligvis har best grep på det "teoretiske", bør helst holdes i bakgrunnen til å begynne med, sånn at de ikke tar konklusjonene ut av munnen på de andre. Flest mulig skal fram med ideene sine, riktige eller feilaktige, sånn at vi i fellesskap kan kvitte oss med feilaktige ideer og komme fram til en riktig løsning. Overlange innlegg bør unngås. Når en del kamerater har uttalt seg, tegner ordstyreren vanligvis alle kameratene som til da ikke har sagt noe slik at alle får fram synspunktene sine før vi slutter av.

Debatten: Det er viktig å ikke la seg berøve dem som kommer med gale standpunkter. En bør ta disse standpunktene alvorlig og prøve gjennom diskusjon å få kameraten til å rette på de feilaktige oppfatningene.

Varighet: Studiene står som fast punkt på dagsorden etter formalitetssaker og rapporter, men før resten av arbeidet tas opp. På denne måten får vi studiene mens alle er mest opplagte, ikke langt utpå kvelden, da folk begynner å bli utslått etter et timelangt møte. Vi beregner en time - fem kvarter til denne posten.

Driver vi lenger blir diskusjonen sjelden god, møtet blir for langt, og det praktiske arbeidet fortreges. Dersom vi ikke blir ferdige, eller ikke kan trekke noen konklusjon, fortsetter vi heller neste gang der vi slapp, gjerne med nye sitater og flere spørsmål når vi starter igjen.