

INTERN



NR /

1969

INFORMASJONS-

&

KOÖRDINASJONS-

BULLETTIN

FOR

FINNMARK

SUF

## INNLEDNING

På fylkeskonferansen for Finnmark SUF 7. april ble det dannet en ~~ny~~ fylkesorganisasjon og ~~best~~ arbeidsutvalg bestående Vardø SUF som skulle konstituere seg ~~den~~ 20. april. Denne bulletinen tenker vi skal komme en gang i løpet av sommeren. ~~Den~~ ~~tid~~ ~~fristene~~ for stoff til den 20. i hver måned, altså for neste nummer blir det 20. mai. Da SKAL laga og kontaktene ha sent inn det vi trenger av opplysning som er oppsummerte på ei huskeliste en annen sted i bulletinen. Ellers er vi ~~st~~ ~~int~~ ~~ressent~~ ~~skriv~~ ~~til~~ av arbeidsutvalgets sitt arbeid.

### OM STUDIER I DE

I disse ~~studier~~ ~~er~~ ~~de~~ ~~vi~~ ~~at~~ konsentreres om 3 hovedpunkter.

1) Studier i "Plattformsallinger" Særlig kavitilene om politisk plattform og demokratisk sentralisme er viktige og de bør alle SUF'ere gjennomgå.

2) Studier i Marxismen - Leninismen.

Sentralstyret har nå sent ut en ny sirkel som på mange måter er bedre enn opplegget til Sverre K. og Sos. Stud. DENNE bør lagaskaffe seg.

3) Studier i faglig politikk

Studiesirkelen i faglig politikk er sent ut til laga. Faglig politikk er den viktigste arbeidsoppgaven til SUF nest etter studiene i marxismen-leninismen. Alle lag bør derfor ha kjennskap til disse sakene.

I studiene bør det legges vekt på at en hele ser det praktiske aspekt klart for seg. Dette er ikke noe vi gjør fordi vi synes det er morsomt eller interessant, men fordi vi skal anvende kunnskapene i klassekampen.

Stalin: Uten teori er praksis blind, uten praksis er teori nytteløs.

Studiene må derfor ~~ikke~~ kombineres med praksis og hele tiden være ~~en~~ underordnet klassekampen.

### OM SKOLEARBEIDET

~~Den~~ Rapporter fra laga og kontaktene til den 20. i hver måned skal inneholde hva SUF og SUF'erne, andre organisasjoner og deres medlemmer,

Elevråd, el vsamfunn, utøver, skoleledelse, lærere, (event. foreldre), foretar seg på skolen, hvordan de stiller seg til det som ~~skj~~ skjer fra alle hold i skolen og hva de konkret gjør, SUF'ernes vurdering av situasjonen og planer for framtida, skoleaviser, skriv fra dagsavisen, brosjyrer, løpesedler, og anna som illustrerer forholda ved skolene.

Vibør prøve å skaffe kontakter på nye skoler. Hvordan dette skal kunne gjøres er ennå ikke fastlagt, men foredragsholdere på og andre på reise rundt i fylket bør kunne utrette noe. Hvis noen har ider så kom med dem.

### OM FAGLIG ARBEIDET

Det faglige arbeidet er viktig for uten at vi får arbeiderklassen ~~med~~ med oss blir det ingen revolusjon.

Vi bør konkret peke på at arbeidsfolk og LO/DNA ikke har samme inntresser. Dette viser bl.a. siste tariffoppgjør med all tydelighet.

SUF bør ~~ikke~~ sammen med arbeiderklasse bekjempe LO-pampene og DNA-ledeelsen.

HVA kreves av SUF'erne?

Grundige studier i:

a) Marxistisk økonomi

b) Norske arbeidsfolks levevilkår (utviklinga av monopolkapitalen i Norge.)

c) LO's organisasjonsstruktur og praktiske virkemåte (Klart avsløre forskjellen mellom teori og praksis i LO).

d) Hvordan et tariffoppgjør foregår.

e) Arbeiderværnloven, arbeidstvistloven, osv.

Uten en grundig kjennskap til arbeiderfolks problemer kan ikke SUF'erne være i stand til å lede arbeiderfolks kamp mot monopolkapitalen.

HUSKELISTE for som skal sendes FINNMARK SUF c/o Vardø SUF c/o Björn

N [redacted], Boks 55, 9951-VARDØ:

Adressa til laget eller kontakten.

Telefon: \_\_\_\_\_

Anntall medlemmer.

Oppgi navn på medlemmer, adresse, alder, yrke, arbeidsplass, & telefon.

Den økonomiske støtten til laget.

Om studiene:

- a) Hva er studert
- b) Hva studerer dere nå.
- c) Hva er planene for studiearbeidet framover?
- d) Hvor mange har deltatt i studiesirkelen? Av ikke medlemmer:

Av ~~ikke~~ medlemmer?

Om skolearbeidet:

- a) Navn på skolekontaktene (SUF'ere og andre progressive)
- b) Støtten på de ulike skolene dere kommer til?

Om det faglige arbeidet

Hvor mange medlemmer i laget, hvor mange er lønsmottakere, & hvor mange er fagorganisert? Event. grunn til at lønsmottakere i SUF ikke er fagorganisert?

Dessuten: Fulle opplysninger om aksjoner og annen aktivitet

Faglig: Rapporter om det faglige arbeidet. Kartlegging av bedriftene. Hvor mange arbeidere osv. (se sjema)

OM SOMMERLEIREN:

Kamerater, som dere vel vet vil sommerleiren også i år bli holdt på Tromøya, men i år starter den altså den 10. august. Det er i vår egen interesse og hele den revolusjonære bevegelses interesse at vi her i Finnmark deltar på sommerleiren.

Påmeldingsfristen er 10. juli og oppholdet vil komme på ca. 100-150kr. Reiseutgiftene kan vi redusere til nesten null ved å haike og overnatte hos SUF'ere på forskjellige steder.

Forresten er det vel vert å nevne at jo større Mac-merke en har på seg jo større sjanser har en til å få lift.

HENVISNING TIL EN DEL TING DET ER NYTTIG Å HA:

Bo gustavson: Arbeid og kapital.

Josef Stalin: Om den dialektiske og historiske materialisme. Sitatboka og andre viktige skrifter av Mao Tse-tung.

Bolsjevik nr. 1-5, Organisatorisk beretning, Beretning fra SUF, Bokformidlingslista, Foredragsholderlista, SUF's lover, interne medlemsblad (Tromsheim, Oslo/Akershus, Bergen/Hordaland.) alle politiske bulletiner dere kan få tak i (se oversikt i org. beretn. og Bolsjevik nr. 4268/69), Studiehåndboka fra SOR etc. etc. etc.

DETTE MÅ ALLE SUF'ere SE Å FÅ GJODT SÅ FORT SOM PÅNEN:

- 1) Begynne å studere på m-1 sirkelen.
- 2) Få spredd Moms-brosjyra på bedriften (vi kan stå utenfor ~~en~~ bedriftene ved begynnelse eller slutt etc.) i omegnen og gjennom postkasser på stedet. Deretter bør vi få i gang streiker på arbeidsplassen den dagen Momsen skal behandles i Stortinget. (angående framgangsmåte se brevet fra faglig utvalg).

3) Få spredd "Til kamp" og brosjyra "Til kamp mot fasismen i skolen." Helst bør spredninga foregå utfor skoleporten ved skolens begynnelse eller slutt.

Standard: Vær så god, her kan du få noe å se på.

Men dere som kamerater og i gang aktivitet vis revolusjonære

## "FAGOPPOSISJONEN"

Faglig arbeid er hovedoppgaven i det praktiske arbeidet. Masselinja må følges på en effektiv måte. Alle medlemmene må med i det faglige arbeidet. Man handler enhetlig i fraksjon, styrer utviklinga i det faglige arbeidet i riktig retning og fremmer den revolusjonære sosialistiske bevissthet hos arbeidsfolk. For at det hele ikke skal løpe ut i reformisme må skolerte kadre ta seg av utviklinga. Det er nødvendig for den revolusjonære bevegelsen å drive faglig politikk. Det er riktig å enevre Vi må reise en fagopposisjon og ha kontakt med utvalgte NKP- og KU-folk i det faglige arbeidet. Det er viktig å smøre inn fronten på toppen og ut SUF-ere må ta initiativet til å danne klubber der slikt ikke finnes (forbundet gir all hjelp til dette) og fraksjonsklubber der det er hensiktsmessig. Opposisjon er nødvendig. Organisere fiskeindustriarbeiderne fiskerne for å samle til felles streik for høyere pris. Når bedriften ikke vil godkjenne et nytt valgt styre kan man true med arbeidsstans. En må få arbeiderne til å innse at SUF er et redskap i deres kamp (ikke en "fjollete studentorganisasjon"). Man bør ikke ta opp revolusjon til å begynne med - men styrte klubbstyres som tjener kapitaleiernes interesser - sette seg inn i hovedavtalen med påfølgende aksjoner mot ulovligheter som måtte forekomme. Man bør ikke "misjonere", men dra skjevheter inn i debatten på klubbmøter for å styrte styret. Så begynne å snakke om sosialistisk teori og revolusjon. Det bør være en folkefront mellom SUF-erne og arbeiderne. Man bør kjøre opp krav om informasjon om hva forbundsledelsen foretar seg og holde møter for å avsløre forbundsstyrets forræderi mot arbeiderne. Man bør drive politisk agitasjon på fagforeningsmøtene - ikke rein kommunistisk - men ala skolering marxismen-leninismen. Økonomisk klassekamp bør dirigeres senere til politisk klassekamp. Vi bør peile inn forholda rundt på arbeidsplassene for effektive aksjoner etc. (se skjema for dette). Samkvem med NKP: Ingen SUF-forbundsvirksomhet - mot masselinja - men snakke med enkeltpersoner (arbeidskamerater) - hvis misnøye del ut opplysningsstoff, brosjyrer etc. - ikke medlemsskap i SUF iførste fase - ikke legge opp til fraksjonsvirksomhet hvis eksklusiv truer fra NKP - da heller bearbeide medlemsmassen.

Hvis antipati mot SUF - fremme forslag som er mobiliserende - ikke revolusjonerende - for så å få sympati. Fagopposisjon må styres av faglige SUF-kadere. SUF må ta ledelsen for å få noe gjort og gjort det riktig. revolusjonære uavhengige SP-ere, NKP-ere og KU-ere bør danne studie grupper blant arbeidsfolk - da de kan ha en bedre sjanse enn SUF til å få trukket arbeidsfolk med. Utviklinga av m - l-grupper og faglig arbeid bør gå hånd i hånd. Arbeiderne må se hvem som fremmer deres interesser. Man bør arbeide sammen med folk man kan stole på.

Reisevirksomhet i faglig arbeid er veldig viktig for å få stiftet SUF-lag

Vi bør gjøre SUF til en rød skole i Mao Tse - tungs tenkning - ikke isolasjon, men tillempling av den demokratiske sentralismen. Viktig at hvis en kamerat er i minste tvil om faglig arbeid og ellers, skal saka taes opp blant alle medlemmene.

## "SAMARBEIDSPOLITIKKEN MELLOM LO - NAF."

Sosialdemokratiet er borgerskapet blant arbeiderne og derved vår taktiske fiende. Taktisk oppgave: Kjempe mot sosialdemokratiet om fagforeningene. Betingelsen for proletariatets seier er at man har fagforeningene bak seg.

Man må slå ned på sosialdemokratiets forræderi i den daglige kamp. Kampen for dagskrava må ledes mot kampen mot kapitalismen for sosialismen, kommunismen. Vi må lytte til massenes krav. SUF må utvikle seg til arbeiderklassens røde organisasjon. Vi må forklare folk at vi må avskaffe kapitalismen at det ikke nytter med brødpolitikk - forklare dem det grunnlaget for å gå videre er faktisk riktig å fremme krav som vil sprengt kapitalismen. Årsplanen som er utgitt på arbeidsplassene bør vi få i stand en diskusjon med arbeiderne etterpå. For å få en rett linje i faglig arbeid bør vi bl.a. skolere oss i den nye faglige studiesirklen. Det er viktig at vi utnytter misfornøyelse. Når vi skal kontakte arbeidsfolk må vi se skikkelig ut. - sett fra deres synspunkt selvsagt - ikke å se i'ao - merker - gå skikkelig kledd.

Hvis et menneske er revolusjonært er det ikke redd for å ta ledet og kanskje kanskje dumme seg ut. Man må ikke sette seg selv høyere enn folkskapet. Man må ikke isolere seg fra klassekampen, uansett hva slags arbeid og studier man er opptatt med - for ellers vil en misste holdning og orienteringsevne. Lansering av studiegrupper blant arbeiderne etter at medlemmene har studert faglig studiesirkel. Husk å sette telefonnr., adresse etc. på brosjyrene. Registrering av skiftenes begynnelse og slutttidene må ta seg av spirene som er til stede. Vi må utvikle kadre som kan følge opp i diskusjonene. Den faglige fronten bør være så bred og så smal som nødvendig for utviklingen. Alle med lang tid bør klippe det. Eksempel på å skape perspektiv av brødpolitikk: Brosjyre som forklarer aksjonen og sosialdemokratiets forræderi i aksjonen, oppsummere aksjonen og fortelle folk hva man har gjort. Umiddelbart etter aksjonen bør man ha møte i SUF-laget og fagforeninga. SUF-laget Det er viktig at ingen SUF'ere sjuler hvor han står politisk. Man bør gjøre det til en vane å holde fraksjonsmøter foran alle fagforeningsmøter. Bli et med massene. 8 stk. behøves for å starte klubbavis - da blir oftest forslagsstilleren redaktør og får en fin posisjon. Fraksjoner mellom f.eks. SUF'ere, utgatte SF'ere, NKP'ere og K'ere bør utvikle seg til fagopposisjoner. En bør forstå hvordan er masselinja føres. Når arbeidere blir rasjonalisert vekk bør man kjøre ut brosjyreaksjonen som bør tilfredstille formålene:

- 1) å skape en folkepinning for å bevege de tunggrodde byråkratiske instansjoner f.eks. fagorganisasjonene til å gjøre noe konkret.
- 2) å bevisstgjøre folk om hva som skjer og hvordan slikt til stadighet skjer. Hvis man kan lykkes å trekke AUF'ere med i slike aksjoner kan man lykkes i å gjøre disse til SUF'ere. Det bør legges vekt på forarbeidet ved slike aksjoner. Dette vil forgjøre knetter hos deltakerne slik at de får større anledning til å diskutere saken med folk og samtidig merke seg den virkningen gjør. Når arbeiderne ser at de har folk bak seg går de mye mer villig til å gå tilstrekkelig og aksjoner. Hvis de gjør dette bør man følge opp med sympati-brosjyreaksjoner. Man bør også kjøre opp/innlegg i avisa. å få stekisert oppartikkelen av MØNSLON om hovedtalen i Ungsosialisten og spredt den kan det være mobiliserende. Det samme gjelder salg av "Klassekampen" utenfor bedriftraportene og på dørene.

Det er viktig at vi intensiverer brosjyreutdelinga der folk ikke er politisk bevisst i det heile tatt f.eks. blant barnehagepraktikantene. Ved brosjyreutdeling kan man få kontakter og innpass på arbeidsplassene. En bør følge opp utdelingsaksjonene ved å komme sammen og lage skriftlige rapporter om hvordan aksjonene har gått. Det faglige arbeidet er en viktig del i arbeidet med oppbygginga av det revolusjonære partiet. Den revolusjonære virksomheta må bl.a. ta sikte på å dra folk med i studiesirkler for å gjøre dem til kadre. Vi må hovedsakelig ta sikte på å hente kadrene på arbeidsplassene. Viktigere enn faglig arbeid er studiet i marxismen-leninismen, Mao Tse-tungs tenkning. Vi må ikke isolere det faglige arbeidet. Vi bør aktivisere arbeidsfolk i studiesirkler - invitere dem til diskusjoner - og kanalisere misnøyen blant dem i riktig retning.

Ved å ta initiativet til å fremme arbeidsløses interesser kan vi avlive myten om SUFs popidologi.

SUF må kreve at bortrasjonaliserte blir tilvist annet arbeid eller omskolert. Også må vi huske på å dele ut brosjyrer utafor yrkeskoler. Studerende SUFere bør kombinere sine arbeidsoppgaver med opplysnings opplysningsaksjoner. Akademiene, yrkeskoleelever osv. bør diskutere de problemene som de kan møte i arbeidslivet. Man bør vurdere i hvert enkelt tilfelle om man skal ha lico-merke på arbeidsplassen o.l., folk kan være mer interessert i å diskutere faglig politikk enn i

HVOR STÅR SUF I DET FAGLIGE ARBEIDET. VILKE ER DE VIRKIGSTE OPPGAVENE I DET TIDA FRAMOVER?

Hvor står SUF i det faglige arbeidet? Vi vil henvis til "Faglige rapporter til SUFs faglige landskonferanse." (Kan antagelig fås hos Trondheims SUF, Boks 290, Trondheim) men dette gir ikke et helhetsbilde da de fleste p.g.a. liberalisme ga muntlige rapporter - noe som ble sterkt kritisert.

Hvis en ulovlig aksjon skal gjennomføres må en ha arbeiderne med seg. Avtaler er kompromisser inntil den revolusjonære situasjon foreligger. Avtalene må gi arbeiderne så-gå mulighet til å aksjonere - ikke som sosialdemokratiet binde den på seg. Man må sette seg inn i alle faktiske forhold for å hjelpe sosialdemokratiet. Hvis man skal fremme krav om høyere lønn mellom tidsperiodene, må man stå i god forhandlingsposisjon. Streiker må ha en konkret oppgave og de objektive forhold må være til stede. Når man skal legge opp til faglig strategi må arbeiderne innse fordelene med alternativet man kjører fram. Det er viktig at arbeiderne blir klar over de økonomiske lovene som virker i det kapitalistiske samfunnet. Når samarbeidsutvalg kommer på tale må man si til bedriftsledelsen at klubbestyret har funnet ut at ingen av arbeiderne er villige til å sitte i samarbeidsutvalget. Samarbeidsutvalg bør oppløses der det finnes. Arbeiderne bør samlet vedta at klubbestyret ikke har taushetsplikt.

Man bør kjempe på "å sette - aksjonere" i ledet for streiker der det er objektivt fordelaktig for arbeiderne. Ikke løstefestet, men heldigvis ikke avtalesfestet. I tillegg bør arbeiderne rett til å gå ned 50% i arbeidseffektivitet (innsatsnivå) er tvister i forhandlingssettet (aksjon på skolene f.ets. samfunnsfagshøkene på yrkeskolen (hvor det står at arbeiderne bestemmer lønns s i dag).

DEN ØKTE UTBYTTINGA AV ARBEIDSLØSE, TIDSS STUDIER, RASJONALISERING, NYE LÖNNSSYSTEMER (PERSONVURDERING).

"Nyttig" å lese: AOF: Retningslinjer for tidsstudier. Arbeiderne kan nekte å velge tidsstudietillitsmann. Vi er ikke mot rasjonalisering som vil tjene arbeiderne - slikt vil selvsagt ikke fungere i det kapitalistiske samfunnet. Vi bør føre en kompromissløs kamp mot rasjonalisering og personvurdering og vurdere det etter konkret analyse. Rasjonalisering for arbeiderne bør man presisere at det kan bare eksistere i et sosialistisk samfunn. Personvurdering betyr at arbeidskraft, mindre arbeidere, større profitt og at arbeidsløse blir splittet opp mot hverandre så de ikke kan kjempe for bedre arbeidsløn og bedre arbeidsløn forhold. Angående kapitaleiernes argument at vi må rasjonalisere for å være konkurransedyktige så tvinger vi de andre arbeiderne på andre bedrifter og i andre land til å produsere mer og mer effektivt under rasjonaliseringspressen, de føler seg nødt til å tvinge oss og de har vi det gående med maksimeringa av arbeidspress (fysisk og psykisk slitasje) utbytting og undertrykking. Vi må forklare sammenhengen for arbeiderne at læreren må støtte snekkere for siden å få støtte hos snekkeren. Sånn er det proletariske, internasjonale forholdet være mellom arbeidere i alle land, så står proletariatet også sterkere i kampen mot sin hovedfiende, borgerskapet.

SUFere kan gjøre innsats som tidsstudieledere ved derigjennom å blottlegge systemet. Man bør argumentere mot rasjonalisering for å skape en enhetlig arbeidsstokk. En gang må vi bryte spillets regler allers vil det bare gå rundt og rundt i en sirkel. En måte for aktiv kamp mot rasjonalisering: Skape en folkefront mellom SUFere og arbeidere og så nekter rasjonaliseringstillitsmannen, en ny blir valgt, nekter osv. SUFere bør gå på rasjonaliseringskursene i Sørmarka for å bekjempe dette systemet siden masselinja må utøves i det faglige arbeidet for å verve nye ledere. Den eneste seier arbeiderklassen kan vinne under kapitalismen er å legge hele dritten i grava. (Angående masselinja se "Sitatboka").

-7-

Rapport fra Vardö SUF 21/I - 7/4.

För 21. januar 1969 hadde Vardö SUF bare eksistert på papiret. Den 21. januar ble det så valgt et styre og arbeidet kom så smått i gang. Etterhvert ble et par medlemmer aktivisert gjennom selvstudier i organisatorisk praksis og gjennom selvstudier i organisatorisk arbeiderklassens ideologi: marxismen-leninismen, Mao Tse-tungs tenkning. Mellom 21. januar og 9. februar holdt vi to styremøter hvor vi begynte å sette det hele inn i faste former. På denne tiden fikk vi et nytt medlem. Vi deltok også i et møte i ungdommens kommunistiske styre hvor vi i sammenstøt med noen UH-typer fikk styrket styrket selvtiliten. Mellom 9. og 21. februar var et av de mest aktive medlemmene bortreist og da lå aktiviteten nede med unntak av 2 medlemmer som deltok på SUFs landskonferanse. Mellom 21. februar og 1. april forbedret laget seg betraktelig. Vi fikk et nytt medlem holdt 4 styremøter og 4 medlemmøter, drev med en del selvstudier av bl.a. Maos verker, og hadde et par diskusjonsmøter over politisk plattform. I påska deltok et medlem på den faglige landskonferansen i Trondheim og 2 stykker deltok som delegater på distriktsmøtet for Finmark SUF i Kirkenes. Vi fikk der i oppdrag å fungere som et arbeidsutvalg for fylket da vi er det laget i Finmark som er best kompetent til den oppgaven



En ting har vi hatt god erfaring med. Nemlig bevisstgjøring av folk gjennom studier av "Plattformsamlinga." Kapitlet om politisk plattform som vel er det vanskeligste å forstå, gjennomgikk vi særlig grundig, deffinerte fremmedordene utførlig, samtidig som vi dro paralleller med samfunnet i dag. Ellers gjennomgikk vi alt med henblikk på den konkrete anvendelse og situasjon. De vanskeligste kapitlene var den om midt-østen fordi folk på grunn av den enorme borgelige indoktrineringen er subjektive, men det gikk tross alt bra det også.

Det er viktig at vi ikke skjuler for folk hva vi står for. Her gjerne SUC-nåler og P 1-merker etc. på dere ved enhver anledning. Da får dere større sjanse til å påvirke folk. Men husk at det er hovedsakelig gjennom den praktiske klassekampen vi skal vinne arbeidsfolks tillit og bevisstgjøre den. Derfor er det nødvendig at vi følger masselinja til enhver tid (se sitatboka) for det er folkenmassene og ikke vi som skaper historia.

Når det gjelder de konkrete arbeidsoppgavene (spesielt der vi har lag) vil vi vise til Det interne bladet (d.v.s. Bolsjevik nr. I) hvor det er et forslag fra Oslo/Akershus som er verdt å studere.

Når det gjelder Økonomen har vi i Vardø SUC basert oss på SOR for det beste inntil nå. Men vi har begynt å innføre at medlemmene betaler for det materiellet de får. Enkelte av medlemmene har også gitt pengebidrag til laget, men det er vanskelig da de fleste av oss går på skole. Vi håper at det hele forbedrer seg etterhvert som vi lærer å stole på egne krefter. Hva gjør dere når det gjelder Økonomen? Hvis dere ikke har lest bulletinen om Økonomi, bør dere anskaffe den. Det er viktig at laga (og kontaktene hvis de er i stand til det) setter alt inn på å bedre Økonomen, både gjennom SOR og ellers. Vi vil da stå rustet til å løse mange av de store arbeidsoppgavene våre. Ting i den forbindelse vi kunne tenke oss: at laga kunne betale reiseutgifter for maksimum personer (også for kontaktene) til landskonferanser, landsmøter, sommerleiren etc. At det kunne holdes fylkeskonferanser oftere. At de best skolerte av oss kunne reise rundt i fylket og opprette lag, og hjelpe allerede stiftede lag. At laga fikk kontor, skrive maskin, stensilmaskin etc.

Vi har praktisert studier på følgende måte: Deltagerne i studiesirkelen får i oppdrag å lese stoffet igjennom og streke under det de vil ha tatt opp til debatt, det uforståelige osv. Den av oss som er lærer har gjort utvalg av det viktigste på forhånd, med spørsmål som vil skape debatt. (Hva, hvorfor er det sånn og sånn? Har vi bevis fra historia? Hvordan gjelder dette sett ned sammenheng i Norge i dag? Hvordan skal vi anvende dette på de konkrete norske forhold? osv.). Er det debattspørsmål i studieplanen taes disse selvsagt opp. Når man så skal studere leser alle for seg først gjennom utvalget som skal diskuteres, så stiller læreren spørsmål som alle skal uttale seg om før man prøver å løse problemene ved konkret analyse, diskusjon, kritikk og selvkritikk. Etterpå taes det som de forskjellige har streka under opp til debatt på samme måte. Fremmedordboka kan under studiene være til god hjelp. Når det gjelder studier av sitater vil vi henviser til Bolsjevik nr. 4 68/69 hvor det står ganske grundig om dette. Det er også viktig å lese "Erfaringer fra sitatstudier" av Oslo/Akershus v/forunn [redacted] i de studiene inngår i det daglige klassekampsarbeidet. Sagnede kapitler bør taes opp i forbindelse med konkrete arbeidsoppgaver.

SUF-lag i Finnmark:

Kirkenes SUF, o/o

Tor A [redacted],  
Lagenesvr. 8,  
9900-Kirkenes.

Båtsfjord SUF  
o/o Vilfred B [redacted],  
Fjordvn. 1,  
9990-Båtsfjord.

Vadsø SUF,  
o/o Rolf Arne H [redacted],  
Fiskergt. 2,  
9800-Vadsø.

SUF-kontakter i Finnmark:

Sissel A [redacted],

Lærerskolen,  
9500-Ålta.

Ragnar A [redacted],  
9550-Øksfjord.

Ingvald G [redacted],  
Bilco,  
9700-Lakselv.

Ingvar [redacted],  
Fjærvn. 6,  
9750-Torshovsvåg.

Andre viktige adr.:

SUF-trykk,  
Boks 6159,  
Etterstad,  
Oslo 6.

Sosialistisk  
Opplysningsråd,  
St. Olavsgt. 27 III,  
Oslo 6.

Forlaget NY DAG,  
Grønlandskolelet 3,  
Oslo 1.

Oslo bok-og papirhandel,  
Schweigaardsgt 56,  
Oslo 6.

Solidaritetskomiteen  
for Vietnam,  
Idungst. 5,  
Oslo 1.

Kampanjen "ORG. UT AV  
NATO?  
Boks 1578,  
Vika,  
Oslo 1.

"KLASSEKAMPEN" marxistisk-  
leninistisk arbeideravis,  
Tveita postkontor,  
Oslo 6.

Kultur-og Opplysnings-  
rådet avdelingen ved  
Folkerepublikken Kinas  
ambassade i Norge,  
Inkognitogata 11,  
Oslo 2.

Alle SUF-ere i Finnmark bør selge Klassekampen f.eks på dørene, utenfor bedriftene etc. Dette er viktig i oppbyggingen av SUF og det revolusjonære partiet. Nødvendige eksemplarer kan bestilles fra Klassekampens adresse.

Alle SUF-ere som går på skole bør spre "Til Kamp" blant sine nedelever. På denne måten kan man skape en folkefront og derigjennom verve kadre for å bygge opp SUF-lag der slike ikke finnes. Nødvendige eksemplarer bestilles hos SUF, Boks 6159, Etterstad, Oslo 6.

For å kunne få medlemmer og bygge opp lag er det nødvendig for det første at dere studerer politisk og organisatorisk materiell og diskuterer der dere kommer til, og for det andre er det nødvendig at dere sprer SUF-materiell o.l. der dere kommer til. Til sine tider og på enkelte steder er det mer fordelaktig å skape interesse først for Vietnam ved å spre Vietnam-materiell. Men skill mellom internt og eksternt materiell. Spre ikke internt materiell til andre endem som er blitt medlemmer.

MERK: Adressendring:

Finnmark SUF o/o Vardø SUF o/o Bjørn H [redacted], Boks 55, 9951-VARDØ.

7

1. Opp alle jordens bunne trelles,  
 opp i som sulten knuget har.  
 -Du drønner det av rettens velde,  
 til siste kamp det gjøres klar.  
 Alt det gamle vi med jorden jevner:  
 -Opp slaver nu til frihet frem!  
 Vi intet var men alt vi evner  
 til ryddning for vårt samfunnshjen.  
 :,:Så samles vi på valen,  
 seiren vet vi at vi får!  
 Og internasjonalen  
 skal få sin folkevår.:,:
  
2. I høyden vi ei sølve froise venten  
 hos guder eller fyrstene flokk.  
 Nei, selv i samling vi den henter:  
 i fellesskap vi vinner nok.  
 Alt get stjålne tilbake vi krever,  
 og for vår ånd et frihets vern!  
 Vår egen hammer selv vi hever  
 og slår mens vi har varme jern.  
 Så osv.
  
3. Imot oss statens lover böyes,  
 av skatter blir vi tynget ned.  
 Og fri for plikt den rike föyes,  
 mens ringhets rett ei kjenner sted.  
 Lenge nok har vi ligget i støyet:  
 Vi stiller likhets krav motnev.  
 Mot alle retten skal bli övet,  
 slik vil vi ha vår samfunns lov.  
 Så osv.
  
4. De fyrster har oss slent bedraget  
 -fred mellom oss foruten svik!  
 Mot tyranni vi retter slaget,  
 mot krigen selv vi förer krig!  
 Kast geværet, la rekkene brytes!  
 Deres helter vi slött ikke er.  
 Og mordbud ikke mer skal lydes  
 på brödne ei vi skyter mer.  
 Så osv.
  
5. Arbeider, bonde, våre hære  
 de største er, som stevner frem!  
 Vår arvedel skal jorden vare,  
 vi sammen bygge vil vårt hjem.  
 Som av rovdyr vårt blod er blitt suget,  
 men endelig slår vi dem ned.-  
 Og mørket, som så tungt oss knuget,  
 giar plass for solens lys og fred.  
 Så osv.